

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»**



**Публичный доклад
2014-2015 учебный год**

**г. Сергиев Посад
2015**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

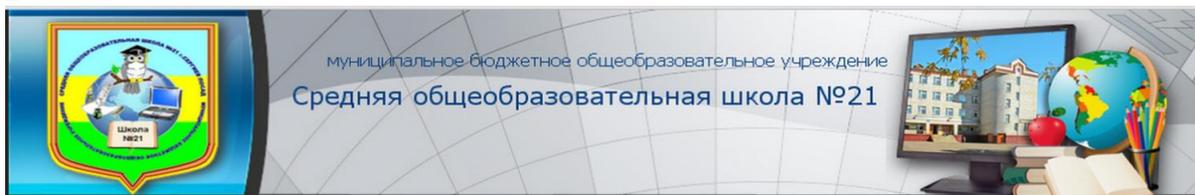
1. Общая характеристика учреждения.....2-9

Основная часть

2. Особенности образовательного процесса.....9-25
3. Условия осуществления образовательного процесса.....25-32
4. Результаты деятельности учреждения.....32-39
5. Финансово-экономическая деятельность.....39-40

Заключение

6. Перспективы и планы развития.....41





*Директор школы
Горбунова Наталья Владимировна.
Руководитель высшей квалификационной категории*

Современный этап развития общества ставит перед школой новые сложные задачи, решить которые возможно только при глубоком анализе имеющихся достижений и на основе четко спланированной деятельности. Видеть будущее учебного учреждения – важнейшая творческая задача педагогического коллектива, решение которой зависит от инновационной, исследовательской работы, способности и возможности изменить структуру, назначение школы, создать её новый имидж.

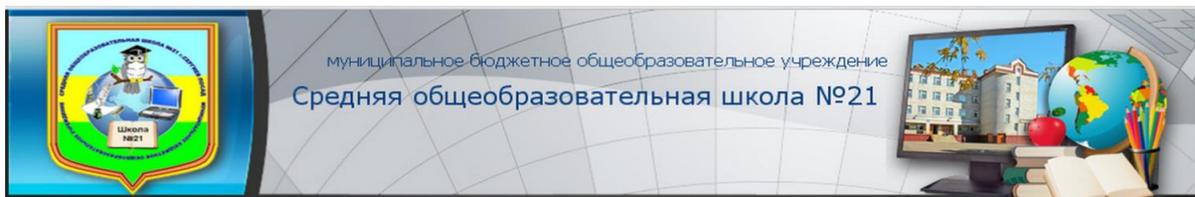
Основы современной образовательной политики школы:

- социальная адресность
- сбалансированность интересов образовательной системы с наукой, культурой, здравоохранением, родительской общественностью
- создание благоприятных условий для учебно-воспитательного процесса
- обеспечение комфортных и безопасных условий
- соблюдение прав участников образовательного процесса
- обеспечение современного качества образования
- финансовая и хозяйственная деятельность

Школа в современном обществе становится открытой к контролю со стороны общественных организаций и родителей. Один из способов получения общественной оценки – рассказ о работе школы, о её проблемах, успехах, о людях, которые работают в школе.

Публичный доклад помогает ставить новые задачи развития школы и их поэтапную реализацию в течение ряда лет. Главными целевыми группами, для которых готовился этот отчет, являются наши учредители, родители, ученики, социальные партнеры, общественность.

3



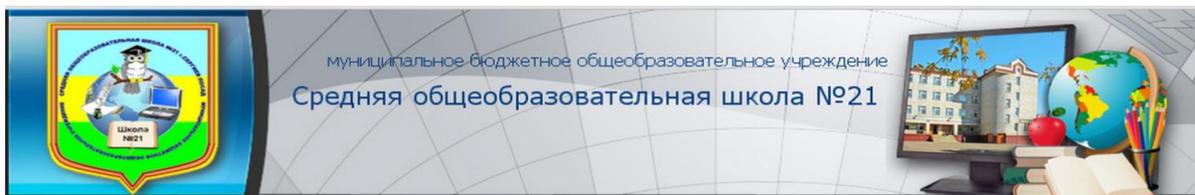
1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» было открыто 6 декабря 1960 года. В 1998 году введена в строй пристройка к школе. Сегодня учреждение располагается в двух зданиях, соединенных переходом.

Учредителем является Администрация Сергиево-Посадского муниципального района Московской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Серия №	Дата выдачи и срок действия
основная	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	50Л01 № 0001268	30.09.2013 бессрочно
основная	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования		
основная	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования		
дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности		
дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности		
дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности		
дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности		



Государственная аккредитация. Свидетельство о государственной аккредитации № 2906 от 28 ноября 2014 выдано Министерством образования Московской области на срок до 28 ноября 2026 года.

Контактная информация

Адрес: 141300, Московская область, город Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 212а

Телефон: 8(496)542-17-88

E-mail: school21sp@yandex.ru

Адрес сайта: www.school21sposad.ru

Экономические и социальные условия нахождения территории учреждения.

В учреждение могут поступить все дети из микрорайона учреждения, закрепленного Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 21.01.2015 г № 60-ПГ, а также, при наличии вакантных мест, – обучающиеся из других микрорайонов. При планировании и организации работы учреждения учитываются специфические черты культурно-образовательного пространства:

- непосредственная близость общеобразовательных школ № 4, 11, 19 и №1;
- спорткомплекс « Луч»;
- ДК им Ю.А. Гагарина;
- ДКЭЦ « Наследие»;
- Цгб им. А.С. Горловского.

Социальный состав семей обучающихся

рабочие	служащие	пенсионеры	безработные
40%	48,5%	1,5%	10%

Характеристика контингента обучающихся

В 2014-2015 учебном году в учреждении обучалось 1026 человек в 38 класса,

из них

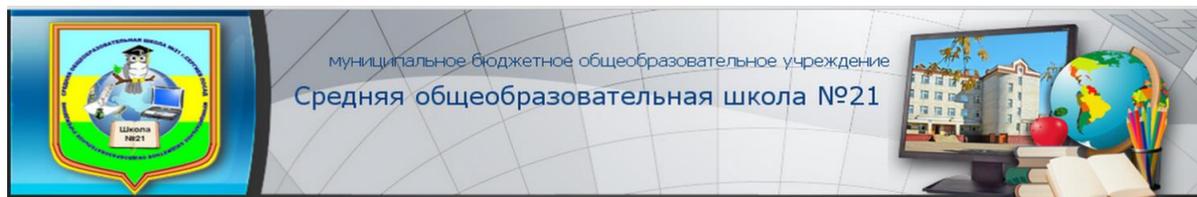
- начальное общее образование – 17 классов,
- основное общее образование – 19 классов,
- среднее общее образование – 2 класса.

Среднее общее образование представлено профильными классами социально-гуманитарного направления.

Средняя наполняемость классов составляет 27 чел.

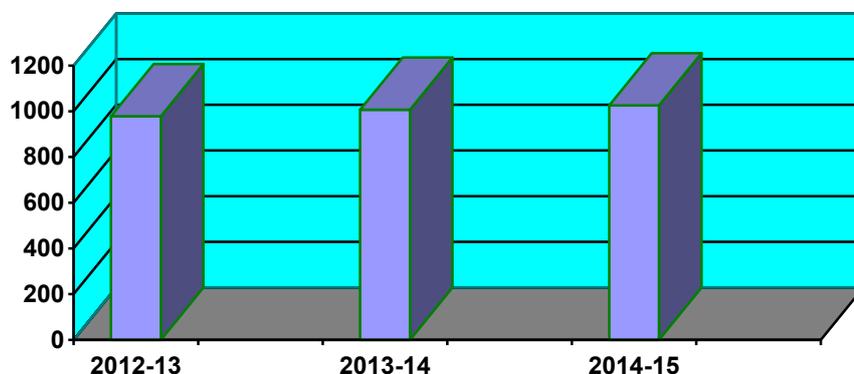
Количество учащихся по ступеням обучения в динамике за три года.

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Начальная школа	492	494	475



Основная школа	436	461	494
Старшая школа	50	52	57
Всего	978	1007	1026

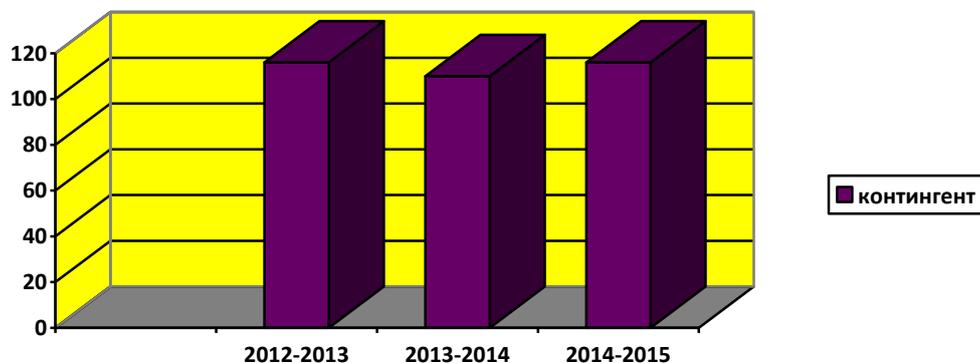
Диаграмма изменения контингента учащихся с 2012 по 2015 год



Численность учащихся 1-х классов за последние 3 года

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
116 учащихся	110 учащихся	116 учащихся

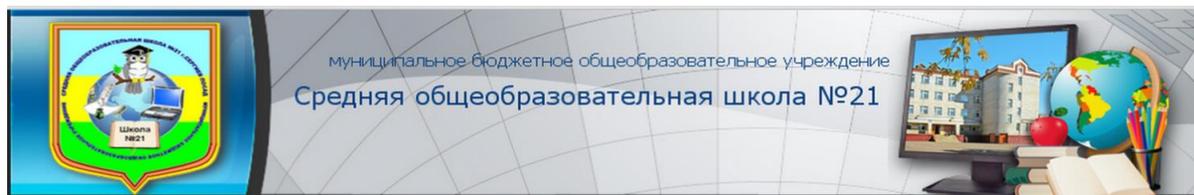
Диаграмма набора учащихся в первые классы (2012-2015 г.г.)



Социальный паспорт школы

Категория обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Дети - инвалиды	7	9	0	16
Дети - сироты и подопечные дети	9	6	0	15
Дети из	50	50	1	101

6



многодетных семей				
Дети, состоящие на внутришкольном учете	0	8	0	8
Дети, состоящие на учете в ОДН	0	3	0	3
Состав семей				
Полная семья	321	315	36	713
Неполная семья	100	135	18	212
Многодетная семья	54	44	3	101

Основные позиции программы развития учреждения, решаемые в отчетном году

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы определила миссию образования как «реализацию каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала». Целью Программы развития учреждения является создание образовательной среды, которая позволит повысить качество образования, под которым понимается не только рост процента качества знаний обучающихся, но и степень овладения компетентностями, и уровень подготовленности обучающихся к самоопределению и адаптации в обществе.

Для реализации цели Программы развития в 2014-2015 учебном году решались задачи:

- Совершенствование управления качеством образования
- Развитие системы поддержки талантливых детей
- Повышение профессионального роста и педагогического мастерства педагогов
- Изменение школьной инфраструктуры
- Сохранение и укрепление здоровья школьников

Структура управления школой

Организационная структура управления учреждения сочетает в себе административное и общественное управление.

Структура и органы управления МБОУ СОШ №21



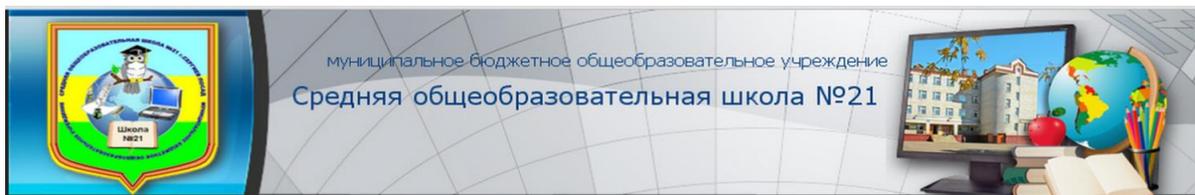
Непосредственно управление и руководство школой осуществляет директор.

Информация для связи с администрацией учреждения:

директор	Горбунова Наталья Владимировна	тел. 8(496)542-17-88
Заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми	Николаенко Лариса Сергеевна	тел. 8(496)542-96-56
Заместитель директора по безопасности	Совков Михаил Петрович	тел. 8(496)542-96-56
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Канбекова Инна Юрьевна.	Тел.8(496)542-22-23

Основными формами самоуправления в школе являются:

- Общее собрание трудового коллектива школы,
- совет школы,



- Совет учащихся,
- Профсоюзный комитет.

Демократический, государственно-общественный характер управления школой обеспечивает совет школы. Совет школы обладает комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, по организации общественного наблюдения при проведении ЕГЭ.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

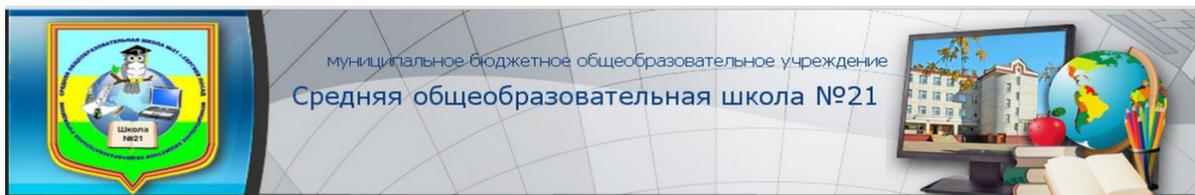
Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).



Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является основой для получения основного общего образования.

Приоритетом является формирование универсальных учебных действий, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, интеллектуального и личностного развития обучающихся. Содержание образования определяется образовательными программами, разработанными на основе УМК «Планета знаний» и «Начальная школа 21 века». Учебный план начальной школы составлен в соответствии с приказами Минобрнауки, приказами Министерства образования Московской области. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметных областей, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям;



- Готовность обучающихся к обучению на следующих уровнях общего образования;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

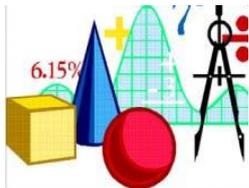
Нагрузка, предусмотренная учебным планом на освоение программы начальной школы, согласуется со статьями СанПин 2.4.2.2821-10.

При пятидневной учебной неделе предусматривается нагрузка в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В 2014-2015 учебном году все классы начальной школы работали по ФГОС НОО.

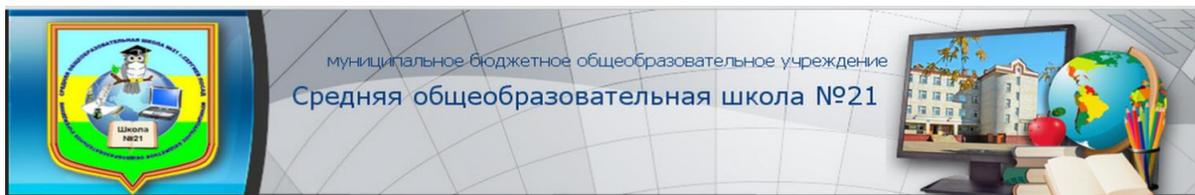


Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основной школы преследует цель формирования личности и социализации обучающихся в духовной, творческой жизни через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях, воспитание художественного вкуса, повышение уровня интеллектуального развития, формирования качества мышления, характерных для всех видов деятельности и необходимых для повседневной жизни.

В основе учебного плана лежит идея непрерывности образования. В 2014-2015 году в опережающем режиме в 5-х классах было введено обучение по ФГОС ООО. Обучение строилось на основе БУП ООО варианта №1 из Примерной основной образовательной программы.

10



В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное направление, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное направление.

В 6-9 классах часы школьного компонента использовались на расширение содержания образования предметов русский язык и математика, а также на введение предметно-ориентированных элективных курсов:

Русская словесность. От слова к словесности;

Занимательные математические задачи;

« В глубь веков» (по истории России);

Решение задач по физике;

Знай и люби родной язык;

Краеведение. Сергиев Посад.

В 9-х классах на организацию предпрофильной подготовки выделено 3 часа в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.



Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Социально-гуманитарное направление 10 и 11 классов определялось профильными предметами: русский язык, история и право. Остальные предметы учебного плана изучались на базовом уровне. За счет часов регионального компонента введен учебный предмет « Русское речевое общение».

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Кроме того, в учреждении все желающие получают платные образовательные услуги. Система платных образовательных услуг связана с потребностями образовательного процесса, предпрофильной подготовкой и профильным обучением: « Практикум по решению задач по математике». « Комплексный анализ текста», « Человек в в системе общественных отношений».

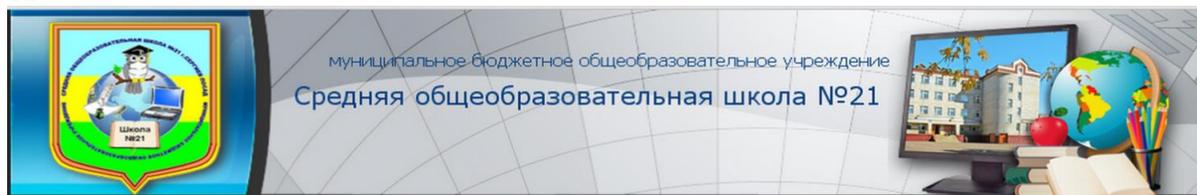
Также в рамках платных образовательных услуг реализуется программа « Адаптация детей к условиям школьной жизни».

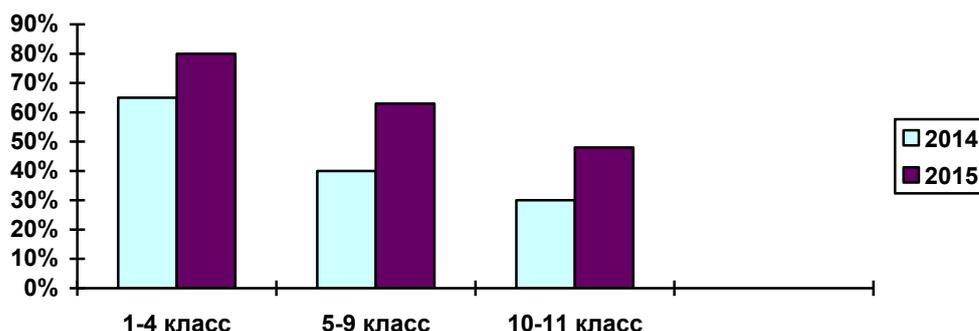
Образовательные технологии и методы обучения.

В основе реализации образовательной программы учреждения лежит системно-деятельностный подход, который использует следующие педагогические технологии и образовательные методы.

Педагогическая технология	Цель использования	% использования в образовательном процессе
проектно-исследовательские	Приобретение обучающимися знаний, умений, способствующих развитию целеполагания, выстраивания процесса освоения новых знаний, рефлексии	63%
проблемно-диалогические	Развитие познавательных и творческих способностей, освоение способов самостоятельной деятельности	60%
технологии критического мышления	Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся	30%
технология продуктивного чтения	Формирование метапредметных универсальных учебных действий с целью глубокого осмысления изучаемого материала	80%
технология открытия новых знаний	Формирование личностных и предметных универсальных учебных действий	75%
технология системного оценивания знаний	Выстраивание индивидуальной учебной траектории обучающегося в области овладения предметными знаниями, умениями, навыками	100%
Классно-урочная технология	Обеспечение системного уровня усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков	100%

- За последние два года число уроков с применением технологий деятельностного типа выросло с 56% до 73%





Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебе, развитию личности, способной к учебной и учебно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования.

Основные направления воспитательной деятельности.

В 2014-2015 учебном году основной целью воспитательной работы являлось воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России через формирование у нее основных компетентностей как результата процесса школьного образования.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сплочение ученического коллектива, расширение социальных практик (акции, тренинги, походы, встречи с интересными людьми и т.п.), традиций класса и школы.
2. Развитие школьного самоуправления в форме организации социально-значимых акций; Воспитание самостоятельности и инициативности у учащихся, привлечение учащихся к активному участию в самоуправлении.
3. Совершенствование методов стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; смещение акцента на активизацию различных форм интеллектуального воспитания и организации досуга учащихся.
4. Активизация работы родительского лектория, в классах усиление связи с родителями через систему активных родительских тренингов, консультаций, конкурсов, круглых столов и других форм организации работы с родителями. Повышение авторитета школы у родителей и учащихся.
5. Преодоление формализма в работе педагогического коллектива. Создание рабочей группы для составления новой воспитательной программы школы.

Для реализации поставленных задач продолжали работать воспитательные программы и направления деятельности, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- комплексная программа «Галактика добра» в начальной школе;
- программа «Я живу в России»;
- программа патриотического воспитания;
- здоровьесберегающая программа «В здоровом теле – здоровый дух!»;
- дополнительное образование;

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ОВВВР Николаенко Л.С., социальный педагог Горшкова Н.Ф., организатор спортивно - массовой работы Сизова Л.М., классные руководители, библиотекарь Ширина Г.В., психолог школы Казанова Е.В., руководители дополнительного образования.

1. Реализация комплексной программы «Галактика добра».

Цель воспитательной программы:

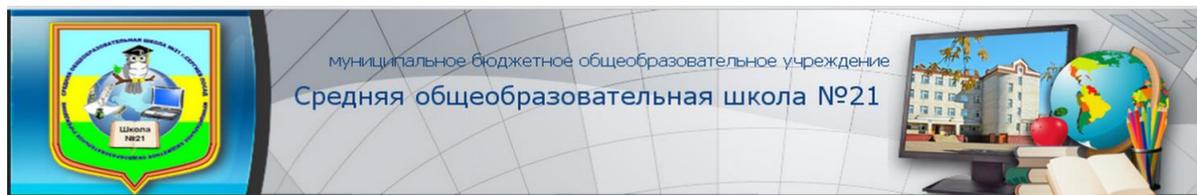
- создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка;
- формирование сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Структура воспитательной программы в начальных классах

Направление воспитательной работы	Программа
Развитие самоуправления	«Страна знакомств»
Экологическое	«Страна заботы»
Учебно-познавательное	«Страна знаний»
Трудовое воспитание	«Трудовая бухта»
Художественно-эстетическое	«Островок творчества»
Спортивно-физическое, ЗОЖ	«Страна здоровья»
Работа с родителями	«Семейная бухта»
Духовно – нравственное	«Континент дружбы»
Гражданско-патриотическое	«Гражданская республика»

На высоком технологическом и эмоциональном уровне были проведены коллективно – творческие дела:

- День здоровья в сентябре (Николаенко Л.С.),
- 2014 год-год культуры России (Сазонова Н.В., Глухова О.В.)
- Посвящение в первоклассники (Кормишина М.В.),
- Таланты нашего класса (Николаенко Л.С.),
- День матери (Казурова Н.В.),
- Праздник прощания с букварем (Дёмина И.А.),
- Олимпийский парад малышей команд (Кирюшкина О.Е.),



- НПК «Искатель» (Кормишина М.В.),
- Масленица (Буланова Н.В.),
- Священная война (КТД ко Дню Победы)» (Орлова Л.В., Бондарь О.И., Терскова О.В.).

Данные мероприятия становятся традиционно важными для учеников, учителей и родителей, проходят на высочайшем организационном, творческом и эмоциональном уровнях, раскрывают способности учащихся, повышают их мотивацию, обучают правильному поведению в общественных местах и этикету восприятия различной информации, видов искусств, позволяют учащимся раскрыться с неожиданной стороны для педагога. Таким образом, применение технологий системно-деятельностного подхода способствует повышению социальной активности всех участников образовательного процесса, формирует активную жизненную позицию учащихся.

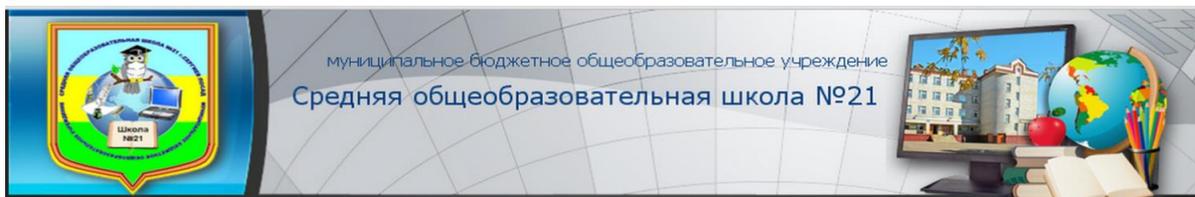
2. Реализация программы гражданско-нравственного воспитания «Я живу в России».

Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России через формирование у нее основных компетентностей как результата процесса школьного образования.

Задачи программы:

1. Формирование у учащихся чувства патриотизма, формирование позиции активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой ситуации.
2. Приобщение детей к культуре исторического наследия, возрождение народных традиций, формирование и укрепление лучших традиций.
3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих сформированности школьного коллектива.
4. Укрепление сотрудничества детей и взрослых через обновление содержания их взаимодействия.
5. Развитие клубной и досуговой деятельности – особой сферы жизни учащихся.
6. Совершенствование системы взаимодействия «классный руководитель – психолог – социальный педагог – родитель – ребенок».

В рамках реализации данной программы использовались следующие формы работы: организация деятельности творческого объединения классных руководителей (ТОКР), организация деятельности кружков и секций школы, организация работы школьного родительского лектория, КТД, единые и тематические открытые классные часы, литературно –



музыкальные композиции, выставки плакатов, выпуск школьной газеты «Классные вести», спортивные мероприятия, экскурсии, предметные недели.

Проведены КТД:

2014 год- год культуры России,

День защитника Отечества,

соревнования санпостов,

День Победы.

тематические открытые классные часы

Добру откройте сердце,

Что я могу сделать для общества,

По каким правилам мы живём,

Помни правила движения – классный час в подшефном классе.

Работала школьная газета «Классные вести» (руководитель – Ильина Г.Ю.). Корреспонденты, принимающие участие в выпуске газет проявляют живой интерес к работе. У стенда со школьной газетой всегда есть читатели. Данную форму работы с учащимися следует развивать. Возможно, привлекать учащихся для создания электронной версии школьной газеты или сайта школьной газеты.

Высокую активность и интерес проявляют учащиеся к спортивным мероприятиям и соревнованиям, а также участие команды ЮИД «ЖЕЗЛ» в районных и зональных мероприятиях. Команда агитбригады школы заняла в 2014-2015 году призовое место.

Учащиеся школы принимают участие в творческих конкурсах по изобразительному искусству на муниципальном и региональном уровнях, являются их победителями, а также занимают призовые места (учитель – Гаврилова Т.В.).

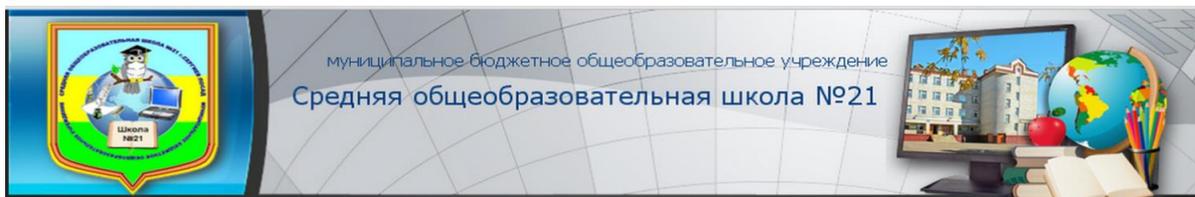
Проект «Битва хоров» продолжил свою работу.



Положительные результаты, достигнутые в работе в прошлом году продолжают своё развитие:

1. Выявление удачных формы проведения мероприятий: битва хоров, соревнования санпостов.
2. Формирование школьной газеты «Классные вести».

16



3. Высокая активность учащихся при проведении спортивных мероприятий.

Проблемные поля:

1. Технологии, формы проведения классного часа.
2. Недостаточная активность классных руководителей и классов в проведении мероприятий.



2.1 Развитие ученического самоуправления.

В 2014-2015 учебном году часть педагогического коллектива школы продолжала работу над организацией ученического самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Так, свои системы организации самоуправления в классах сложились у Орловой Л.В., Казуровой Н.В., Кирюшкиной О.Е., Ильиной Г.Ю., Крюковой С.Ю., Кабанкова П.В.

Необходимо отметить невысокую явку участников Совета старшеклассников на заседания. Активно продолжают работать активисты классов Кукушина Полина (7А), Яшутина Дарья (8А), Петрухина Татьяна (8Б), Сосна Наталья (9Б), Конышева Анастасия (11А), Жигалова Дарья (11А).

Развитие ученического самоуправления – одна из главных проблем нашей школы. Совет старшеклассников существует, но работа его по-прежнему малоэффективна. Причин тому несколько, назову главные: наличие потребительской позиции у большинства учащихся, большая загруженность классных руководителей, низкая мотивация в деятельности ученического самоуправления всех участников образовательного процесса

1. Есть резерв для развития ученического самоуправления,
2. Есть опыт участия в социально-значимых акциях.

2.2 Работа с родителями

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида,

употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, учащиеся имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают горячее питание в школьной столовой, все учащиеся обеспечены учебниками.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В 2014-2015 году было проведено 4 тематических родительских собрания. Для проведения собрания был привлечен психолог школы. Собрания, проводимые психологом, носили живой характер. Казанова Е.В. тщательно готовилась к собраниям, всегда приводила конкретные примеры, использовала допустимую информацию из результатов диагностики классов по заранее обозначенным проблемам. Собрания находили живой отклик родителей, Некоторым из них была оказана дальнейшая консультативная и коррекционная помощь. Темы родительских собраний были предложены в листах обратной связи родителями учащихся:

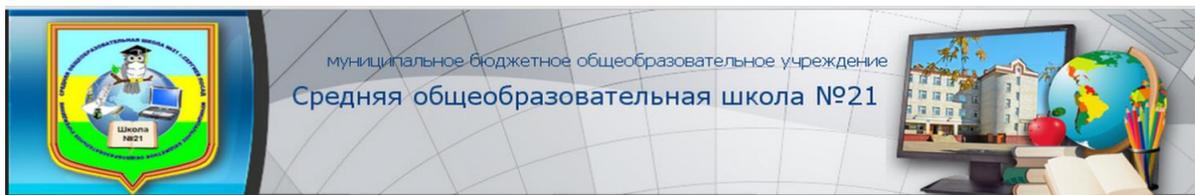
- Адаптация «новенького» ученика в устоявшемся коллективе,
- Как построить конструктивные отношения между учителем и учеником, Преодолеть предвзятость учителя,
- Внешний вид ученика,
- Профилактика вредных привычек (ЗОЖ)
- Как развивать интерес к учебе,
- Жестокость и насилие между детьми, негативное отношение старших к младшим.

Положительные результаты:

1. Родители каждый раз подчеркивают важность тем, предложенных их вниманию.
2. На каждом собрании есть отзывы родителей и новые темы, интересующие родителей.
3. Выработана технология проведения родительских собраний с использованием мультимедийных презентаций, тренинговыми упражнениями, ресурсного круга для родителей, рекомендациями, которые получает каждый присутствующий на собрании родитель и листками обратной связи.
4. На каждом собрании есть 2-3 родителя, которые остаются для решения своих проблемных ситуаций по теме собрания.

3. Реализация программы патриотического воспитания.

Цель программы: информационно-мировоззренческая подготовка молодежи в определении смысла жизни в условиях осуществляемых государством преобразований, формирование самосознания, основанного на любви к Отечеству и осознании значимости национальной и военной безопасности государства.



Задачи программы:

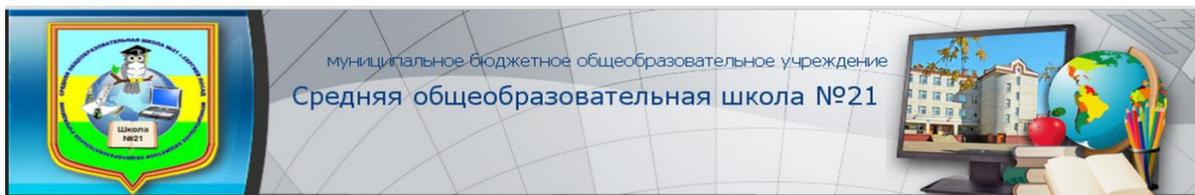
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, достойного выполнения воинского долга;
2. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
3. Развитие социальной и гражданской ответственности, формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде на благо общества, государства.

В рамках реализации данной программы в каждой параллели были проведены следующие мероприятия:

- Коллективно-творческое дело «2014 год-год культуры России» для учеников 3-11 классов;
- День защитника Отечества (акции «Возьми себе героя в пример», «Свеча памяти», смотр строя и песни, военно-спортивная эстафета);
- литературно – музыкальные композиции, посвященные Дню Победы в начальных классах и битва хоров «Песни Победы» для учащихся 5-11 классов.
- линейка в деревне Зубачево «Вахта памяти» .
- единые классные часы «День героев Отечества», «Князь Владимир – Креститель земли Русской», «Возьми себе героя в пример», «70 лет Великой Победе», «Вывод советских войск из Афганистана», «Блокада Ленинграда».

Прошли спортивные соревнования, приуроченные к историческим датам, а также спортивная школьная команда принимала участие в «Президентских состязаниях»

В День Победы 50 учащихся нашей школы принимали участие в городском мероприятии – реконструкции 22 июня 1941 года. Данное участие наших ребят в городском мероприятии тоже привлекло внимание родителей, которые вместе с ребятами пришли на праздник. Особенно следует отметить классного руководителя 6В Романову В.Н., которая организовала и родителей и учащихся своего класса и все вместе они приняли участие в шествии «Бессмертного полка». Жители деревни Зубачёво обратились в школу с просьбой выступить с линейкой у деревенского обелиска 9 Мая. Таким образом, прерванная на 3 года традиция – участие детей 5 класса в Вахте памяти, восстановилась.





4. Реализация здоровьесберегающей программы «В здоровом теле – здоровый дух!».

Целью данной программы является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, работа спортивных секций.

Работали секции волейбола для учащихся 8-11 классов (Совков М.П.) и для учащихся 5-7 классов (Шагабудинова И.Р.), «Черная ладья» (Тарасов В.Н.), «Ритмическая гимнастика» и баскетбол (Конопатова Н.В.) и баскетбола (совместно с с/к «Луч»), а также кружки эстетического

направления, для занятий в которых необходимо развитие физических навыков: хореографический кружок «Улыбка» (Беккер Н.В.), школьный хор. (Фролова А.А.), «Юный корреспондент» (Ильина Г.Ю.)

Организатором спортивно-массовой работы (Сизовой Л.М.) и учителями физической культуры (Конопатовой Н.В. и Шагабудиновой И.Р.) систематически проводились спортивные состязания в рамках спартакиады школьников, Президентских соревнований. В этом учебном году команда нашей школы заняла в данном виде соревнований 2 место. Проведены тематические классные часы согласно рабочей программе «В здоровом теле - здоровый дух!».

Медицинской сестрой школы организованы и проведены мастер-классы по оказанию ПМП при ДТП. Команда ЮИД школы ЖЕЗЛ принимала участие в смотре-конкурсе творческих программ агитбригад и заняла призовое место, также ученики 5 классов в составе команды из 4 человек приняли участие в соревнованиях команд юных инспекторов движения.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

В этом учебном году учащиеся 15- и лет старше приняли участие в добровольном тестировании на употребление ПАВ. Употребляющих ПАВ тест не обнаружил.

Положительные результаты:

1. Реализация программы «В здоровом теле – здоровый дух!» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.



5. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 8 кружков и секций. Количество кружков остается неизменным.

Кружки эстетического направления – школьный хор (Фролова А.А.), хореографический коллектив «Улыбка» (Беккер Н.В.);

Кружок декоративно-прикладной направленности – «Народный календарь» (Грекова Н.В.);

Кружок профессиональной направленности – «Юный корреспондент» (Ильина Г.Ю.);

Волейбольные секции (Совков М.П., Шагабудинова И.Р.);

Баскетбольная секция (Конопатова Н.В, и совместно с с/к «Луч»),

«Час занимательной физкультуры» (Шагабудинова И.Р.),

«Ритмическая гимнастика» (Конопатова Н.В.);

Шахматный клуб «Чёрная ладья» (Тарасов В.Н.).

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в спортивных секциях, школьном хоре, танцевальном коллективе, юные корреспонденты.



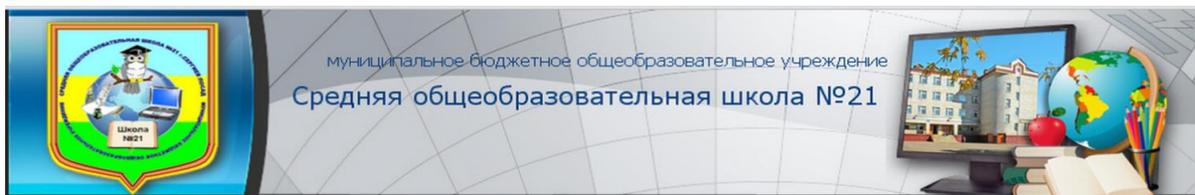
Внеурочная деятельность в учреждении.

Задачи введения внеурочной деятельности в 1-4 классах:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Направления внеурочной деятельности	Названия кружков	Формы организации	1абвгд	2абвг	3абвг	4абвг
Обще-интеллектуальное	Умники и умницы	кружок	1	1	1	1
	Занимательная грамматика	кружок	1	1	1	1
	Занимательный английский	кружок	1	-	-	-
	Юный искатель	кружок	1	1	1	1
	Хочу всё знать		-	-	1	1
Духовно-нравственное	Моя малая Родина	кружок	1	1	1	1
	Азбука добра	кружок	1	1	-	-
Общекультурное	Музыка и движение	кружок	1	1	1	1
	Островок творчества	кружок	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	кружок	1	1	1	1
Социальное	Все цвета, кроме черного	кружок	-	1	1	1
	Добрая дорога	кружок	0,5	0,5	0,5	1
	Разговор о правильном питании	кружок	0,5	0,5	-	-
	Формула правильного питания	кружок	-	-	0,5	-
Итого			10	10	10	10

Формы организации занятий разнообразны: логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы по математической смекалке и др.



Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- организация горячего питания;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе;
- активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

Программы кружков разрабатывались как учителями, так и использовались авторские программы. В связи с тем, что школа работает в две смены, мы использовали ресурсы учреждений дополнительного образования:

ДЭЦ «Наследие», библиотека им. Горловского, стадион «Луч».

На следующий учебный год шире будут использоваться такие формы как музейные практики, проекты, экскурсии.

В 5-х классах внеурочная деятельность решает задачи:

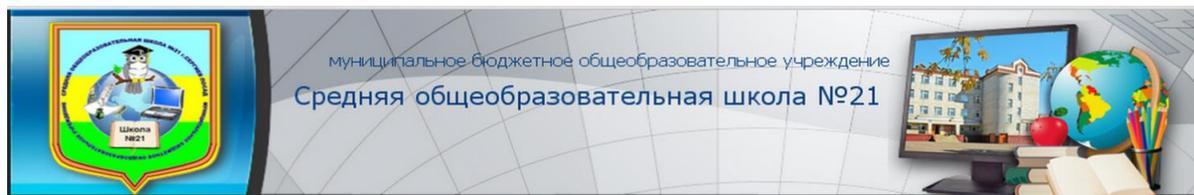
- Помочь обучающимся в приобретении социального опыта;
- Формировать положительное отношение к базовым общественным ценностям;
- Помочь обучающимся в приобретении опыта самостоятельного общественного действия.

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Забвг
Спортивно-оздоровительное направление	Готов к труду и обороне	объединение	1
Социальное направление	Юные инспекторы движения	объединение	1
Духовно-нравственное направление	Юный археолог	объединение	1
Общеинтеллектуальное направление	Познавательная экология	объединение	1
Общекультурное направление	Творчество и театр	объединение	1

Научное общество учащихся «Искатель»

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их творческих возможностей, является важной задачей школы.

С 2006 года в школе работает научное общество учащихся «Искатель». Руководит работой учитель физики высшей квалификационной категории



Кандалинцева Л.Л. В этом году к руководству НОУ в 1-4 классах присоединилась Кормишина М.В., учитель высшей квалификационной категории.

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа по привлечению обучающихся к самостоятельной научно-поисковой и познавательной деятельности:

- реферативная работа старшеклассников;
 - лекторская работа учащихся средней школы;
 - проектно-исследовательская деятельность в рамках элективных курсов;
 - творческая деятельность при подготовке и проведении предметных недель
 - проведение научно-практической конференции
- 1X школьная научно-практическая конференция была посвящена 70-летию Великой Победы.

Характеристики школьной системы оценки качества образования.

В межаттестационный период достижения обучающихся оцениваются по результатам:

- текущей успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- контрольных и тестовых работ (внешний и внутренний мониторинг;)
- участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК различного уровня;

В конце обучения проводится итоговая аттестация:

- итоговая аттестация за курс основной общей школы;
- итоговая аттестация за курс средней общей школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы в 2014-2015 учебном году

Обучение в школе осуществлялось в две смены

Начало занятий в первой смене – 8.15, во второй смене – 13.25 минимальная перемена – 10 минут, максимальная перемена – 15 минут (две)

шестидневная учебная неделя – для обучающихся 5-11-х классов

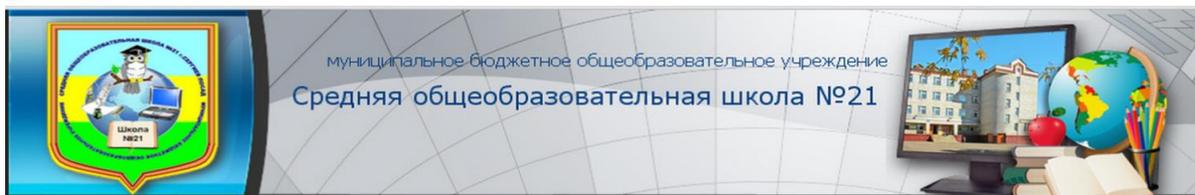
пятидневная учебная неделя – для обучающихся 1-4 классов

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2014-2015 учебном году в школе работало 47 учителей в 38 классах.

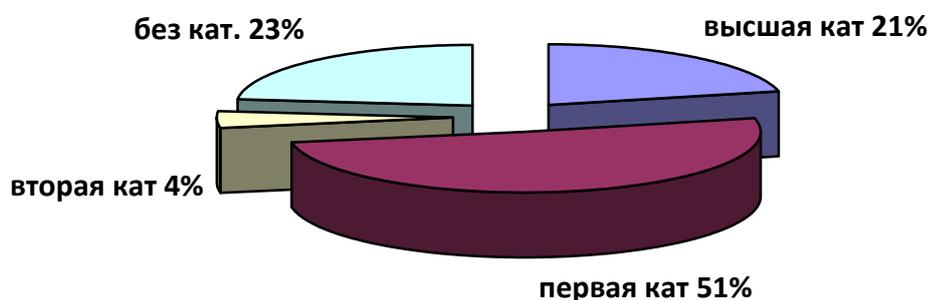
Из всех педагогических работников имеют высшее образование – 43 человека, среднее специальное – 4.

Имеют высшую квалификационную категорию – 10 педагогов,
1 квалификационную категорию – 24,



вторую квалификационную категорию – 2,
без категории – 11.

Диаграмма 1. Квалификационные категории педагогических работников



По стажу педагогической работы:

Менее 2х лет - 1 чел.

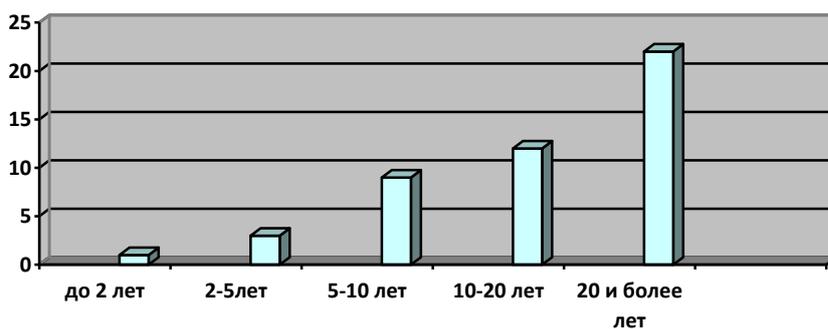
2-5 лет- 3 чел.

5-10 лет-9 чел.

10-20 лет – 12 чел.

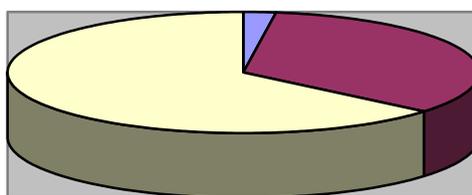
20 и более лет – 22

Диаграмма 2. Стаж педагогической работы



По возрасту: моложе 25 лет - 1 , 25-35лет – 16 , 35 и старше - 30

Диаграмма 3. Возраст учителей



- 13 (28 %) учителей школы отмечены правительственными и отраслевыми наградами.

- 2 учителя (4%) стали победителями регионального этапа конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО.

- 5 учителей участвовали в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» :

Мазур ВВ, учитель истории и права, победитель муниципального этапа конкурса 2002 года,

Николаенко ЛС, заместитель директора по ОВВВРД, призер муниципального этапа конкурса 2001 года,

Терскова ОВ, учитель начальных классов, призер муниципального этапа конкурса 2014 года;

- Ильина ГЮ, учитель русского языка и литературы, призер профессионального конкурса «Самый классный классный»;

- 12 (26 %) учителей – выпускники школы, которые являются продолжателями традиций школы.

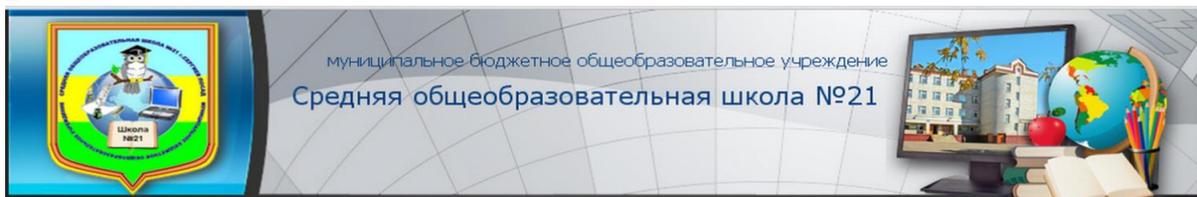


В 2014-2015 учебном году 13 учителей прошли курсовую подготовку
1 полугодие

№	ФИО учителя	Предмет	Название курсов
1	Кузьмина Т.И.	Технология	Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии (в условиях реализации ФГОС)

2	Романова В.Н.	Русский язык и литература	Проектирование рабочей программы по предмету – формирование и развитие новых планируемых результатов (ООО)
3	Мазур В.В.	История	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: педагогические условия реализации
4	Сазонова Н.В.	ОРКСЭ	ОРКСЭ. Основы православной культуры.
5	Терскова О.В.	ОРКСЭ	1.ОРКСЭ. Основы православной культуры. 2.Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС НОО (на примере использования системы УМК «Начальная школа 21 века»
6	Желтоногова С.А.	ОРКСЭ	ОРКСЭ. Основы православной культуры.
7	Власова С.А.	Начальные классы	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как условие реализации ООП ОУ в рамках ФГОС

№	ФИО учителя	Предмет	Тема
1	Горшкова Н.Ф.	Математика	Проектирование рабочей программы по предмету – формирование и развитие новых планируемых результатов (ФГОС ООО) 72ч
2	Назарова В.Н.	Русский язык и литература	Проектирование рабочей программы по предмету – формирование и развитие новых планируемых результатов (ФГОС ООО) 72ч
3	Конопатова Н.В.	Физическая культура	Проектирование рабочей программы по предмету – формирование и развитие новых планируемых результатов (ФГОС ООО) 72ч
4	Крюкова С.Ю.	Классный руководитель	«Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии в 5-9 классах» 72ч
5	Ильина Г.Ю.	Классный руководитель	«Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии в 5-9 классах» 72ч
6	Николаенко Л.С.	Зам..директора	1.Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО 2. «Психолого-педагогическое



		сопровождение выбора профессии в 5-9 классах» 72ч
--	--	---

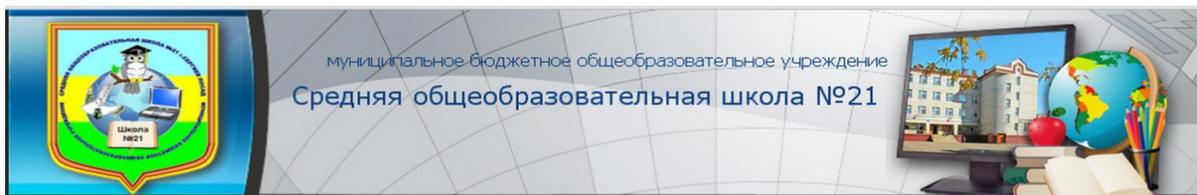
Мазур ВВ - эксперт ЕГЭ по обществознанию,
Молько ИВ и Моисеева НА – эксперты ОГЭ по математике
Назарова ВН, Ильина ГЮ, Романова ВН, Крылова ИВ –эксперты ОГЭ
русский язык
Горбунова НВ – председатель ТПК по физике на ОГЭ.

Все вышеназванные учителя прошли курсы экспертов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №21» имеет два здания, соединенные переходом. Проектная мощность – 750 учащихся. В 2014-2015 учебном году обучалось 1026 обучающихся в 30 учебных кабинетах. Все кабинеты светлые, просторные, оформленные. Кроме стандартных учебных кабинетов , оборудованы специализированные: 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии и ОБЖ, кабинет домоводства, 2 кабинета информатики (один из них мобильный), два спортивных зала, класс хореографии. Имеется актовый зал на 200 мест, кабинет психолога, лицензированный медицинский кабинет, библиотека и читальный зал. В школе нет столовой, а только буфет раздача на 100 мест.

кабинеты	оснащённость
10 кабинетов начальных классов	В каждом кабинете ростовая мебель, компьютер, проектор, 5 комплектов лабораторного оборудования по ФГОС НОО, 6 мультимедийных досок, 5 принтеров
Кабинет биологии и ОБЖ	Компьютер, мультимедийный проектор, лабораторное оборудование по всем разделам, оборудование кабинета ОБЖ
Кабинет физики	Компьютер, мультимедийная доска, лабораторное оборудование: L-микро и ГИА-лаборатория
Кабинет химии	Компьютер, мультимедийный проектор, лабораторное оборудование по всем разделам
Кабинеты истории и географии(3)	Во всех кабинетах компьютер, мультимедийный проектор, карты
Кабинеты математики(4)	Во всех кабинетах компьютер, мультимедийный проектор, в одном – мультимедийная доска, циркули, транспортиры, набор геометрических фигур
Кабинеты русского языка(5)	Во всех кабинетах компьютер, мультимедийный проектор, таблицы, портреты писателей
Кабинет ИЗО и музыки	Компьютер, мультимедийный проектор, набор муляжей для рисования, пианино, музыкальный центр
Кабинет	Компьютер, кухонная мебель, плита, 14 швейных



домоводства	машинок, утюг, гладильная доска
-------------	---------------------------------

Имеется выход в Интернет. Все кабинеты подключены к сети Интернет. Широкополосный интернет и контент - фильтрацию интернет трафика предоставляет ЗАО «ТСИ»

показатели	значение
Количество компьютеров	137
из них используется в образовательном процессе	129
в управлении	8
Локальная сеть	Да (подключено 11 компьютеров)
Скорость выхода в Интернет	10 Мбит/с
Сайт школы	http://school21sposad.ru/
Количество мультимедийных досок	9
Количество мультимедийных проекторов	30
Переход на электронный документооборот	да
Ведение системы электронного журнала и дневника обучающихся	да
Наличие лицензионного программного обеспечения для каждого компьютера	да

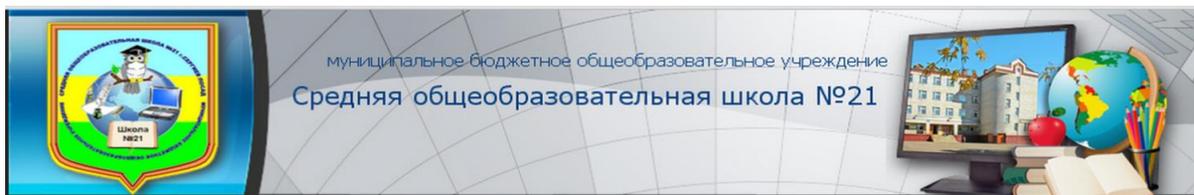
Организация медицинского обслуживания, питания обучающихся и обеспечение безопасности.

В школе работает медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Врач и медицинская сестра состоят в штате МУЗ «детская поликлиника».

Количество дней, пропущенных по болезни за год в среднем по результатам внутреннего мониторинга:, - 3,5

Мероприятия по созданию в школе здоровьесберегающей образовательной среды :

- ежедневная зарядка обучающихся 1- 6 классов;
- диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- создание банка групп здоровья обучающихся;
- проведение профилактических прививок и диспансеризации;
- наличие ростовой мебели;
- выдача блюд в столовой согласно 10-дневному меню;
- работа спортивных секций;
- проведение спортивных мероприятий;
- работа по программам антитабачного, антиалкогольного и антинаркотического воспитания.



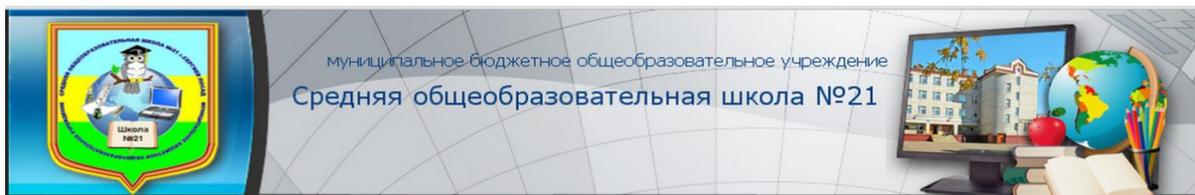
Питаются учащиеся в буфете на 100 посадочных мест. 288 обучающихся из многодетных, и малообеспеченных семей получают бесплатные завтраки или обеды. 250 обучающихся питаются за деньги родителей. Питание осуществляется на основании договора с ИП «Рыжухин».

Охрану школы осуществляет ЧОП «Ангел-2». В каждом здании имеется физическая охрана, система ограничения доступа посторонних лиц, видеодомофоны.

В школе имеются поэтажные планы эвакуации из помещений на случай ЧС, 50 огнетушителей, 10 пожарных рукавов, наличие тревожной сигнализации, противопожарной сигнализации, которая связана с пожарным депо. По периметру зданий установлено видеонаблюдение. Установлено ограждение вокруг школы.

Мероприятия по обеспечению безопасного пребывания детей в школе:

- наглядная агитация;
- плановые эвакуационные тренировки;
- добровольная пожарная дружина;
- школьный отряд инспекторов движения;
- выступления агитбригады «Жезл»;
- месячники по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности
- Разработан План мероприятий по усилению антитеррористической защищенности;
- Разработан План мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении;
- Составлен Паспорт безопасности образовательного учреждения;
- Установлен телефон с определителем номера;
- Разработаны памятки «Безопасный маршрут движения до школы»;
- Проводятся ежемесячные объектовые тренировки по эвакуации учащихся и персонала в случае чрезвычайных ситуаций;
- Систематически проводится разъяснительная работа с учащимися и персоналом;
- Разработаны и выпущены инструкции, стенды, памятки антитеррористической направленности;
- Проводится обучение учащихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- В каждом кабинете имеются ватно-марлевые повязки, противогазы для учителей;
- Проводятся мероприятия по охране труда и безопасности;
- Проводятся мероприятия по контролю за работоспособностью пожарной сигнализации;



Все вышеназванное говорит о том, что в школе созданы условия для обучения учащихся.

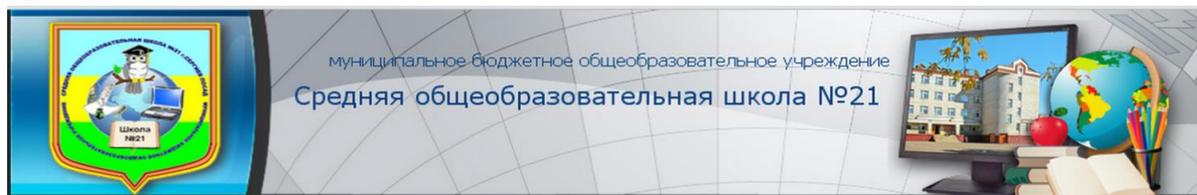
Но есть проблемы, которые необходимо решать в ближайшем будущем:

- наличие второй смены,
- отсутствие столовой,
- обновление компьютерной техники,
- доведение учебных кабинетов, рекреаций, зон отдыха до стандарта образовательного учреждения.

4. Результаты образовательной деятельности.

Результаты единого государственного экзамена

Предмет, учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество набранных баллов				
			20-50	51-65	66-80	81-90	91-100
Русский язык Решетняк Г.Н.	27	72	0	10	10	6	1
Математика базовая Молько И.В.	25	3					
Математика профильная Молько И.В.	14	39	10	3	0	0	0
Информатика и ИКТ Демочкин А.Н.	2	26	0	1	0	0	0
История Мазур В.В.	6	64	1	2	2	1	0
Обществознание Мазур В.В.	20	63	1	11	7	1	0
Физика Кандалинцева Л.Л.	1	48	1	0	0	0	0
Химия Мамутова Т.С.	3	50	2	1	0	0	0
Биология Мамутова Т.С.	4	55	3	0	1	0	0
Английский язык Ларина С.Н.	2	84	0	0	0	2	0



Балакина А.С.	6	44	4	1	1	0	0
Литература Решетняк Г.Н.	5	55	2	2	1	0	0
География Золотарева С.В.	1	51	0	1	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Русский язык (учителя: Крылова И.В. – 9а, 9в класс, Назарова В.Н. – 9б класс)

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	22	6	13	3	0	86	100
9б	23	8	7	8	0	67	100
9в	20	8	9	3	0	85	100
Итого	65	22	29	14	0	79	100

Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку

Количество учащихся	Оценки	Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Улучшили результат	Подтвердили результат	Ухудшили результат
65	«5»	5	22	33(51%)	30(46%)	2(3%)
	«4»	26	29			
	«3»	34	14			
	«2»	0	0			

Учащиеся 9-х классов показали хорошие результаты на экзамене: качество знаний 79 %. Улучшили оценку 51 %, подтвердили годовую оценку 46 %. Средняя оценка – 4,1.

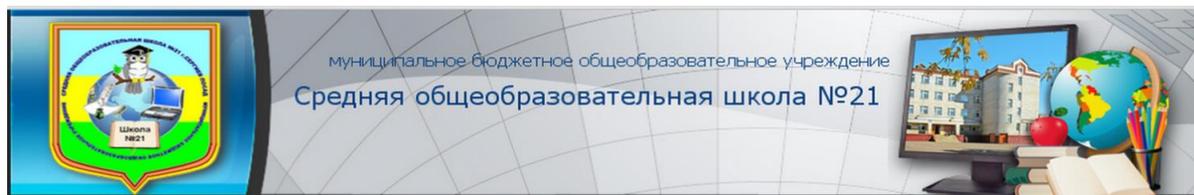
Математика (учителя: Моисеева Н.А. – 9а, Горшкова Н.Ф. – 9б и 9в)

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	22	4	13	5	0	77	100
9б	23	2	10	11	0	50	100
9в	20	2	15	3	0	85	100
Итого	65	8	38	19	0	71	100

Результат школьной оценки качества образования.

2-4 классы

ГОД	2014-2015 учебный год
-----	-----------------------



Всего учащихся 2 – 4 классов	366
Отличников	45(12%)
Хорошисты	209(57%)
Неуспевающих	0
На второй год	0
Всего в 1 – 4 классах	477
Переведены	477
Общие показатели КЗ	92%

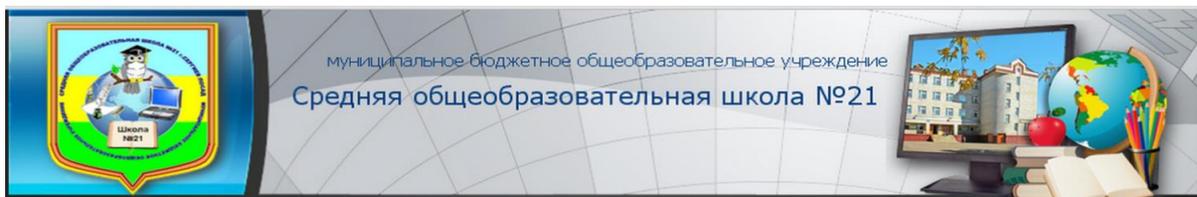
Класс	Ф.И.О. учителя	Общ. КЗ	Программа обучения
4 А	Баранова Г.И.	95 %	УМК «Планета знаний»
4 Б	Терскова О.В.	85%	УМК «Планета знаний»
4 В	Кирюшкина О.Е.	89%	УМК «Планета знаний»
4Г	Сазонова Н.В.	90%	УМК «Планета знаний»
4Д	Желтоногова С.А.	90 %	УМК «Планета знаний»
3А	Глухова О.В.	95%	УМК «Планета знаний»
3 Б	Плугатарова Л.В.	95 %	УМК «Планета знаний»
3 В	Буланова Н.В.	96%	УМК «Планета знаний»
3Г	Соколовская Л.П.	83%	УМК «Планета знаний»
2 А	Некрасова О.Н.	96 %	УМК «Планета знаний»
2 Б	Бондарь О.И.	92 %	УМК «Начальная школа 21 века»
2 В	Мавренкова Ж.Н.	93 %	УМК «Планета знаний»
2Г	Власова С.А.	91%	УМК «Планета знаний»

5-9 классы

2014 -2015 учебный год в основной школе закончили 492 обучающихся

.Качество знаний по основной школе составило 74 %, успеваемость – 98 %.

Класс, классный руководитель	Количество учащихся	Качество знаний(%)	Успеваем ость (%)	Отличники	Хорошисты	Неуспева ющие
5а Кириллова Т.Н.	30	91	100	6	11	0
5б Ерохина О.А.	29	87	100	6	8	0
5в Новикова М.А.	30	85	100	3	13	0
5г Золотарева С.В.	29	81	100	2	7	0
Итого по 5-м	118	86	100	17	39	0



классам						
6а Молько И.В.	30	81	100	2	12	0
6б Кудинова Е.В.	29	76	97	1	7	1
6в Романова В.Н.	30	83	100	3	11	0
6г Конопатова Н.В.	30	62	100	1	6	0
Итого по 6-м классам	119	76	99	7	36	1
7а Крюкова С.Ю.	26	94	100	1	12	0
7б Кабанков П.В.	27	74	100	0	7	0
7в Балакина А.С.	20	74	95	0	6	1
7г Решетняк Г.Н.	22	79	100	1	6	0
7д Липина С.П.	25	72	100	1	7	0
Итого по 7-м классам	120	79	98	3	38	1
8а Ильина Г.Ю.	25	68	96	1	8	1
8б Шагабудинова И.Р.	25	72	100	0	6	0
8в Мамутова Т.С.	19	52	84	0	3	3
Итого по 8-м классам	69	64	93	1	17	4
9а	22	67	100	0	2	0

Крылова И.В.						
9б Назарова В.Н.	24	47	100	2	3	0
9в Горшкова Н.Ф.	20	75	100	2	4	0
Итого по 9-м классам	66	63	100	4	9	0
Итого по основной школе	492	74	98	32	139	6

На «отлично» завершили учебный год 32 учащихся (6,5%):

Данные учащиеся составляют резерв отличников.

На «4» и «5» закончили учебный год 139 учащихся (28 %)

С одной «3» завершили учебный год 36 учащихся (7,5 %):

10-11 классы

Закончили учебный год 57 обучающихся: 27 выпускников 11 класса и 30 учащихся 10 класса. Качество знаний составило 77%, успеваемость – 87%. Отличников нет.

На «4» и «5» год завершили 15 чел.(26%).

Неудовлетворительные результаты показали 8 обучающихся 10а класса

Класс	Количество учащихся	Качество знаний	Успеваемость	На «5»	На «4» и «5»	Имеют «2»
10а	30	68%	73%	0	5	8
11а	27	85%	100%	0	10	0
Итого	57	77%	87%	0	15	8

Достижения обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях

1. Активно велась работа с одаренными детьми начальных классов.

Школьный тур олимпиады обучающихся 4-х классов:

Русский язык

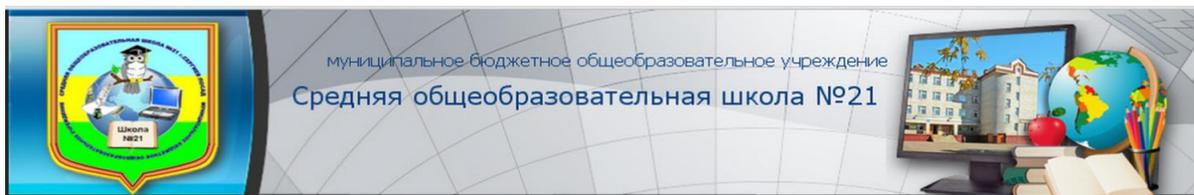
Гусева Полина 4 «Д» (учитель Желтоногова С.А.)

Немов Павел 4 «Б» (учитель Терскова О.В.)

Математика

Гусева Полина 4 «Д» (учитель Желтоногова С.А.)

36



Зубакин Даниил 4 «Г» (учитель Сазонова Н.В.)

Окружающий мир

Немов Павел 4 «Б» (учитель Терскова О.В.)

Майоров Даниил 4 «В» (учитель Кирюшкина О.Е.)

Конкурс чтецов к 70-летию Победы

Васильев Данила 4 «В» (учитель Кирюшкина О.Е.)

Цыплакова Ольга 4 «Г» (учитель Сазонова Н.В.)

Муниципальный тур олимпиады обучающихся 4-х классов

Призеры

Гусева Полина (русский язык)- учитель Желтоногова С.А

Немов Павел (окружающий мир)- учитель Терскова О.В.

В региональных и международных конкурсах приняли участие обучающиеся начальных классов :

«Русский медвежонок»-30%

«Кенгуру»-32%

«ЧИП (человек и природа)»-28%

Всероссийская олимпиада школьников

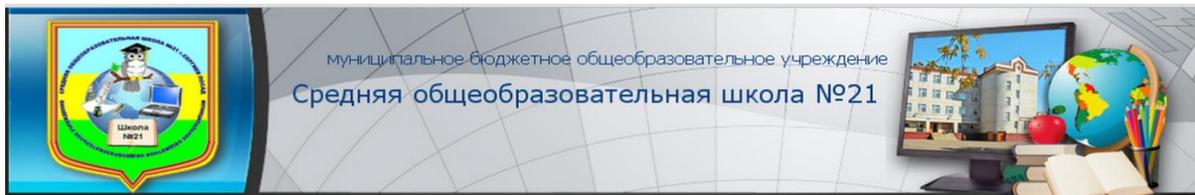
Муниципальный этап

Предмет	Класс	ФИО победителей и призеров	ФИО учителя
Биология	7	Есаков Егор	Новикова М.А.
Литература	9,11	Жигалова Дарья	Решетняк Г.Н.
		Ионова Ирина	Назарова В.Н.
Обществознание	11	Крылова Валентина	Мазур В.В.
право	11	Крылова Валентина	Мазур В.В.
физика	7	Ершов Николай Кириллов Дмитрий	Кандалинцева Л.Л.

Участие в конкурсах

Муниципальные конкурсы

Название конкурса	Возраст (класс)	Педагог	ФИО победителей и призеров
-------------------	-----------------	---------	----------------------------



«Подмосковье глазами детей»	– 6-7 класс	Гаврилова Т.В.	Ермакова Виктория Алексеевна Баранова Ирина Алексеевна
«Мы за безопасную дорогу»	5 класс, 7 класс	Гаврилова Т.В.	Амплеев Константин Олегович Широкова Екатерина Витальевна

Название конкурса	Возраст (класс)	Педагог	Кол-во участников	ФИО победителей и призеров
«Эра фантастики»	9 класс	Гаврилова Т.В.	5	Желтоногова Юлия Алексеевна; Гаврилов Андрей Алексеевич; Баранова Ирина Алексеевна

Муниципальные спортивные мероприятия

Название спортивного мероприятия	Возраст (класс)	Педагог	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)
Президентские спортивные игры (встречная эстафета)	5-7	Сизова Лариса Михайловна	16	1 место
Президентские спортивные игры	6-7	Конопатова Наталья Викторовна, Шагабудинова Ирина Рашитовна	28	1 место
Президентские состязания	10 класс	Сизова Лариса Михайловна, Конопатова Наталья Викторовна	16	2 место

Президентские состязания	8 класс	Шагабудинова Ирина Рашитовна	16	1 место
Волейбол, спартакиада	10 класс	Сизова Лариса Михайловна, Конопатова Наталья Викторовна	10	3 место
Президентские спортивные игры	7,8 класс	Сизова Лариса Михайловна, Конопатова Наталья Викторовна	16	3 место

Данные о поступлении выпускников.

9 класс

Выпускников 9-х классов – 66 человек.

Поступили учиться в 10 класс - 31 человек.

Поступили в СПО – 35 человек.

11 класс

Выпускников 11 класса - 27 человек.

Поступили в ВУЗы - 22 человека, из них 7 человек – бюджетное обучение, 15 человек – платное обучение.

Поступили в СПО – 2 человека.

Работают – 3 человека

5. Финансово-экономическая деятельность..

Годовой бюджет

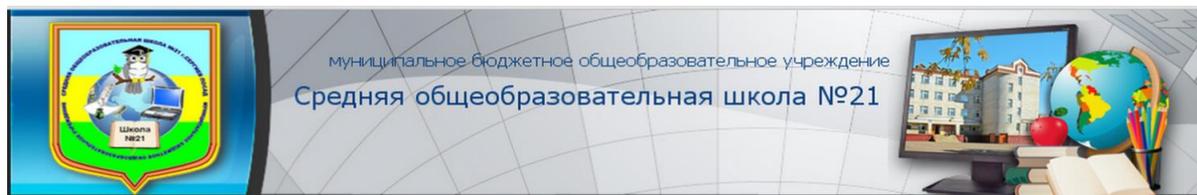
Финансовый год	По смете (тыс. руб.)	Фактически (тыс. руб.)
2014	56701,8	56701,8

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Финансовый год	За счет средств местного бюджета	За счет целевых субвенций и субсидий др. уровня	За счет платных образовательных услуг
2014	5493,6 тыс. руб.	48831,6 тыс. руб.	2376,6 тыс. руб.

Направление использования бюджетных средств

Виды затрат	2014 год
Нормативные затраты на оплату труда и	42159,2 тыс. руб.



начисления на оплату труда	
Нормативные затраты на приобретение расходных материалов	405,7 тыс. руб.
Нормативные затраты общехозяйственные нужды	7082,3 тыс. руб.
Затраты на содержание имущества	584.5 тыс. руб.

В 2014-2015 учебном году в школе были заменены окна на сумму 400 тыс. рублей за счет высвобождения средств из коммунальных услуг.

Фонд оплаты труда

Финансовый год	Средняя заработная плата (тыс. руб.)
2014	45273,3

Коммунальные услуги

Финансовый год	Коммунальные услуги (тыс. руб.)
2014	1382,7

Питание

Финансовый год	питание (тыс. руб.)
2014	2710,8

Доход от платных образовательных услуг

год	сумма (тыс. руб.)
2014-2015	2376,6 тыс. руб

Использование средств , полученных от платных образовательных услуг

Коммунальные услуги (руб.)	Налоги (руб.)	з/плата учителей (руб.)	Использование на нужды школы
257333,51	197781,47	727200	1196435,92 - приобретение компьютеров – 5 шт. и 2 проекторов - приобретение канцелярских товаров, бумаги, - приобретение лекарственных препаратов для медкабинета и аптек

			<p>в кабинеты</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение хозяйственных товаров - приобретение материалов для ремонта коридоров - приобретение 6 дверей в кабинеты
--	--	--	---

6. Перспективы и планы развития



В соответствии с программой развития школы педагогическому коллективу предстоит, сохраняя накопленный опыт, продолжить работу в начальной школе по ФГОС НОО, осуществить переход на ФГОС ООО.

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем наметил следующие направления в своей деятельности.

- Развитие системы предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- Работы школы по приоритетным направлениям развития образования;
- Укрепление государственно–общественной составляющей в управлении школой;
- Повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности;
- Совершенствование системы мониторинга качества знаний;
- Дальнейшее развитие процесса индивидуализации подходов в образовании ребенка;
- Повышение роли воспитательного процесса в школе.

