

Модели организации системы и механизмы профессиональной помощи родителям в воспитании детей (программа Родительского университета)

Выступление на педагогическом совете 02.11.2016 года

Материалы подготовила учитель Решетняк Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 21 г.Сергиев Посад Московской области»

Родительский университет 2016-2020



- ▶ создание условий для эффективного развития российского образования - это вовлечение в образовательный университет родителей

Учить родителей – необходимо

- Система дошкольного и школьного образования :
- усложняется ,
- существенно видоизменяется,
- появляются новые формы получения образования (внешкольные, инклюзивные),
- также повсеместное распространение получили разнообразное дополнительное образование и даже образовательный досуг,
- сами школы стали сильно различаться по качеству и доступности предлагаемого ими образовательного процесса.

Правильный выбор родителей

- ▶ Родительский университет - лидер на рынке образовательных услуг



Будущее родителей в 2017 году

- разработка,
- апробация ,
- анализ применения

типовых образовательно-просветительских программ

Родительского университета



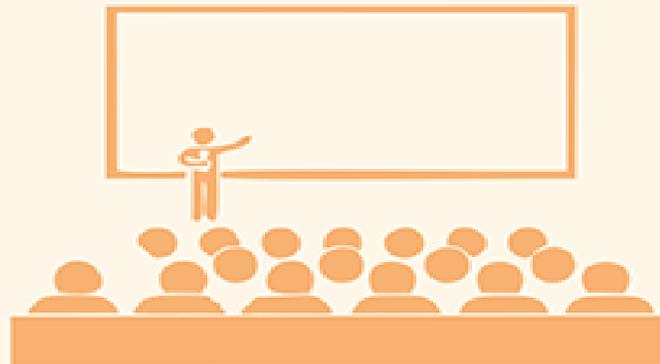
ВСЕРОССИЙСКИЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ — РЕШИТ ПРОБЛЕМЫ —



обеспечит взаимопонимание
между ребенком и учителем



обеспечит взаимопонимание
между родителем и педагогом



избавит от психологической
неграмотности родителей
и педагогов.



Модель государственного распространения программ Родительского университета

- 1. реализация через подведомственные Министерству образования и науки Российской Федерации организации
- 2. реализация через конкурс Министерства образования и науки Российской Федерации на предоставление грантов для юридических лиц
- 3. реализация через конкурс Министерства образования и науки Российской Федерации среди субъектов Российской Федерации на предоставление грантов в целях реализации программ «Родительского университета».



Негосударственная модель реализации Родительского университета

- 1. Привлечение управляющей компании
- 2. Предоставлением массового доступа к образовательным программам в заявительном порядке.

Ожидаемые результаты реализации Концепции

- ▶ В результате реализации Концепции будут обеспечены:
- ▶ повышение удовлетворенности молодого поколения и семей с детьми качеством своей жизни за счет возможностей получения доступа к программам «Родительских университетов», за счет повышения уверенности родителей в поддержке при возникновении трудностей в воспитании;
- ▶ укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе «Родительских университетов» ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;
- ▶ дополнительная инвестиционная привлекательность территорий за счет повышения уровня человеческого и социального капитала.



Ещё раз о результатах реализации Концепции

- ▶ Дословная цитата из Концепции:
- ▶ «Дополнительная инвестиционная привлекательность территорий за счет повышения уровня человеческого и социального капитала».
- ▶ **Человеческий капитал** — [human capital] воплощенная в индивидууме потенциальная способность приносить доход (экономико-математический словарь)
- ▶ **Социальный капитал** - институты, отношения и нормы, которые формируют, качественно и количественно, социальные взаимодействия в обществе
(Википедия)

Полемика вокруг Концепции

- *Швабауэр А.В.*
кандидат юридических наук
эксперт Общественного уполномоченного по защите семьи в СПб и ЛО:
- Указанная Концепция является очередным шагом по внедрению ювенальной юстиции западного образца и уничтожению института семьи в традиционном понимании.
- Система родительских университетов преследует цели реформирования менталитета россиян.
- Предусмотренная Концепцией замена естественного родительства «профессиональным» («ответственным», «компетентным») направлена на разрушение вековых российских семейных традиций и неприемлема с точки зрения национальной безопасности, поэтому должна быть отвергнута.

Полемика вокруг Концепции

Людмила Рябиченко, *председатель Межрегионального общественного движения «Семья, любовь, Отечество»:*

- Сетевой проект «Родительские университеты» - это жёсткая ювенальная технология по построению системы принудительного контроля над родителями, лишение их личного суверенитета, а замена в «Концепции» понятия «семья» понятием «домохозяйство» высвечивает истинное направление этого удара.
- прослеживается конфликт: с одной стороны – обученные педагоги, нуждающиеся в работе и оплате, то есть в слушателях, с другой – родители, не желающие принудительно обучаться, когда у них нет в этом ни потребности, ни денег.
- На наших глазах происходит небывалая трансформация общественного устройства: родитель становится товаром, приватизацией которого и управлением им как имуществом станут заниматься с помощью «своих» НКО специфические «управляющие компании».



Полемика вокруг Концепции

- Между тем, Президент страны неоднократно (Валдайская речь, форум Объединённого народного фронта в Ростове, Послание Федеральному собранию и др.) публично озвучил своё мнение о ненужности и опасности принятия Россией ювенальной юстиции.

Если разрушится семья,
то низвергнутся
государства и
извратятся народы

Преподобный Герафим Саровский

Родительский университет

- Сделаем правильный выбор



Спасибо за внимание,
и всем нам – понимания...

