Проект «Школьная экологическая тропа»

Актуальность и важность проекта.

Системно-деятельностный подход, осуществляемый в данном образовательном учреждении, требует от всех участников образовательного процесса активного участия в преобразовании окружающей действительности. Для того, чтобы преобразовывать действительность, надо сначала хорошо в ней ориентироваться, иначе преобразования не пойдут на пользу. Когда все участники образовательного процесса переступают за порог школьной калитки – что их окружает? Замечательный школьный парк, который был 54 года назад высажен первыми учениками и учителями школы. Сохранили ли мы этот парк, украсили ли его, приятно ли нам прогуливаться по школьному парку, что мы знаем о нем?

В ходе проведенного опроса учащихся 3-6 классов оказалось, что современное поколение школьников мало знает историю создания школьного парка и очень плохо ориентируется в породах деревьев, высаженных на его территории. А ведь на территории школьного парка растет 4 вида яблонь, груши, лиственницы и даже платан! Перед педагогическим коллективом неожиданно встала актуальная задача - восполнить пробел знаний учащихся о природе, которая нас окружает и, конечно же, о том, как её сохранить и преобразовать. Так возник проект «Школьная экологическая тропа», направленный на формирование системы взглядов, убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения школьников к окружающей среде через практическую преобразующую деятельность.

Целью нашего **проекта** является проведение мероприятий по формированию системы научных знаний, взглядов, убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения школьников к окружающей среде через практическую преобразующую деятельность по благоустройству школьной территории, формирование экологической культуры.

Задачи

1. Дать детям элементарные научные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира.
2. Научить видеть в обыденном прекрасное, вызывать эстетические переживания, сопереживать живым существам (мы не имеем права уничтожать то, что создала природа), закладывать в сознание детей ощущение окружающего мира как дома.
3. Улучшить состояние школьной территории, обустроить зоны отдыха, парк, спортивную площадку, газоны, пропагандировать созидательное отношение к природе.
4. Развитие активной жизненной позиции школьников в практической преобразовательной деятельности, сохранение школьных традиций, связи поколений.

Инициаторами и организаторами проекта являются хозяйственно-экологический сектор Совета Старшеклассников, общешкольный родительский комитет, творческая группа педагогов.

Этапы реализации проекта

1. **Подготовительный этап (сентябрь 2015г.)**
   a. Собрание хозяйственно-экологического сектора Совета Старшеклассников;
   b. Опрос учащихся 3-6 классов;
   c. Сбор информации по видам деревьев, растущих в школьном парке;
   d. Составление плана проектируемой территории школьной тропинки.
2. **Проектирование (октябрь- декабрь 2015г.)**
   a. Конкурс рисунков «Каким я вижу школьный парк» среди учащихся 4 и 6 классов, выбор творческой группой учащихся и педагогов лучших рисунков, которые станут основой проекта благоустройства школьной территории.
   b. Конкурс «Известно ли вам..?» на лучшую интерактивную мини-лекцию для учащихся по ознакомлению с породами деревьев школьного парка среди учащихся 5 классов.
   c. Проведение собрания для родителей 3-6 классов «Воспитание экологической культуры школьников средствами реализации проекта «Тропинка школьная моя», анкетирование родителей учащихся.
   d. Расчет денежных средств на реализацию проекта.
3. **Практический этап (май - июнь 2016г.)**
   a. Проведение занятий «Тропинка школьная моя» для учащихся 3 и 5 классов;
   b. Выращивание и приобретение рассады;
   c. Приобретение лавочек и строительного материала для создания многофункциональной зоны отдыха в школьном парке.
   d. Формирование цветников.
4. **Заключительный этап (сентябрь 2016г.)**
   a. Размещение на сайте школы информации о проделанной работе.
   b. Анализ выполненной работы.
   c. Постановка перспективных задач.

Практическая реализация проекта

В практической реализации проекта принимали участие учащиеся, родители и педагоги школы.

I. **Реализация мероприятий подготовительного этапа (сентябрь 2015г)**
   i. Собрание хозяйственно-экологического сектора Совета Старшеклассников (11.09.2015, отв – заместитель директора по ОВВВР Николаенко Л.С.);
   ii. Опрос учащихся 3-6 классов (17.09.2015– 22.09.2015);

Проанализировав ответы учеников на вопросы анкеты, мы пришли к выводу:
- пробел в знании объектов природы имеется, проблема благоустройства школьной территории является актуальной не только для обучающихся, но и для родителей учащихся,
- получена консультация ландшафтного дизайнера – Мироновой Н.С., мамы ученицы 2Б класса.

iii. Сбор информации по видам деревьев, растущих в школьном парке (17.09.2015 – 05.11.2015);

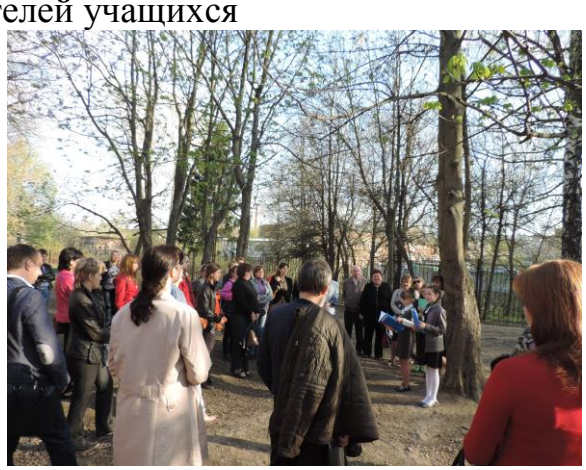
- учтены виды и месторасположение деревьев и кустарников на территории школьного парка (учитель биологии Новикова М.А.).

iv. Составление плана проектируемой территории школьной тропинки.

- изучение литературы по созданию тропинок в парковой зоне, осуществление выездов в парковые зоны города (директор МБОУ СОШ 21 Горбунова Н.В., зам. директора по ОВВВР Николаенко Л.С.)
- изучение литературы по цветоводству и благоустройству территории, а также предложений растений для оформления клумб и газонов школьной территории (учителя биологии Новикова М.А., обществознания Мазур В.В.)
- планирование и организация совместной деятельности учащихся, родителей, педагогов по благоустройству школьной территории.

II. Проектирование (октябрь 2015г.)

i. Конкурс рисунков «Каким я вижу школьный парк» среди учащихся 4 и 6 классов, выбор творческой группой учащихся и педагогов лучших рисунков, которые станут основой проекта благоустройства школьной территории (01.10.2015 – 10.10.2015).
   Лучшими рисунками были признаны работы Дияновой Вероники (4Б), Кузнецовой Анны (4Д), Денисова Никиты (6А), Шабуниной Софьи (6Б).
ii. Конкурс «Известно ли вам..?» на лучшую интерактивную мини-лекцию для учащихся по ознакомлению с породами деревьев школьного парка среди учащихся 5 классов (11.11.2015 – 07.12.2015).Победителями конкурса стали мини-лекции Чеботаря Михаила (5А), Виноградовой Елены (5Б), Мезриной Александры (5Г), Голубятникова Максима (5Г).
iii. Проведение собрания для родителей 3-6 классов «Воспитание экологической культуры школьников средствами реализации проекта «Тропинка школьная моя», анкетирование родителей учащихся



iv. Расчет денежных средств на реализацию проекта.

III. Реализация практического этапа (май - июнь 2016 г.)

e. Проведение занятий «Тропинка школьная моя» для учащихся 3 и 5 классов;

f. Выращивание и приобретение рассады;
g. Приобретение лавочек и строительного материала для создания многофункциональной зоны отдыха в школьном парке.

h. Формирование цветников.

4. Заключительный этап (сентябрь 2016.)

a. Размещение на сайте школы информации о проделанной работе.

b. Анализ выполненной работы.

- оформлена зона тихого отдыха в школьном парке (закреплено 5 скамеек, выложены дорожки, оформлены цветники);
- оформлены клумбы на школьной территории;
- создана папка интерактивных мини-лекций по растениям школьного парка.

c. Постановка перспективных задач:

- установка беседки для проведения занятий в технике handmade,
- оформление колон перехода здания школы вертикальным озеленением,
- установка информационных стендов на тропинке,

- выполнение ландшафтных работ на овальной клумбе у старого здания школы,

Социальная значимость проекта.

1. Создана познавательная среда, повышающая учебную мотивацию и развивающая коммуникативные, творческие и организаторские способности учащихся.
2. Учащиеся получили опыт практической преобразовательной деятельности, имеющий социальную значимость, что является одновременно и ресурсом и средством развития активной жизненной позиции школьников.
3. Созданы дополнительные условия для экологического, духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания учащихся, развития неформального общения.
4. Благоустроена школьная территория.

Бюджет проекта

№	Наименование	Количество	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
1.	Лавочки	5	7000	35000
2.	Песок	3 м3	1700	5100
3.	Тротуарная плитка	350 штук	30	10500
4.	Вазоны	3	1500	4500
5.	Торф	1 м3	1700	1700
6.	Транспортные расходы	2	1500	3000
7.	Садово-огородный инвентарь	10	100	1000
8.	Семена газонной травы	7 кг.	150	750
9.	Семена цветочных культур	25 пачек	20	500
10.	Готовый посадочный материал	78 корней	30	2340
11.	Поливочный шланг	30м.	80	2400
12.	Удобрения	5 кг.	90	450
	всего			**67240**