

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №21»**



**Публичный доклад  
2015-2016 учебный год**



**г. Сергиев Посад  
2016**

# СОДЕРЖАНИЕ

## *Введение*

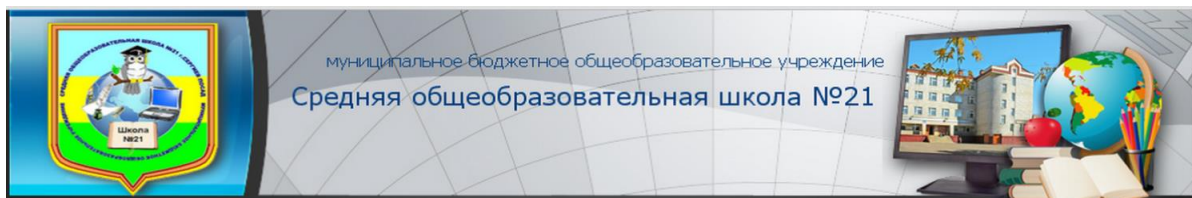
|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| 1. Общая характеристика учреждения..... | 2-9 |
|-----------------------------------------|-----|

## *Основная часть*

|                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
| 2. Особенности образовательного процесса.....           | 9-25  |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса..... | 25-32 |
| 4. Результаты деятельности учреждения.....              | 32-39 |
| 5. Финансово-экономическая деятельность.....            | 39-46 |

## *Заключение*

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 6. Перспективы и планы развития..... | 47 |
|--------------------------------------|----|





*Директор школы  
Горбунова Наталья Владимировна.*

В 2015-2016 учебном году наша школа отметила 55 лет со дня основания.

*Осень – встреча, а лето прощанье,  
Школьный год – круговорот, суета,  
А потом – выпускной, расставанье,  
Дети выросли: в путь им пора.  
Но в учительском сердце навеки  
Остаются ученики.  
Школа – повесть о человеке,  
Главы – это выпускники.*

Как и в любой школе, в нашей школе есть свои традиции, которые сплачивают школьный коллектив, обогащая его жизнь, придавая школе то особое, неповторимое, что отличает её от других. Внеурочная деятельность нашей школы очень многогранна, за 55 лет ее существования сложились свои ежегодные неотъемлемые мероприятия: «Посвящение в первоклассники», общешкольные конкурсы: «Класс года», «Ученик года», общешкольный фестиваль талантов «Зажги свою звезду», «Битва хоров», общешкольная спартакиада, соревнования санпостов, смотр строя и маршевой песни, Вахта памяти, последний звонок и выпускные вечера для обучающихся 9 и 11 классов, вечер встречи выпускников и многие другие. За прошедшие годы наша школа не только накопила продуктивный опыт работы по воспитанию детей, но и успешно вписалась в социокультурный облик района и города. Строя свою модель школы, мы стремимся придать школе неповторимый вид. Это даёт педагогическому коллективу толчок к творческому поиску и совершенствованию всех сторон школьной жизни. Но главная, наша самая давняя традиция – это качественное образование. Обо всем этом вы прочитаете в данном отчете.





## 1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» было открыто 6 декабря 1960 года. В 1998 году введена в строй пристройка к школе. Сегодня учреждение располагается в двух зданиях, соединенных переходом.

Учредителем является Администрация Сергиево-Посадского муниципального района Московской области.

### *Лицензия на осуществление образовательной деятельности*

| Вид образовательной программы | Уровень образовательной программы | Наименование образовательной программы                  | Серия №              | Дата выдачи и срок действия |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| основная                      | Начальное общее образование       | Образовательная программа начального общего образования | 50ЛЮ1<br>№<br>000126 | 30.09.2013<br>бессрочно     |
| основная                      | Основное общее образование        | Образовательная программа основного общего образования  |                      |                             |
| основная                      | Среднее общее образование         | Образовательная программа среднего общего образования   |                      |                             |

|                |  |                                                                                        |   |  |
|----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| дополнительная |  | Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности    | 8 |  |
| дополнительная |  | Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности |   |  |
| дополнительная |  | Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности   |   |  |
| дополнительная |  | Дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности         |   |  |

**Государственная аккредитация.** Свидетельство о государственной аккредитации № 2906 от 28 ноября 2014 выдано Министерством образования Московской области на срок до 28 ноября 2026 года.

### **Контактная информация**

Адрес: 141300, Московская область, город Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 212а

Телефон: 8(496)542-17-88

E-mail: [school21sp@yandex.ru](mailto:school21sp@yandex.ru)

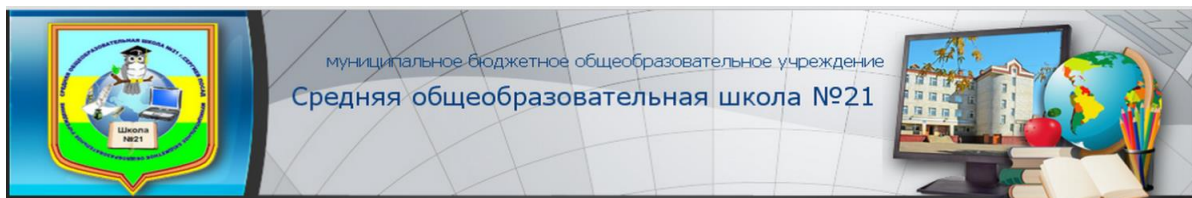
Адрес сайта: [www.school21sposad.ru](http://www.school21sposad.ru)

### **Экономические и социальные условия нахождения территории учреждения.**

В учреждение могут поступить все дети из микрорайона учреждения, закрепленного Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 26.01.2016 г № 76-ПГ

, а также, при наличии вакантных мест, – обучающиеся из других микрорайонов. При планировании и организации работы учреждения учитываются специфические черты культурно-образовательного пространства:

- непосредственная близость общеобразовательных школ № 4, 11, 19 и №1;
- спорткомплекс « Луч»;
- ДК им Ю.А. Гагарина;
- ДКЭЦ « Наследие»;
- Цгб им. А.С. Горловского.



### Социальный состав семей обучающихся

| рабочие | служащие | пенсионеры | безработные |
|---------|----------|------------|-------------|
| 33%     | 52,5%    | 1,5%       | 13%         |

### Характеристика контингента обучающихся



В 2015-2016 учебном году в учреждении обучалось 1080 человек в 39 классах, из них

- начальное общее образование – 17 классов,
- основное общее образование – 20 классов,
- среднее общее образование – 2 класса.

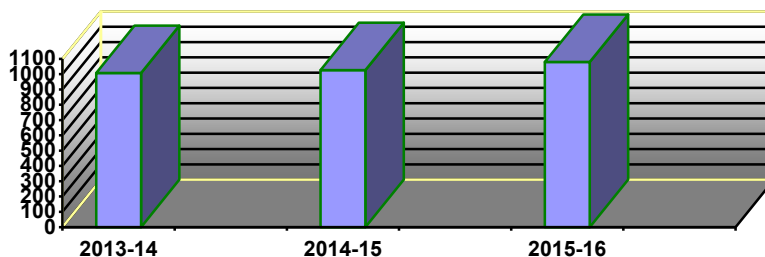
Среднее общее образование представлено универсальным и профильным классом социально-гуманитарного направления.

Средняя наполняемость классов составляет 27,7 чел.

Количество обучающихся по уровням образования в динамике за три года.

| Учебный год     | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Начальная школа | 494       | 475       | 490       |
| Основная школа  | 461       | 494       | 537       |
| Старшая школа   | 52        | 57        | 53        |
| Всего           | 1007      | 1026      | 1080      |

Диаграмма роста контингента с 2013 по 2016 г.г.

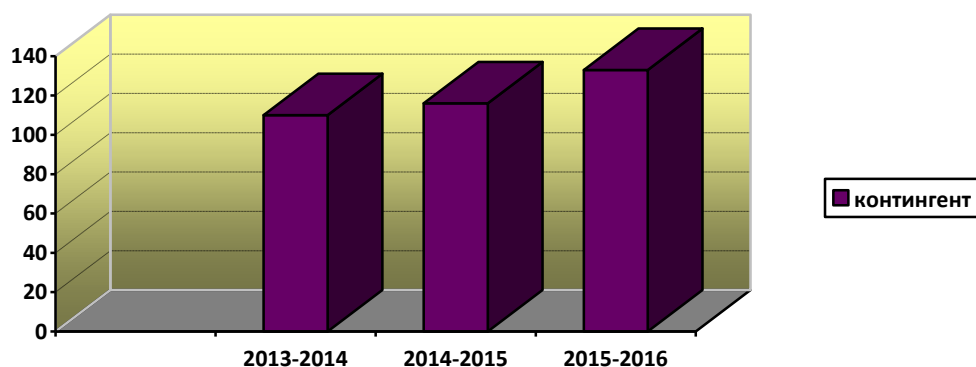




### Численность обучающихся 1-х классов за последние 3 года

| 2013-2014 учебный<br>год | 2014-2015 учебный<br>год | 2015-2016 учебный<br>год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 110чел.                  | 116 чел.                 | 133 чел                  |

### Диаграмма набора учащихся в первые классы ( 2013-2016 г.г.)



### Социальный паспорт школы

| Категория обучающихся                   | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого |
|-----------------------------------------|------------|------------|--------------|-------|
| Дети - инвалиды                         | 8          | 9          | 0            | 17    |
| Дети - сироты и подопечные дети         | 9          | 6          | 0            | 15    |
| Дети из многодетных семей               | 80         | 70         | 3            | 153   |
| Дети, состоящие на внутришкольном учете | 0          | 8          | 0            | 8     |
| Дети, состоящие на учете в ОДН          | 0          | 3          | 0            | 3     |
| Состав семей                            |            |            |              |       |
| Полная семья                            | 292        | 291        | 32           | 615   |
| Неполная семья                          | 156        | 202        | 18           | 376   |
| Многодетная семья                       | 54         | 44         | 3            | 101   |

## Структура управления школой

Организационная структура управления учреждения сочетает в себе административное и общественное управление.

Структура и органы управления МБОУ СОШ №21



Непосредственно управление и руководство школой осуществляет директор.

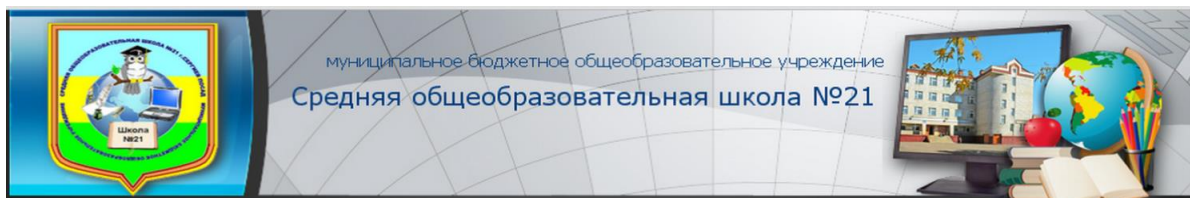
Информация для связи с администрацией учреждения:

|                                                                                               |                                                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| директор                                                                                      | Горбунова Наталья Владимировна                       | тел. 8(496)542-17-88 |
| Заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми | Николаенко Лариса Сергеевна                          | тел. 8(496)542-96-56 |
| Заместители директора по УВР                                                                  | Баланюк Наталья Ивановна<br>Крутова Елена Алексеевна | тел. 8(496)542-96-56 |
| Заместитель директора по безопасности                                                         | Совков Михаил Петрович                               | тел. 8(496)542-96-56 |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе                                 | Канбекова Инна Юрьевна.                              | Тел.8(496)542-22-23  |

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Общее собрание трудового коллектива школы,
- совет школы,
- Совет обучающихся,
- Профсоюзный комитет.

Демократический, государственно-общественный характер управления школой обеспечивает совет школы. Совет школы обладает комплексом





управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, по организации общественного наблюдения при проведении ЕГЭ.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **Характеристика образовательных программ по уровням образования.**

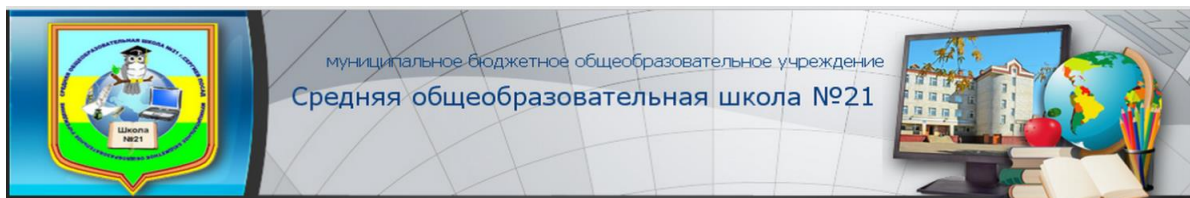
Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:  
Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);  
Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);  
Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).



Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является основой для получения основного общего образования.

Приоритетом является формирование универсальных учебных действий, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, интеллектуального и личностного развития обучающихся. Содержание образования определяется образовательными программами, разработанными на основе УМК «Планета знаний» и «Начальная школа 21 века». Учебный план начальной школы составлен в соответствии с приказами Минобрнауки, приказами Министерства образования Московской области. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметных областей, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к обучению на следующих уровнях общего образования;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.



Нагрузка, предусмотренная учебным планом на освоение программы начальной школы, согласуется со статьями СанПин 2.4.2.2821-10.

При пятидневной учебной неделе предусматривается нагрузка в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В 2015-2016 учебном году все классы начальной школы работали по ФГОС НОО.



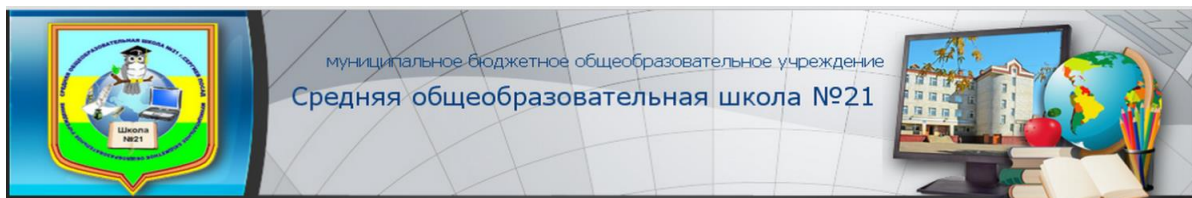
Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основной школы преследует цель формирования личности и социализации обучающихся в духовной, творческой жизни через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях, воспитание художественного вкуса, повышение уровня интеллектуального развития, формирования качества мышления, характерных для всех видов деятельности и необходимых для повседневной жизни.

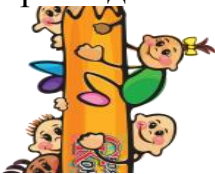
В основе учебного плана лежит идея непрерывности образования. В 2015-2016 году в опережающем режиме в 6-х классах было введено обучение по ФГОС ООО. Обучение строилось на основе БУП ООО варианта №1 из Примерной основной образовательной программы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное направление, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное направление.

В 7-9 классах часы школьного компонента использовались на расширение содержания образования предметов русский язык и математика, а также на введение предметно-ориентированных элективных курсов:



Русская словесность. От слова к словесности;  
 Занимательные математические задачи;  
 « В глубь веков» (по истории России);  
 Решение задач по физике;  
 Знай и люби родной язык;  
 Краеведение. Сергиев Посад.



Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Социально-гуманитарное направление 11 класса определялось профильными предметами: русский язык, история и право. Остальные предметы учебного плана изучались на базовом уровне. За счет часов регионального компонента введен учебный предмет « Русское речевое общение». 10 класс обучался по учебному плану универсального направления.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Кроме того, в учреждении все желающие получают платные образовательные услуги. Система платных образовательных услуг связана с потребностями образовательной деятельности, предпрофильной подготовкой и профильным обучением: « Практикум по решению задач по математике». « Комплексный анализ текста», « Человек в в системе общественных отношений».

Также в рамках платных образовательных услуг реализуется программа « Адаптация детей к условиям школьной жизни».

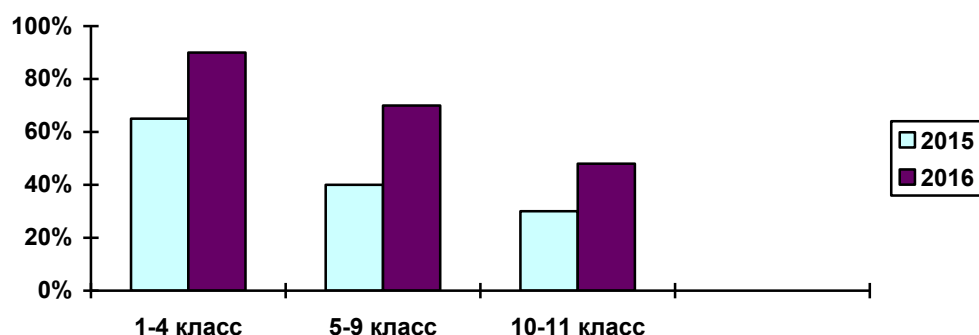
### **Образовательные технологии и методы обучения**

В основе реализации образовательной программы учреждения лежит системно-деятельностный подход, который использует следующие педагогические технологии и образовательные методы.

| Педагогическая технология  | Цель использования                                                               | % использования в образовательном процессе |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| проектно-исследовательские | Приобретение обучающимися знаний, умений, способствующих развитию целеполагания, | 63%                                        |

|                                         |                                                                                                                          |      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                         | выстраивания процесса освоения новых знаний, рефлексии                                                                   |      |
| проблемно-диалогические                 | Развитие познавательных и творческих способностей, освоение способов самостоятельной деятельности                        | 60%  |
| технологии критического мышления        | Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся                                                            | 30%  |
| технология продуктивного чтения         | Формирование метапредметных универсальных учебных действий с целью глубокого осмысления изучаемого материала             | 80%  |
| технология открытия новых знаний        | Формирование личностных и предметных универсальных учебных действий                                                      | 75%  |
| технология системного оценивания знаний | Выстраивание индивидуальной учебной траектории обучающегося в области овладения предметными знаниями, умениями, навыками | 100% |
| Классно-урочная технология              | Обеспечение системного уровня усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков                          | 100% |

- За последние два года число уроков с применением технологий деятельностного типа выросло с 73% до 80%



Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебе, развитию личности, способной к учебной и учебно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования.

### **Основные направления воспитательной деятельности.**

В 2015-2016 учебном году основной целью воспитательной работы являлось воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России через формирование у нее основных компетентностей как результата процесса школьного образования.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:



1. Сплочение ученического коллектива, расширение социальных практик (акции, тренинги, походы, встречи с интересными людьми и т.п.), традиций класса и школы.
2. Развитие школьного самоуправления в форме организации социально-значимых акций; Воспитание самостоятельности и инициативности у учащихся, привлечение обучающихся к активному участию в самоуправлении.
3. Совершенствование методов стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; смещение акцента на активизацию различных форм интеллектуального воспитания и организации досуга обучающихся.
4. Активизация работы родительского лектория, в классах усиление связи с родителями через систему активных родительских тренингов, консультаций, конкурсов, круглых столов и других форм организации работы с родителями. Повышение авторитета школы у родителей и обучающихся.
5. Преодоление формализма в работе педагогического коллектива. Создание рабочей группы для составления новой воспитательной программы школы.

Для реализации поставленных задач продолжали работать воспитательные программы и направления деятельности, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- комплексная программа «Галактика добра» в начальной школе;
- программа «Я живу в России»;
- программа патриотического воспитания;
- здоровьесберегающая программа «В здоровом теле – здоровый дух!»;
- дополнительное образование;

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ОВВВР Николаенко Л.С., социальный педагог Горшкова Н.Ф., организатор спортивно - массовой работы Егорычева НР., классные руководители, библиотекарь Адушкина АА., психолог школы Пучкова АП., руководители дополнительного образования.



## 1. Реализация комплексной программы «Галактика добра».

Цель воспитательной программы:

- создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка;
- формирование сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Структура воспитательной программы в начальных классах

| Направление воспитательной работы | Программа        |
|-----------------------------------|------------------|
| Развитие самоуправления           | «Будем знакомы!» |
| Спортивно-физическое, ЗОЖ         | «Будь здоров!»   |
| Экологическое                     | «Моя Россия»     |
| Социальное воспитание             | «Моя школа»      |
| Художественно-эстетическое        | «Зимние сказы»   |
| Трудовое воспитание               | «Кем быть?»      |
| Учебно-познавательное             | «Тропа знаний»   |
| Духовно – нравственное            | «Достояние года» |
| Гражданско-патриотическое         | «Наша Победа»    |

На высоком технологическом и эмоциональном уровне были проведены коллективно – творческие дела:

- День здоровья в сентябре (Николаенко Л.С.),
- Октябрь-назимник (Кормишина М.В.)
- Посвящение в первоклассники (Желтоногова С.А.)
- Таланты нашего класса - юбилею школы
- Праздник прощания с букварем (Терскова О.В.)
- Территория без опасности (Орлова Л.В.)
- НПК «Искатель» (Кормишина М.В.)
- Что нужно космонавту? (Бондарь О.И.)

Помним и гордимся! (КТД ко Дню Победы) (Баранова Г.И., Казурова Н.В., Власова С.А., Герасимова Н.С.).

Данные мероприятия становятся традиционно важными для учеников, учителей и родителей, проходят на высочайшем организационном, творческом и эмоциональном уровнях, раскрывают способности обучающихся, повышают их мотивацию, обучают правильному поведению в общественных местах и этикету восприятия различной информации, видов искусств, позволяют обучающимся раскрыться с неожиданной стороны для педагога. Таким образом, применение технологий системно-деятельностного подхода способствует повышению социальной активности всех участников образовательного процесса, формирует активную жизненную позицию обучающихся.

В этом учебном году учителя и ученики 1-4 классов активно откликнулись на участие в таком мероприятии как акция «Время надежды», во время которой принесли огромное количество изготовленных собственными руками поделок, которые с удовольствием купили их родители перед родительским собранием. Школа собрала больше 38000 рублей и отправила на счет ООО СИДИ (организации семей, имеющих детей-инвалидов) Таким образом, работа учителей начальной школы по ФГОСам, применение технологий системно-деятельностного подхода способствует повышению социальной активности всех участников образовательного процесса, формирует активную жизненную позицию учащихся.

## 2. Реализация программы гражданско-нравственного воспитания «Я живу в России».

Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России через формирование у нее основных компетентностей как результата процесса школьного образования.

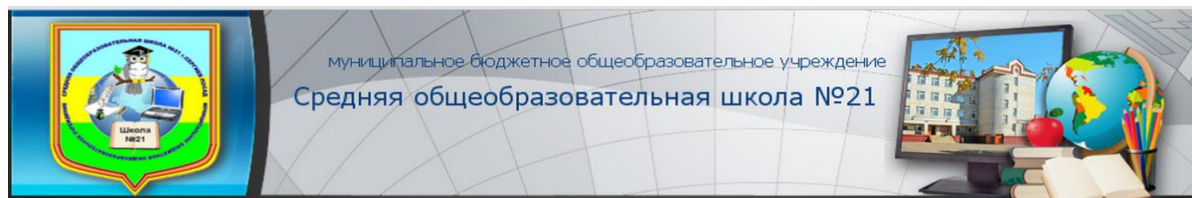
Задачи программы:

1. Формирование у учащихся чувства патриотизма, формирование позиции активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой ситуации.
2. Приобщение детей к культуре исторического наследия, возрождение народных традиций, формирование и укрепление лучших традиций.
3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих сформированности школьного коллектива.
4. Укрепление сотрудничества детей и взрослых через обновление содержания их взаимодействия.
5. Развитие клубной и досуговой деятельности – особой сферы жизни учащихся.
6. Совершенствование системы взаимодействия «классный руководитель – психолог – социальный педагог – родитель – ребенок».

В рамках реализации данной программы использовались следующие формы работы: организация деятельности творческого объединения классных руководителей (ТОКР), организация деятельности кружков и секций школы, организация работы школьного родительского лектория, КТД, единые и тематические открытые классные часы, литературно – музыкальные композиции, выставки плакатов, выпуск школьной газеты «Классные вести», спортивные мероприятия, экскурсии, предметные недели.

Проведены КТД:

- Битва хоров ( песни пионеры).





- соревнования санпостов,
- День Победы.

тематические открытые классные часы:

- Как живёшь, пятиклассник? (Астафурова А.Н.)
- Хорошие и плохие привычки (Кириллова Т.Н.)
- Жизненные ценности (Романова В.Н.)
- Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям (Решетняк Г.Н.).

Работала школьная газета «Классные вести». Поменялся руководитель кружка. В этом учебном году им стала Романова В.Н. Выпускать газету стали ученики 6 и 7 параллели. Количество выпусков сократилось, но объем статей увеличился. Данную форму работы с учащимися следует развивать, привлекая большее количество участников-корреспондентов.

Высокую активность и интерес проявляют учащиеся к спортивным мероприятиям и соревнованиям, а также участие команды ЮИД «ЖЕЗЛ» в районных и зональных мероприятиях. Команда агитбригады школы ежегодно становится призером конкурса.

Учащиеся школы принимают участие в творческих конкурсах по изобразительному искусству на муниципальном и региональном уровнях, являются их победителями, а также занимают призовые места (учитель – Гаврилова Т.В.).





Крюкогва СЮ, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8 а класса, стала призером конкурса « Самый «классный» классный»

## 2.1 Развитие ученического самоуправления.

В 2015-2016 учебном году часть педагогического коллектива школы продолжала работу над организацией ученического самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Так, свои системы организации самоуправления в классах сложились у Орловой Л.В., Казуровой Н.В., Кирюшкиной О.Е., Ильиной Г.Ю., Крюковой С.Ю., Кабанкова П.В.

Развитие ученического самоуправления – одна из главных проблем нашей школы. Совет старшеклассников существует, но работа его по-прежнему малоэффективна. Причин тому несколько, назову главные: наличие потребительской позиции у большинства обучающихся, большая загруженность классных руководителей, низкая мотивация в деятельности ученического самоуправления всех участников образовательной деятельности.

1. Есть резерв для развития ученического самоуправления,
2. Есть опыт участия в социально-значимых акциях.

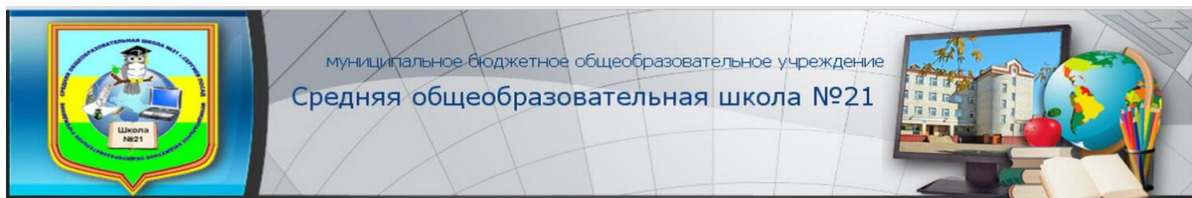
## 2.2 Работа с родителями

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, учащиеся имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают горячее питание в школьной столовой, все обучающиеся обеспечены учебниками.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В 2015-2016 учебном году было проведено 4 общешкольных тематических родительских собрания.

Темы родительских собраний были предложены в листах обратной связи родителями учащихся:

- Как успеть всё-всё-всё?
- Как развивать интерес к учебе,
- Адаптация «новенького» ученика в устоявшемся коллективе,
- Как построить конструктивные отношения между учителем и учеником, Преодолеть предвзятость учителя,
- Жестокость и насилие между детьми, негативное отношение старших к младшим.



- Профилактика вредных привычек (ЗОЖ)

Положительные результаты:

1. Родители каждый раз подчеркивают важность тем, предложенных их вниманию.
2. На каждом собрании есть отзывы родителей и новые темы, интересующие родителей.
3. Выработана технология проведения родительских собраний с использованием мультимедийных презентаций, тренинговыми упражнениями, ресурсного круга для родителей, рекомендациями, которые получает каждый присутствующий на собрании родитель и листками обратной связи.
4. На каждом собрании есть 2-3 родителя, которые остаются для решения своих проблемных ситуаций по теме собрания.



### 3. Реализация программы патриотического воспитания.

Цель программы: информационно-мировоззренческая подготовка молодежи в определении смысла жизни в условиях осуществляемых государством преобразований, формирование самосознания, основанного на любви к Отечеству и осознании значимости национальной и военной безопасности государства.

Задачи программы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, достойного выполнения воинского долга;
2. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
3. Развитие социальной и гражданской ответственности, формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде на благо общества, государства.

В рамках реализации данной программы в каждой параллели были проведены следующие мероприятия:

- Социальная акция «Время надежды»;

- Коллективно-творческое дело «Таланты класса - юбилею школы» 1-4 классы;
- Битва хоров «Звени, пионерия!», посвященная финалу проекта «Ученик года-2016»;
- Литературно – музыкальные композиции, посвященные Дню Победы в начальных классах;
- Многочисленные спортивные соревнования по разным видам спорта;
- Линейка в деревне Зубачево «Вахта памяти» .

Единые классные часы «День героев Отечества», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Герои нашего времени», «Помним и гордимся!», «Вывод советских войск из Афганистана», «День космонавтики».

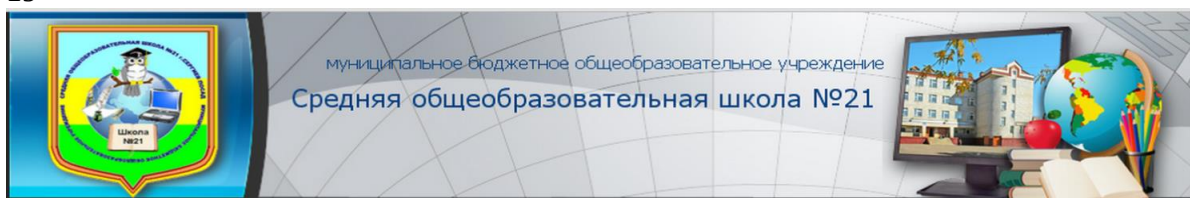
Организатором спортивно-массовой работы Егорычевой Н.Р. и учителями физической культуры (Шагабудиновой И.Р., Конопатова Н.В.) проводились спортивные соревнования, приуроченные к историческим датам, а также спортивная школьная команда принимала участие в «Президентских состязаниях». Был проведен спортивный праздник «Игры нашего двора» для учащихся 5-8 классов.

За год были проведены акции «Время надежды», «Вахта памяти», «Ради добра». Битва хоров, посвященная Великой Победе, привлекла внимание родителей, которые выдвинули запрос: во внеурочную деятельность 5-7 классов ввести курс пионерии. Некоторые обучающиеся приняли участие в акции «Бессмертный полк». Особенно следует отметить классного руководителя 7В Романову В.Н., которая организовала и родителей и учащихся своего класса и все вместе они приняли участие в шествии «Бессмертного полка».



#### 4. Реализация здоровьесберегающей программы «В здоровом теле – здоровый дух!».

19





Целью данной программы является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

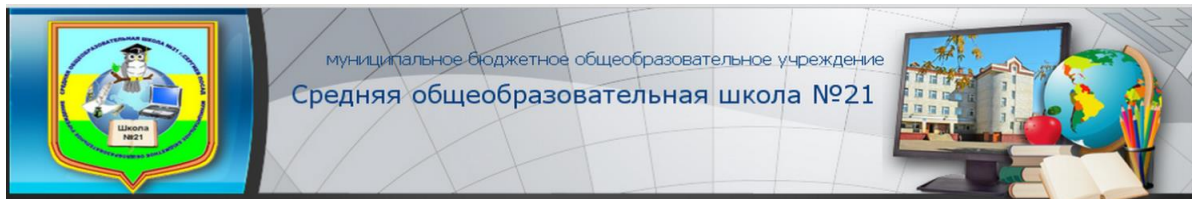
- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, работа спортивных секций.

Работали секции волейбола для учащихся 8-11 классов (Совков М.П.) и для учащихся 5-7 классов (Шагабудинова И.Р.), «Черная ладья» (Тарасов В.Н.), «Ритмическая гимнастика» и баскетбол (Конопатова Н.В.) и баскетбола (совместно с с/к «Луч»), а также кружки эстетического направления, для занятий в которых необходимо развитие физических навыков: хореографический кружок «Улыбка» (Беккер Н.В.), школьный хор. (Фролова А.А.), «Юный корреспондент» (Романова ВН)

Организатором спортивно-массовой работы (Егорычевой НР) и учителями физической культуры (Конопатовой Н.В. и Шагабудиновой И.Р.) систематически проводились спортивные состязания в рамках спартакиады школьников, Президентских соревнований. В этом учебном году команда 9б класса стала победителем соревнований. Проведены тематические классные часы согласно рабочей программе «В здоровом теле - здоровый дух!».

Медицинской сестрой школы организованы и проведены мастер-классы по оказанию ПМП при ДТП. В рамках проведения Единого дня безопасности санпосты классов вновь приняли участие в соревновании. В этом учебном году отличились параллели 5,6 9,10 классов. Команда ЮИД школы ЖЕЗЛ принимала участие в смотре-конкурсе творческих программ агитбригад и заняла призовое место, также ученики 5 классов в составе команды из 4 человек приняли участие в соревнованиях команд юных инспекторов движения.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч





родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медиками.

В этом учебном году учащиеся 15- и лет старше приняли участие в добровольном тестировании на употребление ПАВ. Положительные результаты:

1. Реализация программы «В здоровом теле – здоровый дух!» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.



## 5. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 15 кружков и секций.

Кружки эстетического направления – школьный хор (Фролова А.А.), хореографический коллектив «Улыбка» (Беккер Н.В.);

Кружок профессиональной направленности – «Юный корреспондент» (Романова В.Н.);

Волейбольная секция, «Час занимательной физкультуры» (Шагабудинова И.Р.);

Баскетбольная секция, «Ритмическая гимнастика» (Конопатова Н.В. )

Шахматный клуб «Чёрная ладья» (Тарасов В.Н.)

Предметные кружки:

«Французский язык шаг за шагом (7,8 класс)», «Говорим по-французски (11 класс)» (Князева Т.А.); «Я и закон» (Пыжова С.В.);

«Математика. Творчество. Интеллект» (Моисеева Н.А.); «От серьёзной науки до словесных шуток» (Крылова И.В.); «От слова к словесности» (Крюкова С.Ю.); «Речевой портрет современника» (Назарова В.Н.)



### *Внеурочная деятельность в учреждении.*

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу, а именно в часть, которую формируют участники образовательной деятельности. Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.

1. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.
2. Учесть индивидуальные особенности обучающихся.
3. Формировать навыки коммуникативного общения.
4. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, природа, мир, знания, культура, труд) – для формирования здорового образа жизни.
5. Развивать творческие и интеллектуальные способности.
6. Обучать правилам и формам совместной работы.

Практическая реализация внеурочной деятельности в школе основывается на следующих принципах:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлен перечень программ внеурочной деятельности;

- осуществлён подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- подобрано материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- осуществлено информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общекультурное направление.
3. Социальное направление.
4. Общеинтеллектуальное направление.
5. Духовно-нравственное направление.

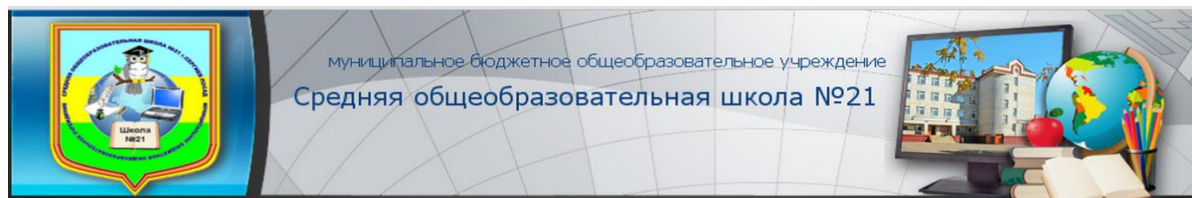
Спортивно-оздоровительное направление реализуется в объединении «Готов к труду и обороне!». Повышенная двигательная активность – биологическая потребность школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Общекультурное направление представлено объединениями «Дизайн» и «Творчество и театр». Целью объединения является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Общеинтеллектуальное направление реализуется в объединениях «Информатика: от простого к сложному», «Я-экспериментатор!». Ведущей идеей программ является поиск способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдёт освоение механизма самостоятельного поиска и обработка новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром, а также расширение знаний по таким предметам как физика, информатика.

Социальное направление представлено объединением «Территория без опасности», «Экология и мы». Эти объединения дают возможность участникам проявить своё небезразличное отношение к проблемам. Окружающим нас. Работа проводится в форме игр, тестов, занимательных заданий, сообщений, просмотра видеофильмов.

Духовно-нравственное направление реализует объединение «От истоков к современности». По этому направлению педагоги тесно сотрудничают с Сергиево-Посадским государственным историко-художественным музеем-заповедником, где занятия осуществляются в форме игровых занятий, конкурсов, мастер-классов.







### *Научное общество учащихся «Искатель»*

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их творческих возможностей, является важной задачей школы.

С 2006 года в школе работает научное общество учащихся «Искатель». Руководит работой учитель физики высшей квалификационной категории Кандалинцева Л.Л. и учитель начальных классов высшей квалификационной категории Кормишина М.В.

Основными задачами работы НОУ в 2015-2016 учебном году были:

1. Активная работа с одаренными детьми
2. Проведение конкурсов с творческих работ с использованием ИКТ
3. **Проведение X Научно-практической конференции посвященной 170-летию со дня основания Русского Географического общества**

Работа в НОУ ведется в разных формах: привлечение обучающихся к предметно-тематическим праздникам во время проведения школьных предметных недель, конкурсов, конференций, викторин, лекториев, через индивидуальную деятельность с обучающимися (исследовательская работа в рамках внеурочной деятельности).

За отчетный период были проведены:

- заседания НОУ согласно плану с участием учителей-предметников и обучающихся.
- индивидуальная исследовательская работа с обучающимися 5-10 классов по различным направлениям;
- десятая итоговая Научно-практическая конференция (5-11 классы);

В качестве слушателей приняли участие в работе конференции 52% учащихся средней школы. Так как выступления докладчиков во время работы секций стало сопровождаться экспериментами, практическими



заданиями, тематическими викторинами значительно выросла заинтересованность обучающихся присутствовать слушателями и оппонентами в аудиториях во время работы НПК.

В рамках общества работает 3 секции:

- секция общественных наук и общих дисциплин;
- секция естественных наук;
- филологическая секция

Таким образом, положительным результатом работы НОУ в этом учебном году для обучающихся школы можно считать:

- приобретение учащимися опыта публичных выступлений и практической работы с аудиторией;
- повышение качества оформления работ;
- увеличение числа творческих художественных работ и работ с использованием ИКТ (на 45 %)
- приобретение и совершенствование навыков исследовательской работы учащимися;
- увеличение числа привлеченных обучающихся к участию в мероприятиях в рамках предметных недель (на 15%)



### *Характеристики школьной системы оценки качества образования.*

В межаттестационный период достижения обучающихся оцениваются по результатам:

- текущей успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- контрольных и тестовых работ (внешний и внутренний мониторинг);
- участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК различного уровня;

В конце обучения проводится итоговая аттестация:

- итоговая аттестация за курс основной общей школы;
- итоговая аттестация за курс средней общей школы.

## *3. Условия осуществления образовательной деятельности*

### *Режим работы в 2015-2016 учебном году*

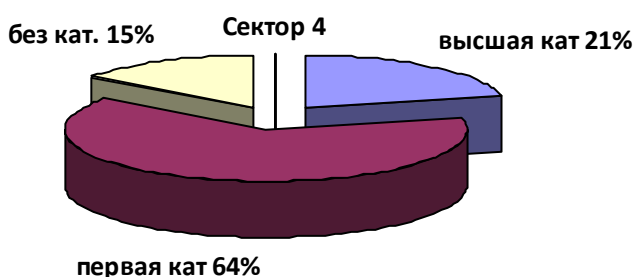
Обучение в школе осуществлялось в две смены

Начало занятий в первой смене – 8.15, во второй смене – 13.25 минимальная перемена – 10 минут, максимальная перемена – 15 минут (две) пятидневная учебная неделя – для обучающихся 1-11 классов

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В 2015-2016 учебном году в школе работало 47 учителей в 39 классах. Высшее образование имеют 43 человека, среднее специальное – 4. Имеют высшую квалификационную категорию – 10 педагогов, 1 квалификационную категорию – 30, без категории – 7.

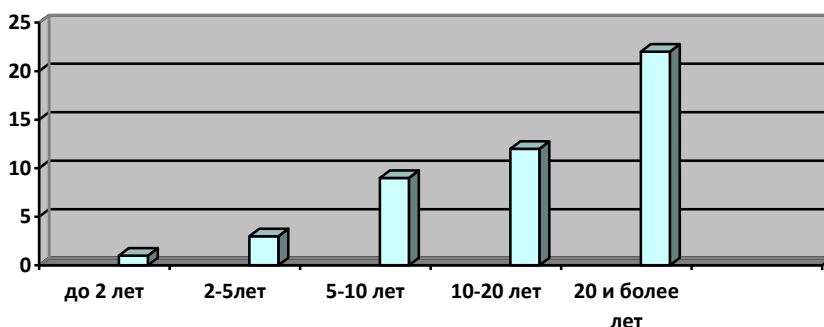
Диаграмма 1. Квалификационные категории педагогических работников



По стажу педагогической работы:

Менее 2х лет - 1 чел.  
 2-5 лет - 3 чел.  
 5-10 лет - 9 чел.  
 10-20 лет – 12 чел.  
 20 и более лет – 22

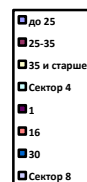
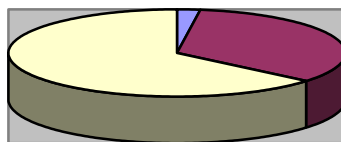
Диаграмма 2. Стаж педагогической работы



По возрасту: моложе 25 лет - 1, 25-35 лет – 16, 35 и старше - 30

Диаграмма 3. Возраст учителей





- 15 (30%) учителей школы отмечены правительственными и отраслевыми наградами.
- 2 учителя (4%) стали победителями регионального этапа конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО.
- 5 учителей участвовали в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» :  
 Мазур ВВ, учитель истории и права, победитель муниципального этапа конкурса 2002 года,  
 Николаенко ЛС, заместитель директора по ОБВВРД, призер муниципального этапа конкурса 2001 года,  
 Терскова ОВ, учитель начальных классов, призер муниципального этапа конкурса 2014 года;
- Ильина ГЮ, учитель русского языка и литературы, призер профессионального конкурса «Самый классный классный»;
- Крюкова СЮ, учитель русского языка и литературы, призер профессионального конкурса «Самый классный классный»;
- 12 (26 %) учителей – выпускники школы, которые являются продолжателями традиций школы.



В 2015-2016 учебном году 40 учителей прошли курсовую подготовку  
1 полугодие

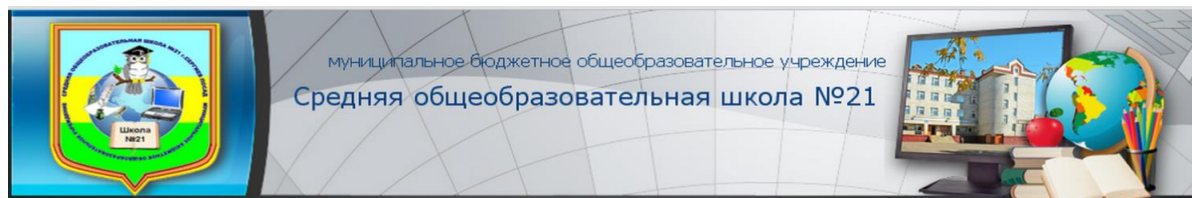
| № | ФИО учителя     | Предмет                   | Тема курсов, часы                                                                                                             | Дата прохождения               |
|---|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Баланюк Н.И.    | Зам.директора по УВР      | «Экспертный анализ урока» 36ч                                                                                                 | 1 полугодие АСОУ               |
| 2 | Пынзарь А.В.    | Учитель начальных классов | «Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО»    | 1 полугодие АСОУ               |
| 3 | Герасимова Н.С. | Учитель начальных классов | «Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО»    | 1 полугодие АСОУ               |
| 4 | Астафурова А.Н. | Учитель математики        | «Оценочная деятельность учителя в системе реализации ФГОС ООО                                                                 | 1 полугодие АСОУ               |
| 5 | Николаенко Л.С. | Зам.директора по УВР      | «Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС» 72 ч    | 02.12.2015-03.02.2016г<br>МФЮА |
| 6 | Пыжова С.В.     | Учитель истории           | «Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС» 72 ч    | 02.12.2015-03.02.2016г<br>МФЮА |
| 7 | Ерохина О.А.    | Учитель английского языка | «Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС ООО 72 ч | 02.12.2015-03.02.2016г<br>МФЮА |

|    |                   |                           |                                                                                                                           |                                    |
|----|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 8  | Молоткова А.С.    | Учитель физики            | «Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС ООО  | 02.12.2015-03.02.2016г<br><br>МФЮА |
| 9  | Ноготкова Е.С.    | Учитель английского языка | «Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС»762  | 02.12.2015-03.02.2016г<br><br>МФЮА |
| 10 | Егорычева Н.Р.    | Учитель физкультуры       | «Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС»72 ч | 02.12.2015-03.02.2016г<br><br>МФЮА |
| 11 | Шагабудинова И.Р. | Учитель физкультуры       | «Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС»72 ч | 02.12.2015-03.02.2016г<br><br>МФЮА |
| 12 | Кириллова Т.Н.    | Учитель английского языка | «Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС»72ч  | 02.12.2015-03.02.2016г<br><br>МФЮА |

2 полугодие

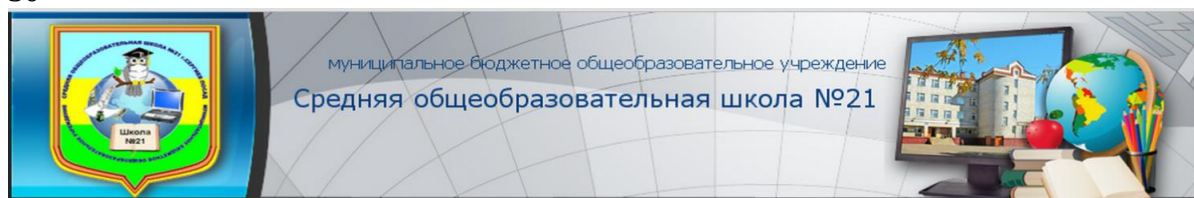
| №  | ФИО учителя   | Предмет                   | Тема курсов, часы                                                                                                                                                                                                                       | Место проведения |
|----|---------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 13 | Бондарь О.И.  | Зам.директора по УВР      | «Медиация. Базовый уровень» 36ч                                                                                                                                                                                                         | АСОУ             |
| 14 | Баранова Г.И. | Учитель начальных классов | «Современные педагогические технологии системы линий УМК «Алгоритм успеха» как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС НОО («Начальная школа 21 века») | ИСРО РАО         |
| 15 | Буланова Н.В. | Учитель начальных классов | «ОРКСЭ. Основы православной культуры 72 ч                                                                                                                                                                                               | АСОУ             |
| 16 | Власова С.А.  | Учитель начальных классов | «Медиация. Базовый уровень» 36ч                                                                                                                                                                                                         | АСОУ             |
| 17 | Горбунова     | директор                  | «Подготовка экспертов ОГЭ» 36ч                                                                                                                                                                                                          | АСОУ             |

29



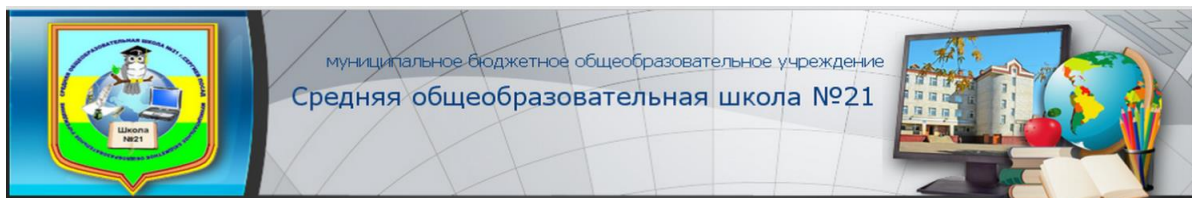


|    |                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|----|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    | Н.В.              |                             |                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| 18 | Глухова О.В.      | Учитель начальных классов   | «ОРКСЭ. Основы православной культуры» 72 ч                                                                                                                                                                                              | АСОУ     |
| 19 | Демина И.А.       | Учитель начальных классов   | «Современные педагогические технологии системы линий УМК «Алгоритм успеха» как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС НОО                             | ИСРО РАО |
| 20 | Егорычева Н.Р.    | Учитель физической культуры | «Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС» 72 ч                                                                                                              | МФЮА     |
| 21 | Пынзарь А.В.      | Учитель начальных классов   | «Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО» 72ч                                                                                                          | АСОУ     |
| 22 | Кудинова Е.В.     | Учитель истории             | «Подготовка экспертов ОГЭ» 36ч                                                                                                                                                                                                          | АСОУ     |
| 23 | Кандалинцева Л.Л. | Учитель физики              | «Подготовка экспертов ОГЭ» 36ч                                                                                                                                                                                                          | АСОУ     |
| 24 | Конопатова Н.В.   | Учитель физической культуры | Диплом по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (учитель физической культуры)                                                                                                                            | МГОУ     |
| 25 | Кормишина М.В.    | Учитель начальных классов   | «Современные педагогические технологии системы линий УМК «Алгоритм успеха» как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС НОО («Начальная школа 21 века») | ИСРО РАО |
| 26 | Крутова Е.А.      | Зам. директора по УВР       | «Совершенствование методической компетентности учителя русского языка и литературы с учетом требований ФГОС» 72ч                                                                                                                        | АСОУ     |
| 27 | Кириллова Т.Н.    | Учитель английского языка   | «Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС» 72 ч.                                                                                                             | МФЮА     |
| 28 | Мазур В.В.        | Учитель истории             | «Подготовка экспертов ОГЭ»,<br>«Подготовка экспертов ЕГЭ»                                                                                                                                                                               | АСОУ     |



|    |                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|----|-----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 29 | Молоткова А.С.  | Учитель физики                      | «Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС»                                                                                                                                                                  | МФЮА                 |
| 30 | Моисеева Н.А.   | Учитель математики                  | «Подготовка экспертов ОГЭ»36ч                                                                                                                                                                                                                                                          | АСОУ                 |
| 31 | Молько И.В.     | Учитель математики                  | «Подготовка экспертов ОГЭ»36ч                                                                                                                                                                                                                                                          | АСОУ                 |
| 32 | Назарова В.Н.   | Учитель русского языка и литературы | 1.«Совершенствование методической компетентности учителя русского языка и литературы с учетом требований ФГОС» 72ч2. «Подготовка экспертов ОГЭ»36ч                                                                                                                                     | АСОУ                 |
| 33 | Новикова М.А.   | Учитель биологии                    | «Подготовка экспертов ОГЭ»36ч                                                                                                                                                                                                                                                          | АСОУ                 |
| 34 | Ноготкова Е.С.  | Учитель английского языка           | «Технология обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС» 72 чч                                                                                                                                                            | МФЮА                 |
| 35 | Герасимова Н.С. | Учитель начальных классов           | 1.ОРКСЭ. Основы православной культуры»72ч2. «Современные педагогические технологии системы линий УМК «Алгоритм успеха» как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС НОО («Начальная школа 21 века»)72ч | АСОУ<br><br>ИСРО РАО |
| 36 | Ильина Г.Ю.     | Учитель русского языка и литературы | 1.«Совершенствование методической компетентности учителя русского языка и литературы с учетом требований ФГОС» 72ч2. «Подготовка экспертов ОГЭ»36ч                                                                                                                                     | МФЮА                 |
| 37 | Терскова О.В.   | Учитель начальных классов           | «Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей» 72ч                                                                                                                                                                                                                       | «Первое сентября»    |
| 38 | Крылова И.В.    | Учитель русского языка и литературы | «Подготовка экспертов ОГЭ»36ч                                                                                                                                                                                                                                                          | АСОУ                 |
| 39 | Решетняк Г.Н.   | Учитель русского языка и литературы | «Подготовка экспертов ОГЭ»36ч                                                                                                                                                                                                                                                          | АСОУ                 |
| 40 | Романова В.Н.   | Учитель русского языка и литературы | «Подготовка экспертов ОГЭ»36ч                                                                                                                                                                                                                                                          | АСОУ                 |

Мазур ВВ - эксперт ЕГЭ по обществознанию,



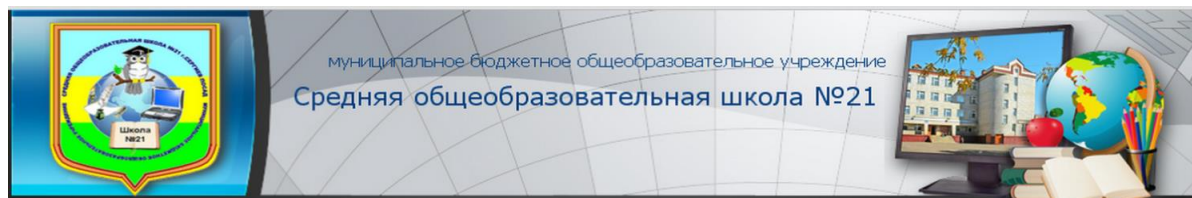
Молько ИВ и Моисеева НА – эксперты ОГЭ по математике  
 Назарова ВН, Ильина ГЮ, Романова ВН, Крылова ИВ –эксперты ОГЭ  
 русский язык  
 Горбунова НВ – председатель ТПК по физике на ОГЭ.  
 Кандалинцева ЛЛ – эксперт ОГЭ по физике

### *Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность*

МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №21» имеет два здания, соединенные переходом. Проектная мощность – 750 учащихся. В 2015-2016 учебном году обучалось 1080 обучающихся в 30 учебных кабинетах. Все кабинеты светлые, просторные, оформленные. Кроме стандартных учебных кабинетов , оборудованы специализированные: 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии и ОБЖ, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики (один из них мобильный), два спортивных зала, класс хореографии. Имеется актовый зал на 200 мест, кабинет психолога, лицензированный медицинский кабинет, библиотека и читальный зал. В школе нет столовой, а только буфет раздача на 100 мест.

| кабинеты                        | оснащенность                                                                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 кабинетов начальных классов  | В каждом кабинете ростовая мебель, компьютер, проектор, 5 комплектов лабораторного оборудования по ФГОС НОО, 6 мультимедийных досок, 5 принтеров |
| Кабинет биологии и ОБЖ          | Компьютер, мультимедийный проектор, лабораторное оборудование по всем разделам, оборудование кабинета ОБЖ                                        |
| Кабинет физики                  | Компьютер, мультимедийная доска, лабораторное оборудование: L-микро и ГИА-лаборатория                                                            |
| Кабинет химии                   | Компьютер, мультимедийный проектор, лабораторное оборудование по всем разделам, ГИА- лаборатория                                                 |
| Кабинеты истории и географии(3) | Во всех кабинетах компьютер, мультимедийный проектор, карты                                                                                      |
| Кабинеты математики( 4)         | Во всех кабинетах компьютер, мультимедийный проектор, в одном – мультимедийная доска, циркули, транспортиры, набор геометрических фигур          |
| Кабинеты русского языка(5)      | Во всех кабинетах компьютер, мультимедийный проектор, таблицы, портреты писателей                                                                |
| Кабинет ИЗО и музыки            | Компьютер, мультимедийный проектор, набор муляжей для рисования, пианино, музыкальный центр                                                      |
| Кабинет домоводства             | Компьютер, кухонная мебель, плита, 14 швейных машинок, утюг, гладильная доска, посуда                                                            |
| Кабинеты иностранного языка     | Во всех кабинетах компьютер, мультимедийный проектор                                                                                             |

Имеется выход в Интернет. Все кабинеты подключены к сети Интернет. Широкополосный интернет и контент - фильтрацию интернет трафика предоставляет ЗАО « ТСИ»





| показатели                                                            | значение                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Количество компьютеров                                                | 155                                                               |
| из них используется в образовательном процессе                        | 145                                                               |
| в управлении                                                          | 10                                                                |
| Локальная сеть                                                        | Да (подключено 11 компьютеров)                                    |
| Скорость выхода в Интернет                                            | 20 Мбит/с                                                         |
| Сайт школы                                                            | <a href="http://school21sposad.ru/">http://school21sposad.ru/</a> |
| Количество мультимедийных досок                                       | 9                                                                 |
| Количество мультимедийных проекторов                                  | 30                                                                |
| Переход на электронный документооборот                                | да                                                                |
| Ведение системы электронного журнала и дневника обучающихся           | да                                                                |
| Наличие лицензионного программного обеспечения для каждого компьютера | да                                                                |

### ***Организация медицинского обслуживания, питания обучающихся и обеспечение безопасности.***

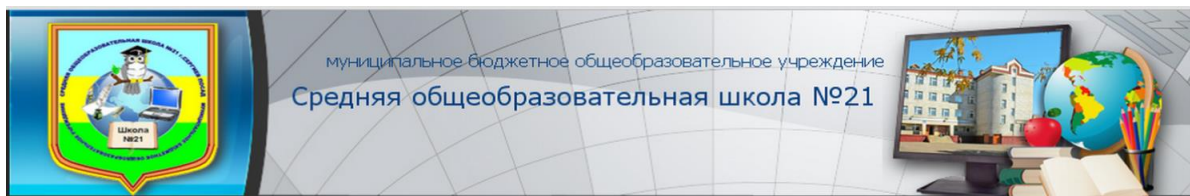
В школе работает медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора с РБ.

Количество дней, пропущенных по болезни за год в среднем по результатам внутреннего мониторинга - 3,5

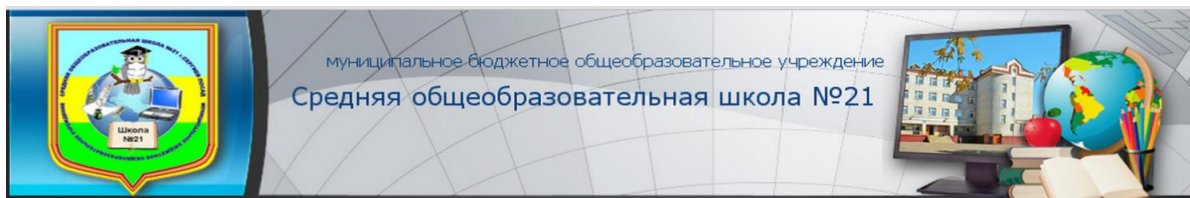
Мероприятия по созданию в школе здоровьесберегающей образовательной среды :

- ежедневная зарядка обучающихся 1- 6 классов;
- диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- создание банка групп здоровья обучающихся;
- проведение профилактических прививок и диспансеризации;
- наличие ростовой мебели;
- выдача блюд в столовой согласно 10-дневному меню;
- работа спортивных секций;
- проведение спортивных мероприятий;
- работа по программам антитабачного, антиалкогольного и антинаркотического воспитания.

Питаются учащиеся в буфете на 100 посадочных мест. 288 обучающихся из многодетных , и малообеспеченных семей получают бесплатные завтраки или обеды. 250 обучающихся питаются за деньги родителей. Питание осуществляется на основании договора с ИП « Рыжухин».

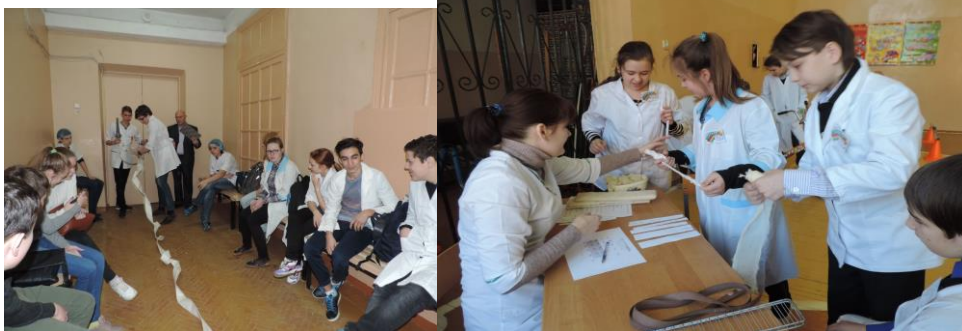


- Серьезное внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности.
- организационные мероприятия:
    - разработаны планы мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по обеспечению безопасности дорожного движения;
    - составлен Паспорт безопасности образовательного учреждения;
    - организовано взаимодействие школы с представителями правоохранительных органов;
    - Выпущены инструкции, памятки по вопросам действий обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
    - действуют правила внутреннего распорядка для обучающихся и сотрудников;
    - разработана памятка «Безопасный маршрут движения до школы»;
    - проводится обучение обучающихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
  - антитеррористические мероприятия:
    - введен контрольно-пропускной режим, Организованы два поста физической охраны сотрудниками ЧОП «Стража», работает система ограничения доступа посторонних лиц, видеодомофоны;
    - помещения школы находятся под охраной ОВО по Сергиево-Посадскому муниципальному району;
    - установлена кнопка тревожной сигнализации;
    - в наличии телефонная связь с определителем номера. Список телефонов экстренных служб находится на вахте;
    - территория школы имеет периметральное. металлическое ограждение. Въезд на территорию школы разрешен только машинам ИП Рыжухин, и ИП Князев;
    - установлено наружное видеонаблюдение;
    - ежедневно проводится осмотр территории, чердачных и подвальных помещений школы;
    - определен состав антитеррористической группы школы, имеется план работы группы;
    - проводятся тренировочные эвакуации на случай ЧС;
    - принимали участие в заседаниях антитеррористической комиссии при Главе Сергиево-Посадского муниципального района.
  - пожарная безопасность:
    - разработана и зарегистрирована Декларация пожарной безопасности школы в ГПН по Сергиево-Посадскому району ГУ МЧС РФ по Московской области;



- установлена АПС с системой передачи тревожных извещений о пожаре в ОФПС;
  - имеются поэтажные планы эвакуации, пожарные знаки;
  - разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции дежурному администратору, учителям, сотрудникам по действиям в случае пожара;
  - проведена огнезащитная обработка чердачных помещений, занавеси в актовом зале;
  - приобретены капюшоны защитные «Феникс»;
  - школа полностью укомплектована новыми огнетушителями;
  - регламентирован порядок хранения и выдачи ключей от всех помещений школы;
  - создана добровольная пожарная дружина.
- безопасность дорожного движения:
- откорректирован Паспорт безопасности дорожного движения школы и схемы безопасного движения обучающихся в школу;
  - ведется обучение обучающихся по правилам дорожного движения, организованы выступления школьной команды юных инспекторов движения «Жезл»;
  - установлено взаимодействие с сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД района;
  - проводятся месячники по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности.

Проводятся мероприятия по охране труда.



Все вышеназванное говорит о том, что в школе созданы условия для обучения обучающихся

Но есть проблемы, которые необходимо решать в ближайшем будущем:

- наличие второй смены,
- отсутствие столовой,
- обновление компьютерной техники,
- доведение учебных кабинетов, рекреаций, зон отдыха до стандарта образовательного учреждения.



## 4. Результаты образовательной деятельности.

### Результаты единого государственного экзамена

Экзамен по русскому языку (учитель Ильина Г.Ю.)

| Класс | Количество выпускников, сдававших экзамен | Максимальный балл | Минимальный балл | Средний балл |
|-------|-------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|
| 11а   | 23                                        | 100               | 61               | 81           |

Экзамен по математике (базовый уровень) (учитель Кабанков П.В.)

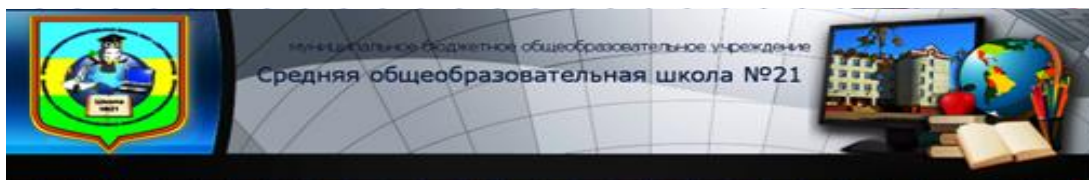
| Класс | Количество выпускников, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Максим. балл | Миним. балл | Средний балл |
|-------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------|--------------|
| 11а   | 23                                        | 16  | 3   | 4   | 0   | 5            | 3           | 4,5          |

Экзамен по математике (профильный уровень) (учитель Кабанков П.В.)

| Класс | Количество выпускников | Максимальный балл | Минимальный балл | Средний балл |
|-------|------------------------|-------------------|------------------|--------------|
| 11а   | 18                     | 82                | 18               | 50           |

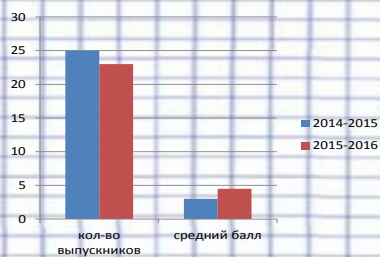
### Экзамены по выбору

| Предмет           | Учитель           | Количество сдававших экзамен | Максимальный балл | Минимальный балл | Средний балл |
|-------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|------------------|--------------|
| Обществознание    | Кудинова Е.В.     | 12                           | 86                | 57               | 71,5         |
| История           | Кудинова Е.В.     | 2                            | 68                | 47               | 58           |
| Литература        | Ильина Г.Ю.       | 1                            | 87                | 87               | 87           |
| Биология          | Мамутова Т.С.     | 2                            | 47                | 39               | 43           |
| Английский язык   | Кириллова Т.Н.    | 4                            | 90                | 66               | 78           |
| Физика            | Кандалинцева Л.Л. | 8                            | 92                | 42               | 53,5         |
| Информатика и ИКТ | Демочкин А.Н.     | 2                            | 59                | 48               | 54           |

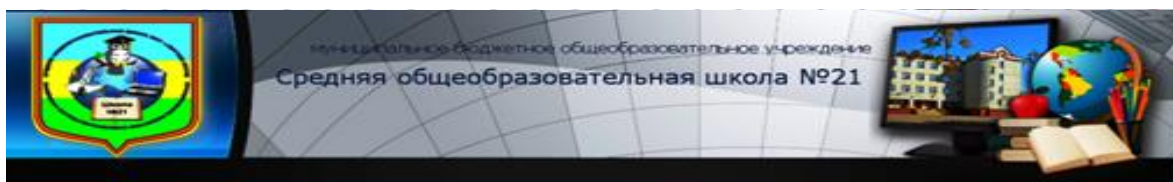
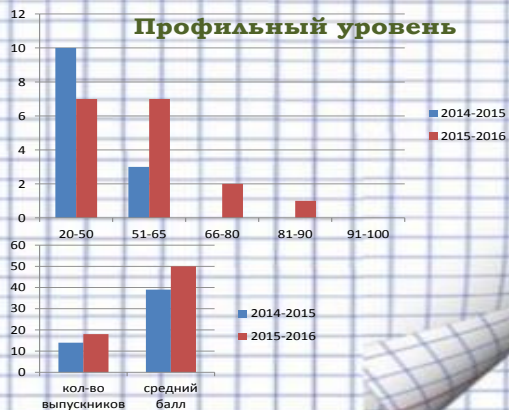


### Результаты ЕГЭ 11 класс за 2 года по математике

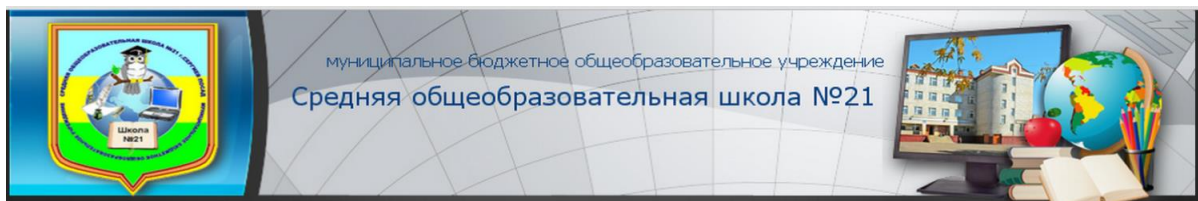
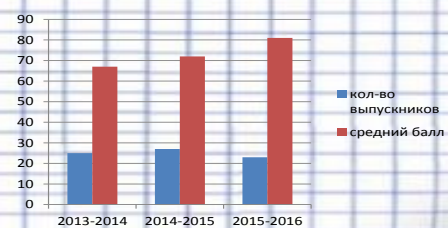
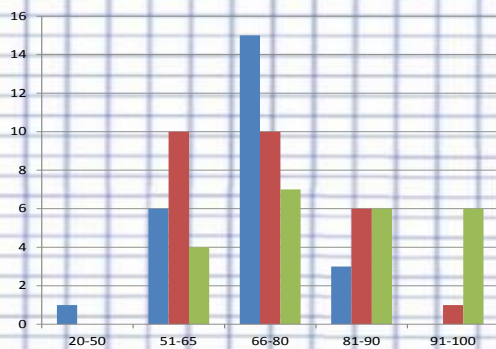
**Базовый уровень  
(оценка по баллам  
не  
осуществляется)**



**Профильный уровень**



### Результаты ЕГЭ 11 класс за 3 года по русскому языку





## *Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.*

На момент окончания 2015 – 2016 учебного года в 9-х классах обучались 63 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены 63 обучающихся ( протокол № 5 заседания педагогического совета от 23.05.2016 г.).

63 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и получили аттестат об основном общем образовании.

Одна выпускница – Яшутина Дарья Сергеевна – получила аттестат особого образца.

Русский язык ( учитель Ильина Г.Ю.)

| Класс | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % | Успеваемость % |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 9а    | 22                     | 12  | 7   | 4   | 0   | 86                | 100            |
| 9б    | 25                     | 12  | 5   | 8   | 0   | 68                | 100            |
| 9в    | 16                     | 6   | 7   | 2   | 0   | 81                | 100            |
| итого | 63                     | 30  | 19  | 14  | 0   | 78                | 100            |

Математика ( учителя: Горшкова Н.Ф. – 9а и 9в кл., Астафурова А.Н. – 9б кл.)

Алгебра

| Класс | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % | Успеваемость % |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 9а    | 22                     | 1   | 19  | 2   | 0   | 91                | 100            |
| 9б    | 25                     | 2   | 19  | 4   | 0   | 84                | 100            |
| 9в    | 16                     | 0   | 12  | 4   | 0   | 75                | 100            |
| итого | 63                     | 3   | 50  | 10  | 0   | 83                | 100            |

Геометрия

| Класс | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % | Успеваемость % |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|



|       |    |   |    |    |   |    |     |
|-------|----|---|----|----|---|----|-----|
|       |    |   |    |    |   | %  |     |
| 9а    | 22 | 1 | 17 | 4  | 0 | 82 | 100 |
| 9б    | 25 | 1 | 17 | 7  | 0 | 72 | 100 |
| 9в    | 16 | 0 | 6  | 10 | 0 | 38 | 100 |
| ИТОГО | 63 | 2 | 40 | 21 | 0 | 67 | 100 |



Экзамены по выбору.

Каждый выпускник проходил итоговую аттестацию по двум предметам по выбору.

Обществознание (учитель Пыжова С.В.)

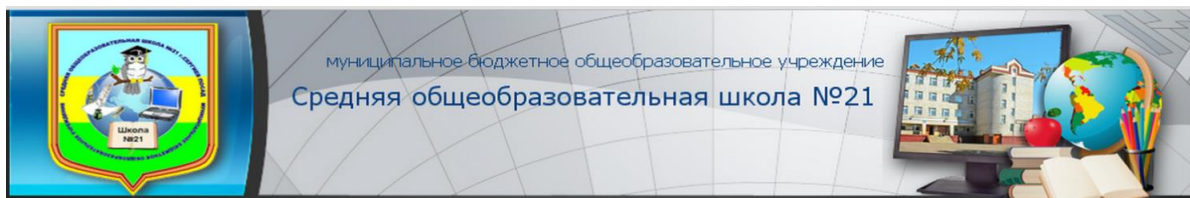
| Класс | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость % |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|----------------|
| 9а    | 20                     | 1   | 15  | 0   | 0   | 65              | 100            |
| 9б    | 21                     | 1   | 19  | 6   | 0   | 95              | 100            |
| 9в    | 15                     | 0   | 6   | 8   | 0   | 40              | 100            |
| ИТОГО | 56                     | 2   | 40  | 14  | 0   | 67              | 100            |

Химия (учитель Макутова Т.С.)

| Класс | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % | Успеваемость % |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 9а    | 1                      | 0   | 0   | 1   | 0   | 0                 | 100            |
| 9б    | 3                      | 1   | 2   | 0   | 0   | 100               | 100            |
| 9в    | 1                      | 0   | 1   | 0   | 0   | 100               | 100            |
| ИТОГО | 5                      | 1   | 3   | 1   | 0   | 80                | 100            |

Английский язык (учителя Ерохина О.А. и Кириллова Т.Н.)

| Класс | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость % |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|----------------|
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|----------------|



|       |   |   |   |   |   |     |     |
|-------|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 9а    | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9б    | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 67  | 100 |
| 9в    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0   |
| итого | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 75  | 100 |

**Биология (учитель Новикова М.А.)**

| Класс | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость % |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|----------------|
| 9а    | 7                      | 0   | 4   | 2   | 1   | 57              | 86             |
| 9б    | 11                     | 1   | 4   | 6   | 0   | 45              | 100            |
| 9в    | 5                      | 1   | 0   | 4   | 0   | 20              | 100            |
| итого | 23                     | 2   | 8   | 12  | 1   | 43              | 96             |

**История (учитель Пыжова С.В.)**

| Класс | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость % |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|----------------|
| 9а    | 2                      | 0   | 2   | 0   | 0   | 100             | 100            |
| 9б    | 2                      | 0   | 0   | 2   | 0   | 0               | 100            |
| 9в    | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0               | 0              |
| итого | 4                      | 0   | 2   | 2   | 0   | 50              | 100            |

**Физика (учитель Кандалинцева Л.Л.)**

| Класс | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость % |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|----------------|
| 9а    | 1                      | 0   | 1   | 0   | 0   | 100             | 100            |
| 9б    | 1                      | 0   | 1   | 0   | 0   | 100             | 100            |
| 9в    | 0                      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0               | 0              |
| итого | 2                      | 0   | 2   | 0   | 0   | 100             | 100            |

**География (учитель Золотарева С.В.)**

| Класс | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость% |
|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|---------------|
| 9а    | 7                      | 0   | 3   | 4   | 0   | 43              | 100           |
| 9б    | 6                      | 0   | 3   | 3   | 0   | 50              | 100           |
| 9в    | 11                     | 0   | 2   | 7   | 2   | 18              | 82            |
| итого | 24                     | 0   | 8   | 14  | 2   | 33              | 92            |

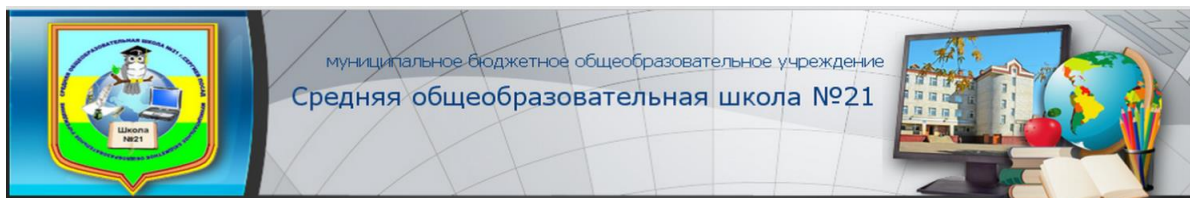
## **Результат школьной оценки качества образования.**

### **2-4 классы**

- Сравнительные результаты успеваемости учащихся начальных классов за три года.

| ГОД                          | 2013-2014 | 2014 - 2015 | 2015-2016 |
|------------------------------|-----------|-------------|-----------|
| Всего учащихся 2 – 4 классов | 379       | 366         | 349       |
| Отличников                   | 45(12%)   | 45(12%)     | 33(9%)    |
| Хорошисты                    | 199(53%)  | 209(57%)    | 217(62%)  |
| Неуспевающих                 | 1(0,02%)  | 0           | 0         |
| На второй год                | 1(0,02%)  | 0           | 0         |
| Всего в 1 – 4 классах        | 492       | 477         | 491       |
| Переведены                   | 491       | 477         | 491       |

40



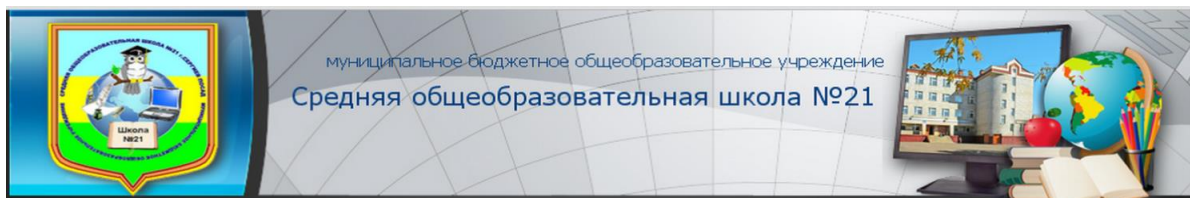
|                        |     |     |     |
|------------------------|-----|-----|-----|
| Общие показатели<br>КЗ | 90% | 92% | 90% |
|------------------------|-----|-----|-----|

5. Общие показатели качества знаний обучающихся за 2015 – 2016 учебный год:

| Класс | Ф.И.О. учителя  | Общий процент качества знаний по предметам | Общий процент качества знаний класса | Программа обучения            |
|-------|-----------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| 4 А   | Глухова О.В.    | 96 %                                       | 78%                                  | УМК «Планета знаний»          |
| 4 Б   | Пынзарь А.В.    | 87%                                        | 52%                                  | УМК «Планета знаний»          |
| 4 В   | Буланова Н.В.   | 96%                                        | 86%                                  | УМК «Планета знаний»          |
| 4Г    | Герасимова Н.С. | 89%                                        | 62%                                  | УМК «Планета знаний»          |
| 3А    | Некрасова О.Н.  | 94%                                        | 70%                                  | УМК «Планета знаний»          |
| 3 Б   | Бондарь О.И.    | 92 %                                       | 63%                                  | УМК «Начальная школа 21 века» |
| 3 В   | Мавренкова Ж.Н. | 94%                                        | 77%                                  | УМК «Планета знаний»          |
| 3Г    | Власова С.А.    | 90%                                        | 63%                                  | УМК «Планета знаний»          |
| 2 А   | Казурова Н.В.   | 93 %                                       | 79%                                  | УМК «Начальная школа 21 века» |
| 2 Б   | Демина И.А.     | 93 %                                       | 64%                                  | УМК «Начальная школа 21 века» |
| 2 В   | Кормишина М.В.  | 95%                                        | 70%                                  | УМК «Начальная школа 21 века» |
| 2Г    | Орлова Л.В.     | 86%                                        | 57%                                  | УМК «Начальная школа 21 века» |

5. Мониторинг преподавания основных предметов в выпускных классах начальной школы.

| Глухова Ольга Владиславовна                               |                    |                  |              |                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|------------------|--------------|--------------------|
| Уч. год<br>Предмет                                        | Русский язык<br>КЗ | Математика<br>КЗ | Чтение<br>КЗ | Окружаю. мир<br>КЗ |
| 2 А<br>2013-2014                                          | 82%                | 96%              | 89%          | 96%                |
| 3 А<br>2014-2015                                          | 92%                | 89%              | 96%          | 92%                |
| 4 А<br>2015-2016                                          | 82%                | 93%              | 96%          | 93%                |
| Плугатарова Любовь Владимировна - Пынзарь Анна Викторовна |                    |                  |              |                    |
| 2 Б<br>2013-2014                                          | 85%                | 93%              | 100%         | 93%                |
| 3 Б<br>2014-2015                                          | 86%                | 86%              | 100%         | 97%                |
| 4 Б<br>2015-2016                                          | 52%                | 76%              | 93%          | 86 %               |
| Буланова Нина Васильевна                                  |                    |                  |              |                    |
| 2 В                                                       | 90%                | 100%             | 96%          | 100%               |





|                                                            |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 2013-2014                                                  |     |     |     |     |
| 3 В<br>2014-2015                                           | 86% | 93% | 97% | 90% |
| 4 В<br>2015-2016                                           | 86% | 93% | 93% | 93% |
| Соколовская Любовь Петровна - Герасимова Наталья Сергеевна |     |     |     |     |
| 2Г<br>2013-2014                                            | 43% | 54% | 68% | 75% |
| 3Г<br>2014-2015                                            | 54% | 65% | 81% | 69% |
| 4Г<br>2015-2016                                            | 66% | 72% | 97% | 76% |

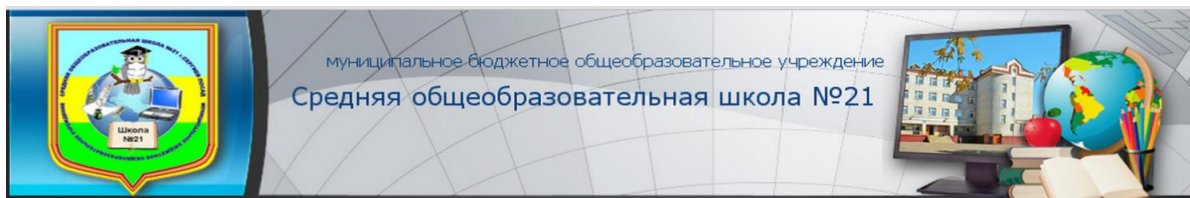
### 5-9 классы

2015 -2016 учебный год в основной школе закончили 537 обучающихся

.Качество знаний по основной школе составило 75 %, успеваемость – 99 %.

| Класс,<br>классный<br>руководитель | Количество<br>учащихся | Качество<br>знаний(%) | Успеваемость<br>(%) | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие |
|------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|-----------|-----------|--------------|
| 5а<br>Мазур В.В.                   | 27                     | 89                    | 100                 | 6         | 11        | 0            |
| 5б<br>Горшкова Н.Ф.                | 26                     | 77                    | 100                 | 1         | 10        | 0            |
| 5в<br>Астафурова<br>А.Н.           | 27                     | 84                    | 100                 | 0         | 14        | 0            |
| 5г<br>Крылова И.В.                 | 27                     | 80                    | 100                 | 2         | 15        | 0            |
| 5д<br>Балакина А.С.                | 27                     | 89                    | 100                 | 2         | 14        | 0            |
| Итого по 5-м<br>классам            | 134                    | 84                    | 100                 | 11        | 64        | 0            |
| 6а<br>Кириллова<br>Т.Н.            | 29                     | 89                    | 100                 | 4         | 9         | 0            |
| 6б<br>Ерохина О.А.                 | 28                     | 80                    | 100                 | 6         | 8         | 0            |
| 6в<br>Новикова М.А.                | 30                     | 79                    | 100                 | 3         | 9         | 0            |

|                            |     |    |     |    |    |   |
|----------------------------|-----|----|-----|----|----|---|
| 6г<br>Золотарева<br>С.В.   | 28  | 79 | 100 | 2  | 7  | 0 |
| Итого по 6-м<br>классам    | 115 | 82 | 100 | 15 | 33 | 0 |
| 7а<br>Молько И.В.          | 29  | 79 | 100 | 1  | 11 | 0 |
| 7б<br>Кудинова Е.В.        | 24  | 67 | 96  | 0  | 4  | 1 |
| 7в<br>Романова В.Н.        | 29  | 78 | 100 | 2  | 7  | 0 |
| 7г<br>Конопатова<br>Н.В.   | 28  | 65 | 100 | 1  | 6  | 0 |
| Итого по 7-м<br>классам    | 110 | 72 | 99  | 4  | 28 | 1 |
| 8а<br>Крюкова С.Ю.         | 29  | 92 | 100 | 1  | 13 | 0 |
| 8б<br>Кабанков П.В.        | 28  | 72 | 96  | 0  | 10 | 1 |
| 8в<br>Решетняк Г.Н.        | 29  | 68 | 100 | 0  | 7  | 0 |
| 8г<br>Липина С.П.          | 29  | 64 | 100 | 1  | 7  | 0 |
| Итого по 8-м<br>классам    | 115 | 74 | 99  | 2  | 37 | 1 |
| 9а<br>Ильина Г.Ю.          | 22  | 77 | 100 | 1  | 7  | 0 |
| 9б<br>Шагабудинова<br>И.Р. | 25  | 67 | 100 | 0  | 7  | 0 |
| 9в<br>Мамутова Т.С.        | 16  | 48 | 100 | 0  | 2  | 0 |
| Итого по 9-м<br>классам    | 63  | 64 | 100 | 1  | 16 | 0 |



|                         |     |    |      |    |     |   |
|-------------------------|-----|----|------|----|-----|---|
| Итого по основной школе | 537 | 75 | 99,6 | 33 | 178 | 2 |
|-------------------------|-----|----|------|----|-----|---|

### 10-11 классы

В старшей школе закончили учебный год 51 обучающийся: 23 выпускника 11 класса и 28 обучающихся 10 класса. Качество знаний составило 70 %, успеваемость – 87%. Отличников нет. На «4» и «5» год завершили 15 чел.(26%)

| Класс | Количество учащихся | Качество знаний | Успеваемость | На «5» | На «4» и «5» | Имеют «2» |
|-------|---------------------|-----------------|--------------|--------|--------------|-----------|
| 10а   | 28                  | 61%             | 79%          | 0      | 9            | 6         |
| 11а   | 23                  | 78 %            | 100%         | 0      | 5            | 0         |
| Итого | 51                  | 70%             | 90 %         | 0      | 8            | 6         |

### *Достижения обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах,*

#### **Конкурсы.**

**Международный уровень:** конкурс «Живая классика» Сосна Наталья – участник (учитель Назарова В.Н.);

-«Кириллица» Слесарева Кристина – призер, Назаров Эдуард – участник (учитель Решетняк Г.Н).

конкурс «Русский медвежонок»

Всего приняли участие 100 учащихся 5-11 классов

Призовые места по школе заняли 10 человек

- Звезда Чернобыля Суворов Никита – призер (учитель Романова В.Н.)

- Конкурс сочинений, посвященный 55-летию первого полёта в космос Смирнова Анна – участник (учитель Решетняк Г.Н)

#### **Региональный уровень:**

-Конкурс чтецов «Живая классика» Сосна Наталья победитель (учитель Назарова В.Н.)

#### **Муниципальный уровень:**

-конкурс чтецов «Живая классика»:

Сосна Наталья – победитель (учитель Назарова В.Н.)

Ефремова Диана – призёр (учитель Назарова В.Н)

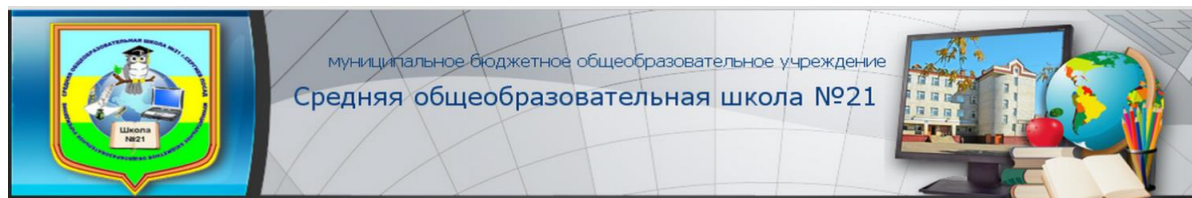
Жердев Роман – участник (учитель Ильина Г.Ю)

Конкурс чтецов на английском языке: Яшутина Дарья –п ризер (учитель Ерохина О.А)

«Рождественская сказка»: Старикова Анна- участник (учитель Романова В.Н)

Всероссийский конкурс сочинений: Елисеева Ева- призёр (учитель Ильина Г.Ю.)

#### **Муниципальные конкурсы сочинений:**





1.к 70-ю Великой Победы «Письмо потомку»

Кукушина Полина – призер (учитель Крюкова С.Ю.); Фильковская София-участник (учитель Ильина Г.Ю.);

2. Россия - Родина моя

Ефремова Диана – участник (учитель Назарова В.Н); Фильковская София - 11 класс– призёр муниципального этапа олимпиады по литературе (учитель Ильина Г.Ю);

### **Олимпиады.**

#### **Муниципальный этап**

- Английский язык

- Зобенько Валерия 8а класс призер (учитель Кириллова Т.Н.).

- ОБЖ

- Харитонов Антон 9 Б класс призер (учитель Князева Т.А.)

- математика

Виноградов Глеб 6б класс призер (учитель Липина С.П).

Жигалов Д., 7в класс призер (учитель Моисеева Н.А.)

- биология

Кормилаева Александра 7вкласс **победитель** (учитель Мамутова Т.С)

### ***Данные о поступлении выпускников.***

#### **9 класс**

Выпускников 9-х классов – 63 человек.

Поступили учиться в 10 класс - 25 человек.

Поступили в СПО – 38 человек.

#### **11 класс**

Выпускников 11 класса - 23 человека

Поступили в ВУЗы - 16 человек

Поступили в СПО – 3 человека

Работают – 4 человека

### ***5. Финансово-экономическая деятельность..***

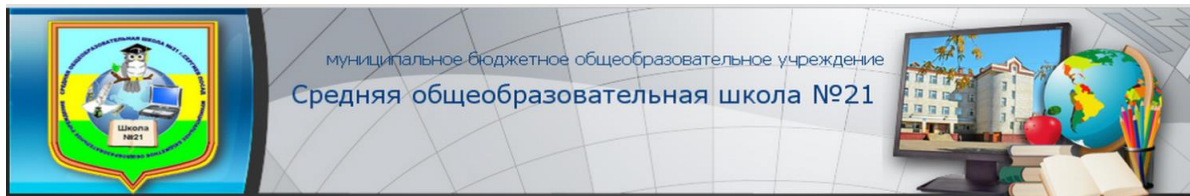
Годовой бюджет

| Финансовый год | По смете ( тыс. руб.) | Фактически (тыс. руб.) |
|----------------|-----------------------|------------------------|
| 2015           | 63075,6               | 63075,6                |

#### ***Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения***

| Финансовый год | За счет средств местного бюджета | За счет целевых субвенций и субсидий др. уровня | За счет платных образовательных услуг |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2015           | 7297,0 тыс. руб.                 | 53373,0 тыс. руб.                               | 2405,6 тыс. руб.                      |

#### ***Направление использования бюджетных средств***



|                                                                  |                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Виды затрат                                                      | 2015 год          |
| Нормативные затраты на оплату труда и начисления на оплату труда | 48477,6 тыс. руб. |
| Нормативные затраты на приобретение расходных материалов         | 4607,3 тыс. руб.  |
| Нормативные затраты общехозяйственные нужды                      | 690,2 тыс. руб.   |
| Затраты на содержание имущества                                  | 1854,2 тыс. руб.  |

В 2015-2016 учебном году в школе были заменены окна на сумму 1 000 000,00 тыс. рублей за счет выделения областных денежных средств.

Фонд оплаты труда

|                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| Финансовый год | Средняя заработная плата ( тыс. руб.) |
| 2015           | 45273,3                               |

Коммунальные услуги

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| Финансовый год | Коммунальные услуги (тыс. руб.) |
| 2015           | 1798,8                          |

Питание

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| Финансовый год | питание (тыс. руб.) |
| 2014           | 2646,5              |

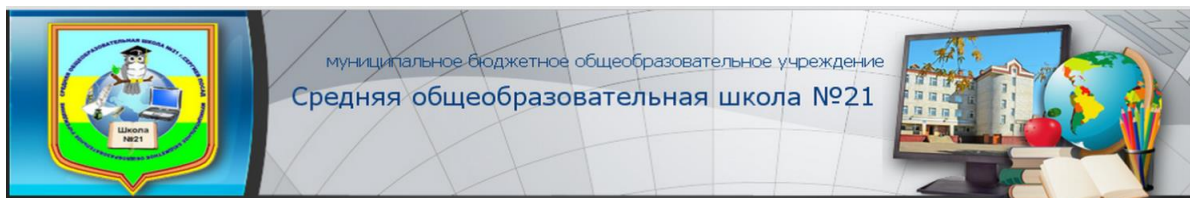
Доход от платных образовательных услуг

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| год       | сумма (тыс. руб.) |
| 2015-2016 | 2405,6 тыс. руб   |

Использование средств , полученных от платных образовательных услуг

| Коммунальные услуги ( руб.) | Налоги (руб.) | з/плата учителей (руб.) | Использование на нужды школы      |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 385 193,46                  | 282010,10     | 1 005 300,00            | 511 448,67<br>Хозяйственные нужды |

Ведется работа по организации доступной среды в школе для обучения детей с ОВЗ



## 6. Перспективы и планы развития



Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем наметил следующие направления в своей деятельности.

- Работа школы по приоритетным направлениям развития образования;
- Укрепление государственно–общественной составляющей в управлении школой;
- Повышение значимости личных достижений обучающихся в различных областях деятельности;
- Совершенствование системы мониторинга качества знаний;
- Дальнейшее развитие процесса индивидуализации подходов в образовании ребенка;
- Повышение роли воспитательного процесса в школе.