

**Программа работы
над единой методической темой школы
в 2015–2019 годах**

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса. Методическая работа - главное направление работы школы, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

Методическая работа школы

- а) отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;
- б) повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы, внедряя достижения передового педагогического опыта в образовательном учреждении;
- в) стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;
- г) обобщает и транслирует в образовательную среду района, города, области передовой педагогический опыт коллектива школы.

Планирование методической работы в школе требует системного подхода, идеологической основой которого должна стать единая методическая тема.

Методическая тема школы на 2015 – 2019 учебные годы сформулирована в соответствии с программой развития образовательного учреждения, соответствует основным направлениям модернизации образования в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО, тенденциям развития современной науки, отражает интересы, потребности педагогов и учащихся школы.

Учитывая современные требования к школе в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО, педагогический коллектив определил единую методическую тему на предстоящий четырехлетний период работы:

"Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС, с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей мировой культуры и традиций народов России", а также разработал Программу педагогических действий в этом направлении.

Цели программы:

1. Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.
2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

Задачи:

1. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей школы.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
7. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи будут решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
3. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для формирования универсальных учебных действий и реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Совершенствование форм урочной, внеурочной и внеклассной работы.
6. Повышение качества преподавания школьных дисциплин.

7. Формирование у школьников новых ценностных ориентаций.
8. Приобретение обучающимися необходимых знаний в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья.
9. Качественное изменение уровня обученности и развития обучающихся.
10. Личностный рост каждого школьника.
11. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.
12. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
13. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
14. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.
15. Применение педагогами школы возможностей компьютера для совершенствования и организации своей работы.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2015-2019 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Методическая тема школы: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС, с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей мировой культуры и традиций народов России».

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности учащегося, способной адаптироваться в современном мире.

Задачи:

- 1) Реализация образовательной программы школы и Программы развития школы на период 2014-2019годы;
- 2) Координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- 3) Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- 4) Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС второго поколения;

5) Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива.

6) Методической и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.

7) Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.

Приоритетные направления методической работы школы:

- Инновационное, научно-исследовательское
- Работа с одаренными детьми
- Информационно-методическое
- Диагностика и мониторинг образовательного процесса
- Работа с педагогическими кадрами.

Формы методической работы школы:

1. Педагогический совет

2. Методический совет

3. Творческие предметные объединения

4. Предметные недели

5. Школа молодого классного руководителя

6. Методические семинары

7. Обобщение опыта работы, мастер-классы, открытые уроки

8. Методические консультации

9. Работа педагогов над темами самообразования

10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей

Этапы работы над общей методической темой школы.

ШАГ ПЕРВЫЙ:

"Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО"

(2015 - 2016 учебный год)

Цели:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей школы.

2. Усилить личностно ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

3. Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы.

Задачи:

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.

2. Организовать работу семинаров - практикумов.

3. Осуществлять взаимообучение учителей.

4. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей.

ШАГ ВТОРОЙ:

"Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и воспитанности учащихся" (2016 - 2017 учебный год)

Цели:

1. Обновление содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащегося в условиях введения ФГОС и обновления принципов образовательных отношений.

2. Родительская поддержка в основе саморазвития и самооценки личности.

Задачи:

1. Взаимодействие структур школы и родителей в формировании личности школьников.

2. Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.

3. Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

ШАГ ТРЕТИЙ:

«Раскрытие творческого потенциала участников образовательных отношений в условиях формирования ценности образования на основе применения в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий» (2017-2018 учебный год)

Цели:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

2. Обеспечение условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.

Задачи:

1. Выбор оптимальных методик повышения качества образования
2. Формирование у школьников навыков самоанализа и самоконтроля в процессе обучения.

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ:

"Роль внедрения новых педагогических технологий в повышении качества учебно-воспитательного процесса. Мониторинг результативности работы школы по единой методической теме школы». (2018 - 2019 учебный год)

Цели:

1. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации педагогов.
2. Повышение уровня сформированности самостоятельной образовательной деятельности учащихся.

Задачи:

1. Использование новых педагогических и ИКТ технологий как средство удовлетворения образовательных потребностей и возможностей учащихся.
2. Формирование у школьников личной ответственности за результаты своей деятельности.
3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

ПЛАН

методической работы

на 2015/2016 учебный год

Основные направления деятельности

1. Работа с педагогическими кадрами

1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции

1.1.1. Курсовая переподготовка

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов	Сентябрь	Зам. директора по УВР Бондарь О.И.	План курсовой подготовки
2	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов в АСОУ	Сентябрь	Зам.директора по УВР Бондарь О.И.	Организованное прохождение курсов
3	Составление аналитических отчетов по итогам прохождения курсов повышения квалификации	В соответствии с графиком	Руководители ТОУ	Повышение квалификации, выступление педагогов на заседаниях школьных ТОУ

1.1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
-------	-------------------	-------	-------------	--------------------------

1	Совещание педагогов по теме «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации в связи с принятием «Закона об образовании»	Октябрь	Зам. директора по УВР Крутова Е.А..	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
2	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - Портфолио учителя	По запросу	Зам. директора по УВР Крутова Е.А.	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио
3	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Июнь, ноябрь	Зам. директора по УВР Крутова Е.А.	Преодоление затруднений при написании заявлений
4	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2015/2016 учебном году	Сентябрь	Зам. директора по УВР Крутова Е.А.	Список аттестующихся педагогических работников в 2015/2016 учебном году, своевременная подготовка документов
5	Подготовка информационных карт педагогических работников (согласно графику)	В соответствии и с графиком аттестации	Зам. директора по УВР Крутова Е.А.	Подготовка и оформление документов
6	Оформление стенда по аттестации	Август	Зам. директора по УВР Крутова Е.А.	Систематизация материалов к аттестации
7	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Психологическое сопровождение процесса аттестации, рекомендации
8	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Зам.директора по УВР Крутова Е.А.	Рекомендации педагогам
9	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Повышение квалификации
10	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на I и высшую квалификационную категорию	В соответствии и с планом	Аттестуемые педагоги	Участие в методической декаде, неделе

		ТОУ		
11	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Апрель	Зам.директора по УВР Крутова Е.А.	Практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам
12	Теоретический семинар-практикум «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Апрель	Зам.директора по УВР Крутова Е.А.	Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов
13	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2015-2016 учебном году	Апрель	Зам.директора по УВР Крутова Е.А.	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2015-2016 учебном году
1.1.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта				
Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей в свете внедрения ФГОС ООО				
Обобщение опыта работы учителей				
1	Описание передового опыта	Сентябрь - апрель	Учителя - предметники	Материалы опыта
2	Оформление методической «копилки» на сайте школы	В течение года	Руководители ТОУ	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
3	Представление опыта на заседании ТОУ, педсовете	В течение года	Руководители ТОУ, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
4	Представление опыта на заседании методического совета	По плану МС	Зам.директора по УВР, руководители ТОУ	Решение о распространении опыта работы учителей
5	Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, предметных декад)	Согласно графику	Педагоги	Повышение квалификации, обмен мнениями
6	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению	Март 2016 г.	Учителя, представляющие свой опыт работы	Рекомендации для распространения опыта
7	➤ Участие в районном семинаре учителей начальных классов « Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО. Урок в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО ».	декабрь 2015 года	Заместитель директора по Крутова Е.А., Бондарь О.И.	Рекомендации для распространения опыта

	<p>➤ Участие педагогов в теоретико-практическом семинаре « Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО»</p>	Ноябрь 2015 года	Зам.директора по УВР Крутова Е.А.	Выработка рекомендаций для внедрения опыта другими образовательными организациями
8	Профессиональные конкурсы с учетом требований ФГОС: «Учитель года», «Самый классный классный».	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
9	Посещение городских конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей города	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
10	Сотрудничество педагогов с обучающимися в подготовке к научно-практической конференции, посвященной	В течение года	Педагоги	Материалы конференции
<p>1.1.4. Теоретико – практическая методическая неделя Цель: оказание методической и научной поддержки педагогам в условиях освоения и внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, развитие творческого потенциала педагогов, мотивации к профессиональной деятельности.</p>				
	<p>Проведение методической недели по единой методической теме «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО»</p>	Январь 2016г.	Зам.директора, руководители ТОУ, педагоги.	Повышение качества образования. Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся. Развитие творческого потенциала учителя.
<p>1.1.5. Работа Методического Совета школы Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год</p>				

1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана методической работы школы, планов творческих объединений учителей, факультативных занятий, рабочих программ учебных курсов и дисциплин (с учётом коррективов). 2. Согласование срока проведения теоретико – практической методической недели по единой методической теме «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО» 3. Организация деятельности педагогического коллектива по реализации плана методического сопровождения введения ФГОС 4. Повышение квалификации педагогов: овладение алгоритмов написания самоанализа собственной педагогической деятельности (создание портфолио) 	<p>Заседание №1 29.08.2015</p>	<p>Зам. директора по УВР Крутова Е.А., Баланюк Н.И. Зам. директора по ВР Николаенко Л.С.</p> <p>Руководители ТОУ, ТГ</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>План МР, коррективы планов работы ТОУ, представление к утверждению директору МБОУ СОШ № 21 рабочих программ по учебным предметам</p> <p>План методического сопровождения введения ФГОС</p> <p>Рекомендации по написанию Портфолио педагогам.</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение введения ФГОС II поколения: система работы учителя по формированию универсальных учебных действий. 2. Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости: 3. Совершенствование работы педагогов по 	<p>Заседание №2 Ноябрь 2015г</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Баланюк Н.И., координатор программы «Одаренные дети», координатор целевой программы «Шаг в будущее»</p>	<p>Мониторинг эффективности а работы учителя по формированию универсальных учебных действий.</p> <p>Рекомендации педагогам по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем. Мониторинг эффективности</p>

	<p>выявлению и поддержки детей с повышенным интеллектуальным уровнем: итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Результаты диагностики школьной мотивации, тревожности, эмоциональной саморегуляции выпускников</p>		<p>Зам. директора по УВР Баланюк Н.И.</p> <p>Педагог - психолог</p>	<p>совместной работы учителя и учащихся в исследовательской деятельности</p> <p>Рекомендации педагогам по выявлению и поддержки детей с повышенным интеллектуальным уровнем.</p> <p>Методические рекомендации педагогам, родителям «Как помочь ребенку психологически подготовиться к экзаменам»</p>
3	<p>1. Рассмотрение учебных планов на 2016/2017 учебный год.</p> <p>2. Результаты мониторинга внеурочной занятости обучающихся.</p> <p>3. Совершенствование методов контроля и учета знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Заседание № 3 Февраль 2016г.</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР Николаенко Л.С.</p> <p>Директор Горбунова Н.В.</p>	<p>Представление к утверждению директору МБОУ СОШ № 21 учебных планов на 2015-2016 учебный год</p> <p>Рейтинговая схема оценки деятельности педагога</p>
4	<p>1. Методическое содержание учебных кабинетов, готовность их к аттестации, материально – техническая обеспеченность с учетом требований ФГОС II поколения.</p> <p>2. Предварительный анализ успеваемости обучающихся за 2015- 2016 учебный год,</p>	<p>Заседание № 4 Апрель 2016г.</p>	<p>Зам.директора по УВР Баланюк Н.И., Крутова Е.А., Бондарь О.И., заведующая хоз.частью Зайцева Т.А.</p> <p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Совершенствование учебно-методического обеспечения, материально-технического, и как следствие, преподавания предметов. Содействие оснащению учебного кабинета с учетом требований ФГОС</p>

	<p>анализ средней отметки обучающихся по предметам, итоги работы педагогов по совершенствованию подготовки школьников к ГИА, ЕГЭ.</p> <p>3. Промежуточные результаты программ деятельности по направлениям: «Одаренные дети», «Здоровье», «Профорориентационная деятельность»</p> <p>4. Методическая копилка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование универсальных учебных действий на уроках и внеурочное время. ➤ Системно-деятельностное обучение как основа активизации учащихся на уроке и повышения качества образовательного процесса. 		<p>Баланюк Н.И.</p> <p>Зам. директора по ВР Николаенко Л.С.</p>	<p>Совершенствование качества образования школьников</p> <p>Реализация программ деятельности по направлениям: «Здоровье», «Одаренные дети», «Профорориентационная деятельность»</p> <p>Повышение квалификации учителей, совершенствование качества образования.</p>
5.	<p>1. Анализ итоговой аттестации учащихся за текущий учебный год.</p> <p>2. Итоги работы методического совета за 2015/2016 учебный год</p> <p>3. Результаты диагностики педагогических затруднений.</p>	<p>Заседание № 5 Май 2016г.</p>	<p>Зам.директора по УВР Баланюк Н.И. Крутова Е.А. Бондарь О.И.</p> <p>Зам.директора по УВР Крутова Е.А.</p>	<p>Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2016/2017 учебный год.</p> <p>Рейтинговая схема оценки деятельности педагога</p>

1.1.6. Тематические педагогические советы, муниципальные семинары на базе МБОУ СОШ № 21

Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

1	«Преимственность в обучении и воспитании школьников I и II ступени: поиск, новаторство, перспективы»	Ноябрь 2015г.	Зам.директора по УВР Бондарь О.И. Крутова Е.А.	Решение педсоветов по результатам работы, коррективы задач на следующий учебный год
2	« Индивидуальная профессиональная траектория учителя в условиях введения ФГОС. Самообразование как одна из форм повышения профессионального мастерства учителя и качества обучения учащихся». «Особенности проектирования образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь 2015г. Январь 2016г.	Зам.директора по ВВВР, УВР Николаенко Л.С. Крутова Е.А. Творческая группа учителей Зам. директора по ВР Николаенко Л.С.	
4	«Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов и занятий внеурочной деятельностью»	Март 2016г.	Зам.директора по УВР Крутова Е.А. Баланюк Н.И.	
5	«Вопросы государственной (итоговой) аттестации выпускников: проблемы и решения»	Апрель 2016г.	Зам.директора по УВР Баланюк Н.И.	
6	Теоретико- практический семинар «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО. Урок в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО.»	Декабрь 2015г.	Зам.директора по УВР Крутова Е.А., Бондарь О.И.	Выработка рекомендаций для внедрения опыта другими образовательными организациями

1.1.7. Диагностика деятельности педагогических работников

Цель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности.

1	Изучение профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь май	Зам.директора по УВР Крутова Е.А.	Выявление проблем, поиск путей их устранения
2	Совещание педагогов «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу внедрения ФГОС II поколения»	Сентябрь	Зам.директора по УВР Крутова Е.А.	Знание ФГОС, теоретических материалов, документов
3	Анализ состояния УМК для внедрения ФГОС II поколения (НОО, ООО)	1-ое полугодие	Зам.директора по УВР Бондарь О.И. Баланюк Н.И.	Заседание ТОУ
4	Анализ состояния учебных кабинетов и оборудования для организации внеурочной деятельности обучающихся (НОО, ООО)	Сентябрь Май	Зам.директора по УВР Баланюк Н.И., Бондарь О.И.	Справка по итогам мониторинга
5	Оформление информационного стенда по вопросу введения ФГОС	Сентябрь	Зам.директора по УВР Крутова Е.А.	Систематизация материалов по вопросу введения ФГОС
6	Творческие отчеты педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии и формы деятельности в условиях введения ФГОС II поколения»	Согласно плану прохождения курсовой подготовки	Педагоги	Повышение компетентности педагогов
7	Семинары – практикумы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Разработка урочного (метапредметного) занятия с учетом ФГОС» ➤ «Развитие УУД обучающихся как залог успешности и состоятельности в жизни» ➤ «Системно - деятельностный подход в обучении школьников» 	В рамках предметных декад (недель)	Зам.директора по УВР Баланюк Н.И., Крутова Е.А. Творческая группа учителей	На заседаниях творческих объединений
8	Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации педагога)	По графику	Зам.директора по УВР Крутова Е.А.	Повышение квалификации учителей, оказание методической помощи
9	Составление портфолио педагога	В течение года	Учителя высшей категории	Совершенствование аналитической деятельности педагога

1.1.8. Работа с методическими объединениями и творческими группами учителей				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов				
1	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2015/2016 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	Август 2015г.	Зам.директора по УВР Крутова Е.А.	Системное решение задач методической работы
2	Методическое совещание «Организация диагностической и коррекционной деятельности педагогов, работающих в 5 классах »	Январь 2016г.	Зам.директора по УВР Крутова Е.А.	Совершенствование диагностической и коррекционной деятельности педагогов
3	Методическое совещание «Организация контрольно-оценочной деятельности учителя: посещение уроков, ликвидация пробелов в знаниях учащихся»	Март 2016г.	Руководители ТОУ	Контрольно-измерительные материалы. Системный подход к работе по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
4	Методическое совещание «О требованиях к оснащению учебного кабинета». Организация смотра учебных кабинетов	Май 2016г.	Руководители ТОУ Директор Горбунова Н.В.	Целенаправленная работа по оснащению учебных кабинетов
1.1.9. Работа с вновь прибывшими учителями				
Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей, оказание методической помощи				
1	Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Выполнение единых требований
2	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР	Оказание методической помощи
1.1.10. Обеспечение методической работы				
Цель: совершенствование методического обеспечения				
1	Работа с руководителями ТОУ, зав.школьной библиотекой по учебно-методическому обеспечению: учебники, программы, учебно-методическая литература.	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители ТОУ, зав.библиотекой	Оформление заказа на учебники, приобретение учебно-методической литературы
2	Работа с начальником хоз.части, зав.учебными	В течение	Директор	Успешная аттестация учебных

	кабинетами, шефскими организациями, Советом школы по оснащению учебных кабинетов, мастерских, спортзала соответствующим оборудованием	года	, начальник хоз.части	кабинетов, пополнение современным оборудованием, техническими средствами обучения, компьютеризация
3	Содействие информационно-справочному обеспечению: - консультации с учителями по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике; - работа творческой группы по обновлению и совершенствованию школьного сайта; - оказание помощи в разработке методических рекомендаций с последующей публикацией на сайте, в печати	В течение года	Учитель информатики, руководители ТОУ, творческая группа	Расширение информационного пространства; поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями; повышение квалификации педагогов
2. Работа с муниципальным детским дошкольным учреждением (детский сад №13 «Катюша»)				
4.1 Преемственность «Детский сад – школа»				
Цель: обеспечить преемственность перехода детей «детский сад – начальная школа»				
1	Составление плана совместной работы на 2014-2015 учебный год	Сентябрь	Зам.директора по УВР Крутова Е.А.	Обеспечение согласованности работы школы и детского сада
2	Организация и проведение экскурсии по школе: -ознакомление с материалами передвижных выставок по школе; - концерт.	По плану	Зам.директора по УВР Бондарь О.И.	Повышение интеллектуального уровня, творческой активности Расширение познавательного интереса Активизация воспитательного процесса, поддержка одаренных детей
3	Посещение методистами и воспитателями МДОУ № 13 «Катюша» заседания творческого объединения учителей начальных классов.	По договоренности	Руководитель ТО учителей начальных классов Демина И.А.	Системное решение задач совместной работы
4	Взаимопосещение воспитателями и учителями учебных и внеурочных занятий	По договоренно	Зам.директора по УВР Крутова Е.А.,	Практические рекомендации по проведению занятий

		сти	методист детского сада	
5	Консультации для родителей по подготовке детей к школе: деятельность класса подготовки к школе «Филиппок»	В течение года	Учителя начальных классов, зам.директора по УВР	Оказание методической помощи
6	В традициях школы: посещение выпускниками МБОУ СОШ № 21 детского сада № 13 «Катюша» (в рамках проведения праздника Славянской письменности и культуры)	Май	Классные руководители выпускных классов, зам.директора по УВР Бондарь О.И.	Соблюдение традиций школы, социальная активность обучающихся
3.Работа с одаренными детьми				
Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию				
1	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися	Сентябрь	Зам.директора по УВР Баланюк Н.И., координаторы исследовательской деятельности учащихся Кормишина М.В., Кандалинцева Л.Л.	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции
2	Заседание НОУ. Знакомство. Определение целей и задач НОУ «Искатели»	Сентябрь	Председатель НОУ Кандалинцева Л.Л.	Распределение обязанностей членов НОУ
3	Заседание НОУ. Представление тем исследовательских работ учащихся. Цели и содержание исследовательских работ: их актуальность.	Октябрь	Организатор НОУ	Выбор темы, библиографическая работа. Определение целей исследовательской работы
4	Отбор и систематизация материала	Ноябрь	Обучающиеся	План исследований
5	Работа над черновиком	Декабрь	Обучающиеся	Систематизация материала
6	Подготовка к публичному выступлению на школьной научно-практической конференции, посвященной 200-летию М.Ю. Лермонтова	В течение года	Руководители исследовательских проектов; обучающиеся	Текст речи, ораторское мастерство

7	Выступление обучающихся и обсуждение работ, защита проектов на заседании НОУ	Март	Учителя – предметники, координатор	Отчет по исследовательской деятельности
8	Итоговая научно-практическая конференция учащихся.	Апрель	Учителя-предметники, председатель НОУ	Выявление и поддержка одаренных детей
9	Заседание экспертного совета по экспертизе исследовательских работ обучающихся	Март	Педагог-координатор исследовательской деятельности	Экспертная оценка
10	Участие НОУ в городской научно-практической конференции.	Январь 2014-2015 учебного года	Учителя-предметники, координатор НОУ	Уровень владения навыками исследовательской деятельности
11	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	Октябрь	Зам.директора по УВР Баланюк Н.И.	Выявление и поддержка одаренных детей
12	Составление заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	Октябрь	Руководители ТОУ Педагоги	Определение участников городских олимпиад
13	Определение рейтинга школы по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Март	Зам.директора по УВР Баланюк Н.И.	Определение уровня подготовки учащихся
14	Организация участия школьников в Международной олимпиаде по основам наук	Октябрь-декабрь 2014	Зам.директора по УВР Баланюк Н.И. Педагоги	Выявление и поддержка одаренных детей
15	Организация участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды.	Январь - март 2015	Зам.директора по УВР Баланюк Н.И. Педагоги	Выявление и поддержка одаренных детей; мотивация к обучению, знаниям, инновациям.
16	Работа с учащимися с повышенными образовательными потребностями	В течение года	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
17	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель, декад	По плану	Руководители ТОУ	Выявление и поддержка одаренных детей
18	Участие обучающихся в проектно-исследовательской программе «Я - исследователь» - по плану работы школьного научного общества.	В течение года	Зам.директора по УВР Баланюк Н.И., зам. директора по ВР	Выявление и поддержка одаренных детей, исследовательская культура

			Николаенко Л.С.	школьников
20	<p>Организация и проведение работы по развитию литературного творчества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа детского литературного альманаха «Пегас»; - творческая деятельность обучающихся в работе школьной газеты «Классные вести» - активизация участия школьников в творческих конкурсах. 	В течение года	Зам.директора по ВР Николаенко Л.С., учителя русского языка и литературы, классные руководители	Поддержка и развитие творчески одаренных, талантливых детей
21	Реализация программы деятельности «Одаренные дети»	В течение года	Зам.директора по УВР Баланюк Н.И., зам. директора по ВР Николаенко Л.С.	Поддержка и развитие творчески одаренных, талантливых детей