

Портрет современного родителя

Учитель начальных
классов
МБОУ СОШ №21
г. Сергиев Посад
Буланова Н.В.

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

У современных первоклассников :

1. Различия в возрасте. Различный уровень эмоциональной и психической готовности к началу учебы. Нет классов , где был бы более или менее одинаковый контингент учащихся.
2. У детей обширная, но бессистемная информированность практически по любым вопросам, часто носящая противоречивый характер. Возникает неуверенность и тревожность.
3. Более свободное и независимое поведение.
4. Наличие недоверчивости к словам и поступкам взрослых. Не все сказанное взрослыми принимают на веру.
5. У современных детей более слабое здоровье.
6. Современные дети перестали играть в коллективные дворовые игры. Их заменили компьютерные игры и телевизор. И , как следствие, дети приходят в школу не обладая навыками общения, не социализированными, т.е. плохо понимающими , как вести себя в коллективе сверстников, какие существуют нормы поведения.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

- различный уровень социально-бытовых и экономических условий жизни семьи;
- наличие неполных семей из-за увеличения количества разводов;
- недостаток общей культуры и образования родителей и снижение морально-нравственного уровня семейных людей и молодежи.

Недостаточность родительского внимания и заботы в образовании и воспитании детей и, как результат – **снижение учебно-познавательной мотивации и успешности школьников.**

<i>Портрет современного родителя</i>	<i>Портрет идеального родителя</i>
Занятой, не имеющий <u>свободного времени</u> и желания заниматься проблемами семьи (ребенка)	Уделяющий время воспитанию и расположенный к общению с ребенком
Пассивный	Активный участник – партнер ребенку в учебном процессе
Неуверенный в успехе ребенка	Уверенный в успехе ребенка
Имеющий низкую общую культуру	Стремящийся повысить свой культурный уровень
Не обладающий педагогическими знаниями	Стремящийся к получению педагогических знаний для адекватного и позитивного взаимодействия с ребенком
Перекладывающий воспитание на третье лицо	Расположен к сотрудничеству с детьми и способен устанавливать с ними партнерские отношения
Авторитарный, стремящийся к контролю	Родитель - наставник, советчик, друг
Эгоист	Ориентирован не только на себя, но и на ребенка

В отличие от традиционного современное родительство

- непосредственно *не связано с браком и кровно-родственными отношениями* между родителями и детьми.
- Его наполняют *новые ценности*, такие как стремление к самореализации, взаимопониманию и доверительным отношениям между детьми и родителями.
- Содержание родительских ролей *перестает быть гендерно-маркированным*, приобретает *договорной характер*, включает многообразие поведенческих и ценностных образцов, связанных с личными предпочтениями, а также с классовыми, этническими и культурными различиями.

Портрет современного родительства (негативные тенденции):

- характеризуются *снижением числа зарегистрированных браков*,
- повышением *уровня разводов*,
- растущими настроениями *осознанной бездетности*,
- *бегством от брака*, родительства вообще и ответственного, в особенности,
- повышением *возраста матери* при рождении первого ребенка,
- женщины чаще рассматривают детей, как необходимость, как *часть биологической программы*, без реализации которой жизнь нельзя считать сложившейся,
- более высокая рождаемость в наименее благополучных слоях населения вполне возможно является результатом стимула, создаваемого *проектом «Материнский капитал»*.
- поиск оптимальных *стратегий совмещения* своих профессиональных и родительских ролей
- *плюрализация супружеских отношений и родительства*,
- трансформации затрагивают не только отношения между супругами/партнерами, но и *родительско-детские отношения*





Ошибки в воспитательной деятельности родителей

1. Недостаточное представление о целях, задачах, формах и методах воспитания;
2. Отсутствие у родителей единых требований и четкой линии в методах воспитания (что встречается особенно часто);
3. Слепая, чрезмерная, неразумная любовь к ребенку. Неоправданная идеализация ребенка (мой самый...);
4. Чрезмерная строгость, грубость, авторитарность, физические наказания.
5. Нетребовательность в отношении детей (попустительство).



Ошибки в воспитательной деятельности родителей

6. Перекладывание на других своих забот о воспитании ребенка (Няни, Детсад, Школа);
7. Неумеренное удовлетворение материальных запросов детей;
8. Отсутствие должного, но уважительного контроля за ребенком, его досугом, кругом знакомств, интересов;
9. Попытка создать ребенку тепличные условия;
10. Ссоры родителей при детях (тем более скандалы и драки).

ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО РОДИТЕЛЯ

- Это люди с высшим и средним профессиональным образованием.
- Имеют относительно высокий уровень информационной культуры, но низкий уровень культуры поведения и общения.
- Для них собственный ребенок – абсолютная самоценность, поэтому проблема безопасности, физического и психологического комфорта являются одним из важнейших приоритетов.
- Рост правовой культуры содействует все большему осознанию родителями себя и своего ребенка как правовых субъектов образования.
- Образование воспринимается ими как инвестиционное пространство.
- Они могут быть достаточно требовательны и даже агрессивны в случае ущемления прав их ребенка.

ВЫВОДЫ

- Родители не всегда правильно понимают распределение ответственности : школа обучает, семья воспитывает, вместе развиваем детей, обучая и воспитывая.
- Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации, но они не всегда готовы к взаимодействию по различным аспектам образовательного процесса.
- Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.
- Важно четко и аргументировано информировать родителей о проблемах школы , класса (в т.ч. материальных) и находить оптимальные пути их решения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!