

## Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Обучение ведется в двух зданиях, соединенных переходом. Одно здание 1960 года постройки, второе – 1998 года постройки. В школе оборудовано 30 кабинетов, из которых 10 кабинетов для обучающихся начальных классов. Остальные кабинеты: предметные - для обучающихся 5-11 классов. Соответствуют современным требованиям кабинет химии, биологии и ОБЖ, географии, физики, ИЗО, 2 кабинета истории, 5 кабинетов математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета иностранного языка, кабинета информатики, кабинет технологии, мастерские обслуживающего труда. Уроки физической культуры проходят в двух спортивных залах. Для проведения внеурочных мероприятий, праздников есть актовый зал, хореографический зал.



## Наличие технических средств в организации

№/п	Наименование	количество
1.	Количество ПК с установленным программным обеспечением	158
2.	Количество ПК, на которых установлена операционная система Linux	1
3.	Количество ПК, объединенных в локальную сеть	12
4.	Количество ПК, имеющих выход в Интернет	158
5.	Наличие выхода обучающихся в Интернет	имеется
6.	Наличие инструкций и правил использования сети Интернет	имеется
7.	Общее количество ПК с установленной программкой контент-фильтрации, из них используются: - в учебно- воспитательной деятельности; - в административной работе и бухгалтерском учете	147 11
8.	Наименование провайдера, обеспечивающего подключение учреждения к сети Интернет	Битрейс
9.	Скорость доступа к ресурсам сети Интернет (Мбит/с)	10
10.	Наличие сайта учреждения, соответствие его требованиям законодательства	да
11.	Количество АРМ учителей-предметников	5
12.	Количество ПК в библиотеке, имеющих выход в Интернет	1
13.	Наличие электронного журнала и дневников	Да
14.	Интерактивные доски	9
15.	Мультимедийные проекторы	34
16.	Принтер	17
17.	Сканер	8
18.	Документ-камера	5
19.	Музыкальные центры	5
20.	Магнитофоны	2
21.	телевизоры	4
22.	DVD	2
23.	Оверхед- проектор	5
24.	Видеоплеер	1
25.	Цифровые фотоаппараты	5
26.	Система опроса (голосования)	1

	VOTUM	
27	МФУ	8

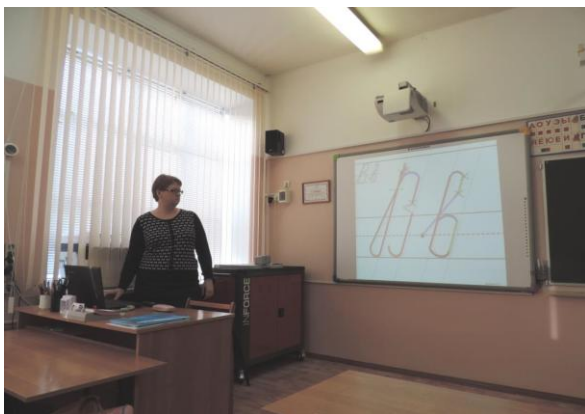
### **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации- <http://www.gov.ru>;
- Федеральный портала «Российское образование» - <http://www.edu.ru>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://window.edu.ru>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- <http://school-collection.edu.ru>;
- Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов- <http://fcior.edu.ru>;
- 

### **Сведения об услугах, предоставляемых в электронном виде:**

В школе работает Школьный портал, с помощью которого осуществляется предоставление услуги информирования обучающихся, их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

Для реализации услуги населению «Зачисление в образовательную организацию» в школе работает Информационная система по предоставлению муниципальной услуги в электронном виде «Зачисление в образовательную организацию»



В библиотеке школы имеется фонд учебников, состоящий из и фонд художественной литературы , медиатека, газеты, журналы



## Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Питание в школе организовано через буфет-раздачу по договору с ИП Рыжухин. . В обеденном зале 90 посадочных мест.



Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает РБ на основании договора со школой. Имеется лицензированный медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурной.



## Реализация целевой программы «Доступная среда»

В настоящее время в нашей школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей с ОВЗ, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни.

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата у входа в школу установлен пандус. Двери открываются в противоположную сторону от пандуса. Вход в школу оборудован звонком для предупреждения охраны.

Для детей-инвалидов по зрению имеется вывеска школы, написанная шрифтом Брайля, крайние ступени лестницы в школе покрашены в контрастные цвета. Лестницы оборудованы перилами. На стеклянных дверях яркими желтыми кругами помечены открывающиеся части. Имеются информационные указательные таблички, написанные шрифтом Брайля. В школьной столовой имеется стол для приема пищи ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для того, чтобы человек на коляске смог подняться на верхние этажи, в школьном здании предусмотрен электроподъемник на лестницах.

В школьном туалете предусмотрена одна специализированная туалетная кабинка для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников). В кабине рядом с одной из сторон унитаза имеется свободная площадь для размещения кресла-коляски для обеспечения возможности пересадки из кресла на унитаз. Кабина оборудована поручнями. Установлена раковина в туалете на высоте 80 см от пола. Детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата около парты предусмотрено дополнительное пространство для хранения инвалидной коляски (если ребенок пересаживается с нее на стул), костылей, тростей и т.д.



Детям-инвалидам по слуху ученические места оборудованы электроакустическими приборами и индивидуальными наушниками, в вестибюле школы установлена информационная бегущая строка.



Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по школьной территории запланировано летом 2017 года асфальтирование территории вокруг школы.

В школе имеется сенсорная комната

Сенсорная комната – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые призваны воздействовать на различные человеческие органы.

Мягкая среда обеспечивает уют, комфорт и безопасность. Главной целью её использования является создание условий для релаксации и спокойного состояния.

Зрительная и звуковая среда - спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на человека успокаивающе и расслабляюще. Яркие и светооптические эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

Тактильная среда позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию

Спокойная цветовая гамма обстановки, мягкий свет, приятные ароматы, тихая нежная музыка - всё это создаёт ощущение покоя, умиротворённости. Созданные условия не только дают приятные ощущения, но и применяются для терапии.

В такой комнате специалисты проводят направленные занятия, способствующие гармонизации личности, оптимизации функционального состояния, оздоровления. Она может быть использована и просто для отдыха и релаксации после рабочего дня.

