Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа №21»

Публичный отчет

за 2013-2014 учебный год

г. Сергиев Посад
2014

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **« Средняя общеобразовательная школа №21»** было открыто 6 декабря 1960 года. В 1998 году введена в строй пристройка к школе.

Учредителем МБОУ СОШ № 21 является **Администрация Сергиево-Посадского муниципального района Московской области**. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 50Л01 № 0001268, регистрационный номер 71092, выдана Министерством образования Московской области 30.09.2013 г. бессрочно.
Школа была аккредитована в 2009г., о чем имеется свидетельство о государственной аккредитации АА 152105, регистрационный № 0259 от 22.01.2010.

Фактический и юридический адрес школы: 141300, Московская область, город Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 212а.
тел./факс: 8(496)542-17-88; E-mail: school21sp@yandex.ru .

В 2013-2014 учебном году в школе были открыты 39 классов, в которых обучалось 1007 учащихся. В школу могут поступить все учащиеся микрорайона, а также, при наличии вакантных мест, – учащиеся других микрорайонов. При планировании и организации учебно-воспитательного процесса нами учитываются специфические черты культурно-образовательного пространства:
- непосредственная близость общеобразовательных школ № 4, 11, 19 и №1
- социальный заказ родителей;
- сохранение и развитие культурных традиций школы;
- миграционные процессы и пр.

В школе действует орган самоуправления – Управляющий совет, совет старшеклассников. Более подробную информацию о школе можно узнать на нашем сайте: http://school21sposad.ru/.

Школа работает в инновационном режиме, активно внедряя ФГОС НОО в начальной школе, предпрофильную подготовку в 9 классах и профильное обучение на старшей ступени школы.

Педагогический коллектив бережно хранит то, что достигнуто и дорого. Мы стремимся к тому, чтобы наша школа стала:
- школой духовного возрождения и развития личности;
- школой, которая должна на всех этапах обучения обеспечивать активную деятельность ребенка;
- школой, куда ребенок ходит охотно, с удовольствием.

Главными целевыми группами, для которых готовился этот отчет, являются наши учредители, родители, ученики, социальные партнеры, общественность.

Ученикам обсуждение отчета позволит стать равноправными участниками школьной жизни: такая работа станет для них элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Родители не только получат интересующую их информацию, но и ощутят, что школа с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Социальные партнеры и общественность лучше осознают свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней.

Разделы публичного отчета:

Направления отчета	страницы
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения 1.1. Основные приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году; 1.2. Характеристика социального окружения школы и оценка ситуации и возможностей школы на рынке образовательных услуг; 1.3. Контактная информация	5-7
2. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся. 2.1. Контингент обучающихся. 2.1.Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления;	8-10
3. Условия осуществления образовательного процесса 3.1. Кадровое обеспечение	10-23

3.2. Режим обучения 3.3. Воспитательная работа 3.4. Информационно-техническое оснащение ОП 3.5. Обеспечение безопасности 3.6. Материально-техническая база 3.7. Характеристика школьной библиотеки	
4. Результаты образовательной деятельности. 4.1. Основные учебные результаты обучающихся. 4.2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов 4.3.Результаты работы с одарёнными детьми.	24-31
5. Состояние здоровья школьников. Организация питания. 5.1. Доля учащихся по группам здоровья 5.2. Доля учащихся, получающих горячее питание.	32
6. Основные проблемы образовательного учреждения	33
7. Заключение. Перспективы и планы развития	33

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Основные приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году

Школа завершила 54-й учебный год.

Одной из главных задач на современном этапе развития образования является задача повышения качества образования. Выполнение этой стратегической задачи проходит в условиях значительных перемен не только в содержании образования, что, в первую очередь, предусматривают Федеральные Государственные образовательные стандарты, но и в стремительных изменениях в средствах обучения в связи с оснащением учебного процесса компьютерной и мультимедиа техникой, а также в необходимости внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Над реализацией этих задач и работал педагогический коллектив школы в 2013-20134учебном году. Решались задачи

- обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования;
- обновление содержания образования в начальной школе через введение ФГОС НОО, в основной и старшей школе через реализацию системы профильного обучения;
- участия школьников в независимой оценке качества обучения;
- формирования культуры здорового образа жизни;
- формирования гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры;
- совершенствование системы управления школой;
- совершенствования материально-технического, научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развития органов самоуправления.

Выполнение этих задач шло через следующие проекты и мероприятия:

- ✓ введение в 1-х, 2-х и 3-х классах Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования и как важнейшего компонента стандарта внеурочной деятельности по следующим направлениям: научно-познавательное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, краеведческое, художественно-эстетическое;
- ✓ психолого-педагогическую экспертизу школьной образовательной среды;
- ✓ организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах;
- ✓ организацию профильного обучения в 10-11 классах по социально-гуманитарному профилю;
- ✓ использование образовательных технологий личностно – ориентированного обучения;

- ✓ реализацию программы воспитательной работы школы;
- ✓ апробацию новых способов повышения профессиональной подготовки учителей;
- ✓ совершенствование управления инновационными процессами в школе;
- ✓ совершенствование материально-технической базы.

Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных потребителей образовательных услуг. Достижение современного качества образования связано с пересмотром самого понятия образования, которое осмысляется сегодня как способ решения значимых проблем на основе освоенного социального опыта.

1.2. Характеристика социального окружения школы и оценка ситуации и возможностей школы на рынке образовательных услуг.

Школа не является независимой, изолированной системой. На нее оказывает влияние внешняя среда, диктующая особые условия для построения внутренней среды образовательного учреждения.

Поэтому, для того, чтобы выполнить важную социальную функцию, которую выполняет школа, она должна иметь адаптивную структуру, которая не сопротивляется изменениям внешней среды, а меняется вместе с ней, приспосабливается к новым реальностям, обществу в целом. Анализ внешней и внутренней среды школы позволяет выделить факторы, которые представляют значительные угрозы. Это, прежде всего, демографическая структура общества, отношение людей к работе и качеству жизни. Увеличивается доля жителей, принадлежащих к обеспеченным слоям населения. Часть семей ориентирована на предоставление своим детям высококачественного образования, часть ориентирована в первую очередь на комфортность среды пребывания и только потом – на получение качественных знаний. Важно учитывать, что ввиду загруженности на работе многие родители стремятся обеспечить длительное пребывание детей в школе, при этом они преследуют цель создать для ребенка безопасные условия, оградив его от воздействия негативных явлений улицы.

Чтобы сохранить имеющийся контингент обучающихся и увеличить его, укрепить свое положение на районном рынке образовательных услуг, необходимо при формировании пространственно-предметной среды и расширении образовательного пространства опираться на сильные стороны внутренней среды школы:

- ✓ наличие инновационных программ;
- ✓ квалификация учителей школы;
- ✓ внедрение современных образовательных технологий, технологий исследовательской деятельности в практику работы школы;
- ✓ показатели качества знаний по результатам единого государственного экзамена и поступления выпускников школы в ВУЗы;
- ✓ работа в начальной школе по Федеральным Государственным

образовательным стандартам;

- ✓ организация предпрофильной подготовки в 9-х классах;
- ✓ предоставление возможности изучения предметов на профильном уровне на старшей ступени общего образования;
- ✓ введение в практику оценивания достижений учащихся портфолио;
- ✓ наличие безопасных условий пребывания детей в школе;
- ✓ наличие групп продленного дня;
- ✓ совершенствование воспитательной системы школы, основанной на сохранении традиций и внедрении инновационных мероприятий;
- ✓ наличие хорошей материально-технической и учебно-методической базы;

1.3. Контактная информация

Сайт школы **http:// wwwschool21sposad.ru**
E-mail **school21sp@yandex.ru**
Тел. /факс **8(496)542-17-88**

2. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

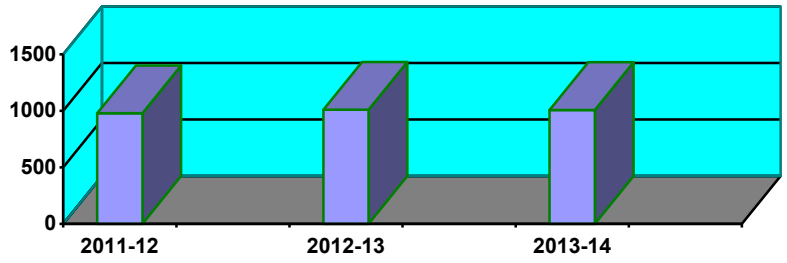
2.1. Характеристика контингента обучающихся.

Контингент учащихся составляют дети, проживающие в микрорайоне «Северный», ПМК. В микрорайоне ведется строительство жилых домов, поэтому идет рост контингента учащихся.

Таблица 1. Количество учащихся по ступеням обучения в динамике за три года.

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Начальная школа	468	521	492	494
Основная школа	427	422	436	461
Старшая школа	72	66	50	52
Всего	967	1009	978	1007

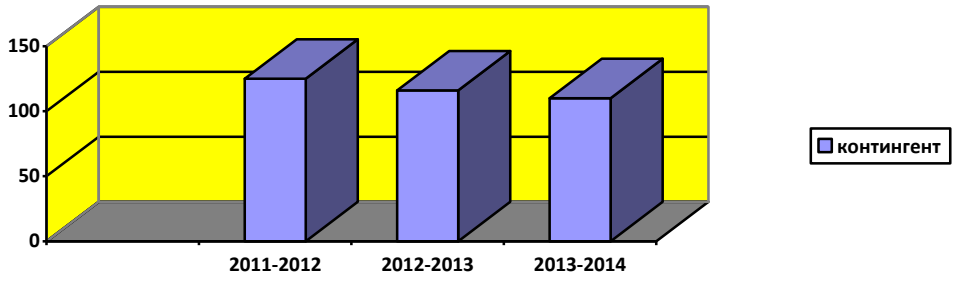
Диаграмма изменения контингента учащихся с 2010 по 2014 год



Численность учащихся 1-х классов за последние 3 года

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
125 учащихся	116 учащихся	110 учащихся

Диаграмма набора учащихся в первые классы (2011-2014 г.г.)



Снижение контингента учащихся 1-х классов связано с приемом граждан только из микрорайона школы, закрепленного Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 26.02.2014 г. № 282-ПГ « О закреплении микрорайонов за общеобразовательными учреждениями Сергиево-Посадского муниципального района в 2014 году».

Социальный паспорт школы

Контингент обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Дети - инвалиды	7	9	0	16
Дети - сироты и подопечные дети	9	6	0	15
Дети из многодетных семей	44	50	1	95
Дети, состоящие на внутришк. учете	0	8	0	8
Дети, состоящие на учете в ОДН	0	5	0	5
Состав семей				
Полная семья	321	315	36	672
Неполная семья	79	85	12	176
Многодетная семья	39	31	1	71
Подопечная семья	9	6	0	15
Место жительства учащихся				
В микрорайоне школы	478	427	44	949
Проживают за пределами микрорайона школы	14	36	8	58

2.2. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В управленческой деятельности мы используем проблемно-функциональный подход к управлению. Управленческая деятельность направлена на стабильное функционирование и устойчивое развитие школы.

Управление функционированием способствует стабильному протеканию образовательного процесса и обеспечивающих его процессов таких, как управленческое, программно-методическое, материально-техническое, кадровое, финансовое и другое обеспечение. Управление развитием направлено на решение актуальных и потенциальных проблем школьной жизни, повышение уровня образовательного потенциала школы за счет внедрения нововведений.

Демократический, государственно-общественный характер управления школой обеспечивает совет школы. Совет школы обладает комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, по организации общественного наблюдения при проведении ЕГЭ.

Состав совета школы:

Попкова Ирина Анатольевна – председатель совета школы

от родителей:

Желтоногов Алексей Викторович, Андреева Наталья Николаевна, Иноземцева Полина Викторовна, Новикова Мария Александровна

от учителей: Мазур Вероника Викторовна, Николаенко Лариса Сергеевна, Совков Михаил Петрович.

директор Горбунова Наталья Владимировна

от учащихся Сазонов Иван – 11а класс, Конышева Анастасия -10а класс.

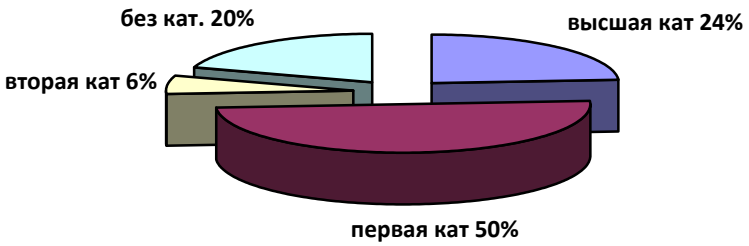
В октябре 2014 года пройдут довыборы в состав совета школы в связи с тем, что Сазонов Иван окончил среднюю школу в июне 2014 г.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Кадровое обеспечение

В 2013-2014 учебном году в школе работало 46 учителей в 39 классах. Из всех педагогических работников имеют высшее образование – 43 человека, среднее специальное – 3. Имеют высшую квалификационную категорию- 11 педагогов, 1 квалификационную категорию – 23 , вторую квалификационную категорию – 3, без категории – 9.

Диаграмма 1. Квалификационные категории педагогических работников



По стажу педагогической работы:

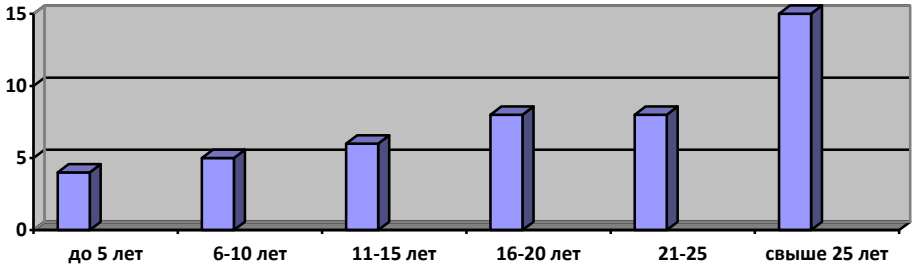
6-10 лет – 5 учителей,

11-15 лет – 6 учителя,

16-20 лет – 8учителей,

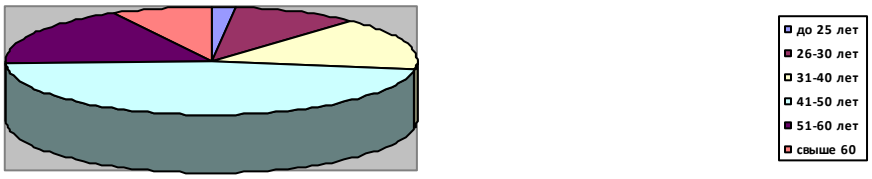
21-25 лет – 8 учителей,
свыше 25 лет - 15 учителей.

Диаграмма 2. Стаж педагогической работы



По возрасту: 18-25 лет - 1 , 26-30лет – 5 , 31-40 лет - 11 , 41-50 лет – 13 , 51-60 лет - 11 , свыше 60 – 5 учителей .

Диаграмма 3. Возраст учителей



Полная обеспеченность образовательного процесса школы учителями в соответствии со специальностью.

	Количество	**% от всех пед. работников**
учителей	**46**	**97 %**
имеющих нагрузку менее 18 часов	**нет**	**0**
имеющих нагрузку более 24 часов	**40**	**88%**

- 13 (28 %) учителей школы отмечены правительственными и отраслевыми наградами.
- 2 учителя (4%) стали победителями регионального этапа конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО.
- 5 учителей участвовали в конкурсе профессионального мастерства « Учитель года». Победители и призеры:

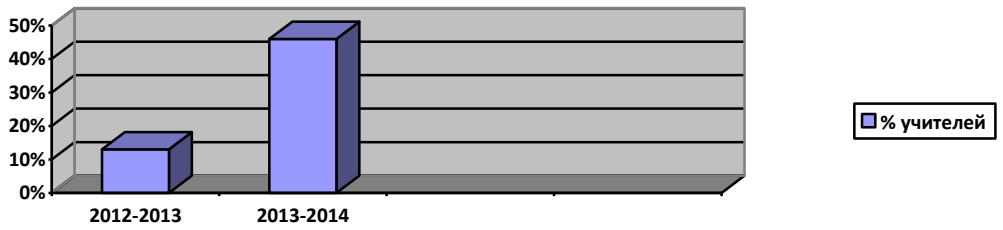
- ✓ Мазур ВВ, учитель истории и права, победитель муниципального этапа конкурса 2002 года,
- ✓ Николаенко ЛС, заместитель директора по ОВВВРД, призер муниципального этапа конкурса 2001 года,
- ✓ Терскова ОВ, учитель начальных классов, призер муниципального этапа конкурса 2014 года;

- Ильина ГЮ, учитель русского языка и литературы, призер профессионального

конкурса « Самый классный классный»;
- 12 (26 %) учителей – выпускники школы, которые являются продолжателями традиций школы.
- 27 учителей прошли курсовую подготовку (58%):
Плугатарова Л.В. «Педагогические условия реализации федерального стандарта начального образования».
Глухова О.В., Желтоногова С.А., Орлова Л.В. « Теория и практика реализации ФГОС НОО»
Демина И.А. «Одарённый ребенок в начальной школе»
Баранова Г.И., Кирюшкина О.Е., Орлова Л.В. «ОРКСЭ. Основы православной культуры»
Казурова Н.В., Орлова Л.В. « Реализация требований стандартов второго поколения в УМК «Начальная школа 21 века»: цели, задачи, инновационные технологии».
Бондарь О.И. «Достижение планируемых результатов обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО при использовании системы учебно-методических комплектов «Начальная школа 21 века».
Крутова Е.А., Ильина Г.Ю., Николаенко Л.С., Мазур В.В. «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России средствами предметов гуманитарного цикла»
Горшкова Н.Ф. «Деятельность социального педагога школы в формировании универсальных учебных действий школьников»
Липина С.П. «ФГОС основного общего образования: педагогические условия реализации»
Молько И.В., Кандалинцева Л.Л.,Моисеева Н.А., Мамутова Т.С., Крылова И.В., Решетняк Г.Н., Балакина А.С.«Актуальные проблемы фомирования современных технологий обучения в школе в условиях ФГОС»
- Аттестация педагогических работников
В таблице приведены количественные сведения о прохождении процедуры аттестации учителями школы за последние 2 года

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
6	21

Диаграмма повышения квалификации учителями школы за последние два года:



В данной таблице приведены качественные показатели аттестации

учителей:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
6	15

70% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

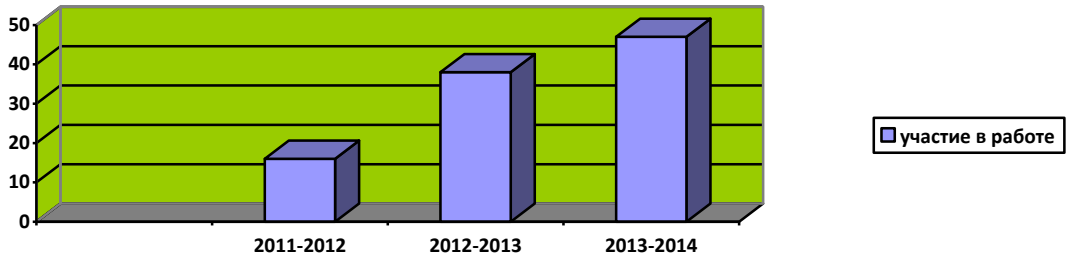
Тематика педсоветов была подчинена обобщению опыта работы по ФГОС в начальной школе и подготовке введения ФГОС ООО в 5-х классах:

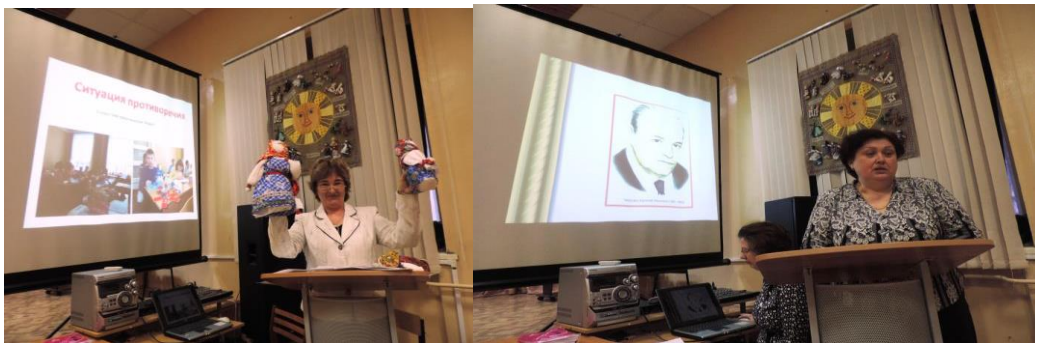
- Деятельностные технологии во внеклассной и внеурочной работе школы как важнейшие условия воспитания и адаптации личности школьника к социуму;
- Системно-деятельностный подход как основа педагогических технологий, способствующих обновлению образования и повышению качества обучения;
- Технологии деятельностного типа в практике организации образовательного процесса.

Растет число учителей , которые участвуют в работе педагогического совета(готовят выступления по теме педсовета, проводят мастер-классы, выступают с обобщением опыта работы и т.д.).

2011-2012	2012-2013	2013-2014
16	38	47

Диаграмма участия учителей в работе педагогических советов (%)



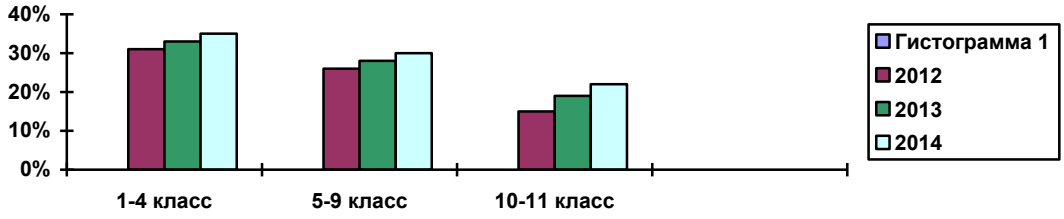


- Педагогический коллектив продолжил изучение и внедрение в практику работы школы технологий системно-деятельностного обучения:

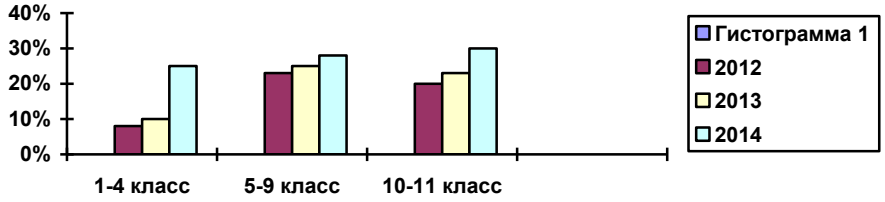
- проектно-исследовательские,
- проблемно-диалогические,

- технологии критического мышления,
- технология продуктивного чтения,
- технология открытия новых знаний,
- технология системного оценивания знаний.

- Вырос процент уроков, на которых используются проектные и исследовательские технологии



- Вырос процент уроков с использованием других инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ



- Создан методический кабинет, в котором содержатся портфолио всех педагогов, методические пособия и публикации учителей, творческие, проектные и исследовательские работы учащихся.
- Все учителя принимали активное участие в работе предметных творческих объединений:

✓ ТО учителей начальных классов
✓ ТО учителей русского языка и литературы, иностранного языка
✓ ТО учителей математики, естественнонаучного цикла и информатики и физической культуры
✓ ТО учителей истории и географии, эстетического цикла
✓ ТО классных руководителей

В работе творческих объединений учителей особое внимание уделялось работе по использованию новых педагогических технологий при проведении традиционного урока.

3.2. Режим обучения

- ✓ Обучение в школе осуществлялось в две смены;
- ✓ Начало занятий в первой смене – 8.15, во второй смене – 13.25;
- ✓ В первую смену обучались учащиеся 1-х, 2-х,5-х,6-х,7-х,8-х,9-х,10 и 11 классов;
- ✓ Во вторую смену обучались учащиеся 3-х и 4-х классов;
- ✓ минимальная перемена – 10 минут, максимальная перемена – 15 минут;
- ✓ шестидневная учебная неделя – для учащихся 5 -11-х классов;
- ✓ пятидневная учебная неделя – для учащихся 1-4 классов;
- ✓ продолжительность урока – 40 минут;
- ✓ в первых классах ступенчатый режим обучения;
- ✓ в первых классах - 33 учебные недели, в 5-11 классах- 34 учебные недели;
- ✓ каникулы -30 календарных дней в учебном году, не менее 8 недель летом, для первоклассников установлены дополнительные каникулы (7 календарных дней в феврале);
- ✓ Периодичность промежуточной аттестации:

четверти - 2- 9-е классы
полугодие – 10-11-е классы

- ✓ школьные административные контрольные работы – 2-3, 6 -8, 10 классы
- ✓ безотметочно – 1 классы
- Государственная итоговая аттестация- 9 и 11 классы.

3.3. Основные направления воспитательной деятельности

В 2013-2014 учебном году основной целью воспитательной работы являлось воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России через формирование у него основных компетентностей как результата процесса школьного образования.

Для реализации поставленных задач были разработаны воспитательные программы и направления деятельности, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- **комплексная программа «Галактика добра»**

- **программа «Я живу в России»**
- **программа патриотического воспитания**
- **здоровьесберегающая программа «В здоровом теле – здоровый дух!»**
- **дополнительное образование**

Реализация комплексной воспитательной программы начальной школы «Галактика добра»

Цель воспитательной программы: Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Структура школьной воспитательной программы в начальных классах

Направление воспитательной работы	Программа
Развитие самоуправления	**«Страна знакомств»**
Экологическое	**«Страна заботы»**
Учебно-познавательное	**«Страна знаний»**
Трудовое воспитание	**«Трудовая бухта»**
Художественно-эстетическое	**«Островок творчества»**
Спортивно-физическое, ЗОЖ	**«Страна здоровья»**
Работа с родителями	**«Семейная бухта»**
Духовно – нравственное	**«Континент дружбы»**
Гражданско-патриотическое	**«Гражданская республика»**

На высоком технологическом и эмоциональном уровне были проведены коллективно – творческие дела:

«День здоровья в сентябре» (Сизова Л.М.),
«День матери» (Кузькова Н.С.),
«Солнечная светлость – книжная премудрость» (Орлова Л.В.),
«Таланты нашего класса» (Николаенко Л.С.),
«Битва хоров Сочи - 2014» (Николаенко Л.С.),

«Праздник прощания с букварем» (Бондарь О.И.),
НПК «Искатель» (Кормишина М.В.),
«Спортивный праздник, посвященный Дню победы» (Терскова О.В.),
«Священная война (КТД ко Дню Победы)» (Некрасова О.Н., Глухова О.В., Сазонова Н.В., Дёмина И.А.).
Необходимо отметить мероприятия, проходившее в рамках художественно – эстетического воспитания «Таланты нашего класса», спортивно-физического воспитания «Битва хоров Сочи - 2014» и гражданско-патриотического воспитания «Священная война, посвященное Дню Победы». Данные мероприятия (и это очень отрадный факт) становятся традиционно важными для учеников, учителей и родителей, проходят на высочайшем организационном, творческом и эмоциональном уровнях, раскрывают способности учащихся, повышают их мотивацию, обучают правильному поведению в общественных местах и этикету восприятия различной информации, видов искусств, позволяют учащимся раскрыться с неожиданной стороны для педагога.

В этом учебном году родители учащихся 3 В класса (учитель Кирюшкина О.Е.) проявили инициативу и составили сценарий, подготовили с учениками литературно-музыкальную композицию, посвященную Дню Победы и выступили со своим проектом для ветеранов Великой Отечественной войны в библиотеке им. Горловского и перед учениками своей параллели. 3Б класс (учитель Терскова ОВ.) выступил с социальным проектом.
Таким образом, работа учителей начальной школы по ФГОС, применение технологий системно-деятельностного подхода способствует повышению социальной активности всех участников образовательного процесса, формирует активную жизненную позицию учащихся.

Реализация программы гражданско-нравственного воспитания «Я живу в России».

В рамках реализации данной программы использовались следующие формы работы: организация деятельности творческого объединения классных руководителей (ТОКР), организация деятельности кружков и секций школы, организация работы школьного родительского лектория, КТД, единые и тематические открытые классные часы, литературно – музыкальные композиции, выставки плакатов, выпуск школьной газеты «Классные вести», спортивные мероприятия, экскурсии, предметные недели.
Приведу наиболее яркие дела в рамках программы.

- коллективно-творческие дела (КТД):

День матери, новогодние мероприятия, соревнования санпостов.

- Открытые классные часы:

«Визитка класса» (Романова В.Н.),
«Мой след на земле» (Ильина Г.Ю.),
«80-летию Ю.А.Гагарина» (Кудинова Е.В.),
«Б.Ш.Окуджава. Песни о войне» (Крюкова С.Ю.),
«Выбираем ЗОЖ - квест» (Кириллова Т.Н.),
«В старину едали деды» (Золотарёва С.В).

- Работа школьной газеты «Классные вести» (руководитель – Ильина Г.Ю.).

Корреспонденты, принимающие участие в выпуске газет проявляют живой интерес к работе. У стенда со школьной газетой всегда есть читатели. Данную форму работы с учащимися следует развивать. Возможно, привлекать учащихся для создания электронной версии школьной газеты или сайта школьной газеты.

- Участие команды ЮИД «ЖЕЗЛ» в районных и зональных мероприятиях.

Команда агитбригады школы заняла в 2013-2014 году призовое место. (Сценарий Соков М.П. – заместитель директора по безопасности).

- Участие в творческих конкурсах по изобразительному искусству на муниципальном и региональном уровнях
- Старт проекта благоустройства школьной территории «Тропинка школьная моя».

Учащиеся 5-х классов (инициативная группа) подготовили и провели лекции для родителей учащихся 3-6 классов, для учащихся 3 и 5 классов о растениях школьного парка. Учащиеся 7-х классов во время летней практики помогали в благоустройстве школьной территории, родители учеников 3Г и 6А классов помогли материально и физической помощью в установке лавок и формирования дорожек из бетонных плит, основную же работу выполнили юноши 10А класса.
Школьная территории преобразилась, надеемся, что занятия на «Школьной тропинке» в качестве внеурочной деятельности в 5 классах помогут развивать школьный парк.

Высокая активность учащихся при проведении спортивных мероприятий.

- Развитие ученического самоуправления.

В 2013-2014 учебном году часть педагогического коллектива школы продолжала работу над организацией ученического самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.
Психологом школы Сидоренко Д.П. была разработана программа по развитию ученического самоуправления «Путь к успеху». Данная программа для реализации была предложена классным руководителям 5-11 классов.

Программа реализовалась полностью только в 7А, так как класс обладает высоким уровнем творческой инициативы.
Развитие ученического самоуправления – одна из главных проблем нашей школы. Совет старшеклассников существует, но работа его по-прежнему малоэффективна. Причин тому несколько, назову главные: наличие потребительской позиции у большинства учащихся, большая загруженность классных руководителей, низкая мотивация в деятельности ученического самоуправления всех участников образовательного процесса.

Реализация программы патриотического воспитания.

Основные мероприятия в рамках программы:

- День защитника Отечества (в этот день прошли мероприятия: битва хоров – конкурс песен о спорте «Сочи-2014», смотр строя и песни, военно–спортивная эстафета);
- Литературно – музыкальные композиции, посвященные Дню Победы;
- Линейка в деревне Зубачево «Вахта памяти» (Кудинова Е.В.)
- Единые классные часы

«День героев Отечества»,
«700-летие Преподобного Сергия»,
«Олимпиада - 2014»,
«70 лет битве на Курской дуге»,
«Вывод советских войск из Афганистана»,
«Блокада Ленинграда».

Реализация здоровьесберегающей программы «В здоровом теле – здоровый дух!»

В соответствии с программой были определены основные направления работы:
- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, работа спортивных секций.

В течение 2013-2014 учебного года в школе работали

- Секции

волейбола (Совков М.П.),
баскетбола (совместно с с/к «Салют»),
секция тенниса,
лыжная секция,
шахматный кружок «Черная ладья» (Тарасов В.Н.),

- Кружки эстетического направления, для занятий в которых необходимо развитие физических навыков: хореографический кружок «Улыбка» (Беккер Н.В.), школьный хор (Фролова А.А.).
- Тематические классные часы согласно рабочей программе «В здоровом теле

здоровый дух!», а также классный часы, посвященные Олимпийскому движению.

- Медицинской сестрой школы организованы и проведены мастер-классы по

оказанию первой медицинской помощи при ДТП. Команда ЮИД школы ЖЕЗЛ принимала участие в смотре-конкурсе творческих программ агитбригад и заняла призовое место, также ученики 5 классов в составе команды из 4 человек приняли участие в соревнованиях команд юных инспекторов движения.

- В рамках проведения Единого дня безопасности сформированные в прошлом учебном году санпосты классов вновь приняли участие в соревновании.
- Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.
На базе школы работали кружки:
эстетического направления – школьный хор (Фролова А.А.),
хореографический коллектив «Улыбка» (Беккер Н.В.)
«В мире поэзии» (Решетняк Г.Н.);
декоративно-прикладной направленности
– «Народный календарь» (Грекова Н.В.);
профессиональной направленности
– «Юный корреспондент» (Ильина Г.Ю.);
секции:
Волейбольная секция (Совков М.П.);
Баскетбольная секция
Шахматный клуб «Чёрная ладья» (Тарасов В.Н.),
Теннис (Сизова ЛМ)
Лыжи (Сизова ЛМ)
В этом учебном году хореографический коллектив школы «Улыбка отметил своё 20-летие». Юбилейный праздник прошел в доброй семейной атмосфере. Были приглашены гости: учителя, родители, выпускники коллектива.

3.4. Информационно - техническое оснащение образовательного процесса

В 2013-2014 учебном году решалась задача модернизации информационного пространства школы:

- ✓ Оборудованы интерактивными комплексами -9 кабинетов;
- ✓ Оборудованы мультимедийными комплексами – 15 кабинетов;
- ✓ Установлено цифровое лабораторное оборудование в 5 кабинетах начальных классов;
- ✓ Оборудован мобильный компьютерный класс;
- ✓ 70% кабинетов имеют выход в Интернет через Wi-fi.

В таблице показано наличие мультимедийной техники в классных кабинетах и использующихся в административном управлении:

наименование	количество	наименование	количество
Компьютеры из них ноутбуки	118 80	Мультимедийные проекторы	24
		Интерактивные доски	9
Принтеры	9	Телевизоры	4
Ксероксы	3	DVD CD	4
Сканеры	3	Веб-камеры, документ-камеры	5

3.5. Обеспечение безопасности

Безопасному пребыванию детей в школе уделялось большое внимание со стороны областного правительства, местных властей, администрации школы.

Выполнены мероприятия по обеспечению безопасности:

- ✓ Установлено ограждение вокруг школы;
- ✓ Разработан План мероприятий по усилению антитеррористической защищенности;
- ✓ Разработан План мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении;
- ✓ Составлен Паспорт безопасности образовательного учреждения;
- ✓ Установлен контрольно-пропускной режим в школу;
- ✓ Установлены два видеодомофона для ограничения беспрепятственного входа в школу посторонних лиц;
- ✓ Образовательное учреждение оборудовано первичными средствами пожаротушения в полном объеме;
- ✓ Проводятся учебные занятия по использованию первичных средств пожаротушения;
- ✓ Установлена кнопка экстренного вызова милиции;
- ✓ Установлена пожарная сигнализация (с голосовым оповещением) с выводом на пульт пожарной охраны города;
- ✓ Установлен телефон с определителем номера;

- ✓ Установлены 5 камер внешнего наблюдения;
- ✓ Разработаны памятки «Безопасный маршрут движения до школы»;
- ✓ Проводятся ежемесячные объектовые тренировки по эвакуации учащихся и персонала в случае чрезвычайных ситуаций;
- ✓ Систематически проводится разъяснительная работа с учащимися и персоналом;
- ✓ Разработаны и выпущены инструкции, стенды, памятки ;антитеррористической направленности;
- ✓ Проводится обучение учащихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- ✓ В каждом кабинете имеются ватно-марлевые повязки, противогазы для учителей;
- ✓ Проводятся мероприятия по охране труда и безопасности;
- ✓ Создан отряд юных инспекторов дорожного движения, которые выступают перед учащимися 1 раз в четверть, участвуют во всех районных мероприятиях ;
- ✓ Проведена ревизия пожарной сигнализации;
- ✓ Готовится сметная документация по установке в школе системы ограничения доступа в школу посторонних лиц.

3.6. Материально-техническая база

1007 учащихся школы обучались в 33 кабинетах.

Название кабинета	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии и ОБЖ	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет ИЗО и музыки	1
Кабинет начальных классов	10
Другие (указать)	
Спортивный зал	2

Актовый зал	1
Хореографический зал	1

Мы стремимся к тому, чтобы учебные кабинеты, рекреации, холлы, вспомогательные кабинеты соответствовали стандарту оформления образовательного учреждения.

За 2013-2014 учебный год приобретено для оснащения кабинетов

Средства от платных услуг	Средства местного бюджета
3 компьютера 34941,90 руб.	Линолеум(каб. 6, 101,401, 301, 203, учительская, каб. 14) 199895 руб.
Парты и стулья 21222 руб.	Двери(каб. 6, спортивные раздевалки, спортивный зал, запасной выход №4) 80700 руб.
Банкетки, диваны в рекреации 43837,20 руб.	Замена люминесцентных ламп 22650,20 руб.
	Замена светильников 99998 руб.

Весной и летом 2014 года произведен косметический ремонт

Средства от платных услуг	Целевые средства
Замена окон 2 и3 этажи лестничных маршей старого здания 81358,18 руб.	Покраска стен 2и 3 этажей ,стен вестибюля, лестничных маршей старого здания и стен лестничных маршей нового здания, шпатлевка и покраска стен актового зала (часть), каб. 52000 руб.
Ремонт цоколя 22277,50 руб.	Приобретение краски 98619,70 руб.
Сантехника(для моек в столовой) 26042,18 руб.	Приобретение сухой смеси для ремонта 16342 руб.
Замена люминесцентных ламп 12312,48 руб.	Железные двери (2 шт. запасные выходы) 26000 руб
	Утилизация люминесцентных . ламп9762 руб.
	Приобретение сантехники 17872 руб.

3.7. Характеристика школьной библиотеки

Школьная библиотека расположена в двух классных комнатах, где располагается фондохранилище и читальный зал. Имеется фонд учебников, соответствующий выбранным УМК в школе, фонд художественной и методической литературы, медиатека.

Все учащихся были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Учебники соответствовали федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы

общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год (приказ Минобрнауки от 19.12.2012 г № 1067)

4. Результаты образовательной деятельности.

4.1. Основные учебные результаты обучающихся

10-11 классы

В старшей школе закончили 2013-2014 учебный год 52 учащихся:
- 27 учащихся 10 класса
- 25 учащихся 11 класса .

- ✓ Качество знаний составило 74%, успеваемость – 100%.
- ✓ Отличников нет. На «4» и «5» год завершили 11 человек .
- ✓ С одной «3» закончили учебный год трое учащихся.
- ✓ Неуспевающих в старшей школе нет.

Класс	Количество учащихся	Качество знаний	Успеваемость	На «5»	На «4» и «5»	Имеют «2»
10а	27	78%	100%	0	6	0
11а	25	69%	100%	0	5	0
Итого	52	74%	100%	0	11	0

Качество знаний по предметам учебного плана социально-гуманитарного профиля старшей школы(в %)

Учебный предмет	10-й класс	11-й класс	Итого
Литература	62	66	64
Английский язык	69	68	68,5
Французский язык	40	-	40
Алгебра и начала анализа	19	24	21,5
Геометрия	19	32	25,5
Химия	50	51	50,5
Биология	62	61	61,5
Физика	54	49	51,5
География	87	74	80,5
Обществознание	73	24	37,5
История	65	27	46
Право	69	-	69
Русское речевое общение	58	46	52
Информатика и ИКТ	100	100	100
Технология	100	100	100
ОБЖ	92	92	92
Физическая культура	100	100	100

5-9 классы

2013-2014 учебный год в основной школе закончили 462 обучающихся, что на 26 человек больше, чем в 2012-2013 учебном году. Качество знаний составило 71 %, успеваемость – 99 %.

Класс, классный руководитель	Количество учащихся	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
5а Молько И.В.	26	91	100	5	14	0
5б Кудинова Е.В.	25	82	100	2	9	0
5в Романова В.Н.	25	85	100	3	8	0
5г КонопатоваН.В.	25	77	100	1	11	0
5д Золотарева С.В.	18	78	100	0	4	0
Итого по 5-м классам	119	83	100	11	46	0
6а Крюкова С.Ю.	26	96	100	0	17	0
6б Кабанков П.В.	25	80	100	0	10	0
6в Балакина А.С.	19	69	100	0	5	0
6г Решетняк Г.Н.	26	69	100	1	5	0
6д Липина С.П.	26	73	100	1	11	0
Итого по 6-м классам	122	77	100	2	48	0
7а Ильина Г.Ю.	25	70	100	1	8	0
7б Шагабудинова.	25	69	100	0	7	0
7в Пыжова С.В.	23	54	91	0	5	2
Итого по 7-м классам	73	64	97	1	20	2
8а Крылова И.В.	24	69	96	0	4	1
8б Назарова В.Н.	25	53	96	2	5	2
8В Горшкова Н.Ф.	21	75	99	0	9	1
Итого по 8-м классам	70	66	97	2	18	4
9а Кириллова Т.Н.	25	82	100	0	10	0
9б Новикова М.А.	25	55	100	0	3	0
9в Моисеева Н.А.	28	61	100	0	6	0
Итого по 9-м классам	78	66	100	0	19	0
Итого	462	71	99	16	151	6

- ✓ На «отлично» завершили учебный год 16 учащихся (3,5%):
- ✓ С одной «4» закончили учебный год 14 учащихся (3%):
- ✓ На «4» и «5» закончили учебный год 151 учащийся (33%)
- ✓ С одной «3» завершили учебный год 52 учащихся (11 %).
- ✓ Подтвердили хорошие и отличные оценки за курс начальной школы учащиеся 5-х классов по русскому языку 51 человек, по математике 63 человека.

1-4 классы

Мониторинг качества знаний учащихся по основным предметам начальной школы наглядно демонстрирует, что преподавание основных предметов ведется на допустимом и оптимальном уровнях.

Параллели	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
	КЗ	КЗ	КЗ	КЗ
2 классы	75%	86%	88%	91%
3 классы	72%	76%	87%	86%
4 классы	61%	73%	87%	90%
По школе	69%	78%	87%	89%

Общие показатели качества знаний учащихся за четыре года подтверждают, что в 2013-2014 учебном году самый высокий показатель качества знаний учащихся. Это результат напряженной работы по современным УМК с применением инновационных педагогических технологий.

Сравнительные результаты успеваемости учащихся начальных классов за три года.

ГОД	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014
Всего учащихся 2 – 4 классов	391	389	379
Отличников	46(12%)	43(11%)	45(12%)
Хорошисты	192(49%)	189(48%)	199(53%)
Неуспевающих	5(2%)	5(1%)	1(0,02%)
На второй год	5(2%)	5(1%)	1(0,02%)
Всего в 1 – 4 классах	515	504	492
Переведены	510	499	491
Общие показатели КЗ	80%	86%	90%

Общие показатели качества знаний учащихся за 2013 – 2014 учебный год:

Класс	Ф.И.О. учителя	Общ. КЗ	Программа обучения
4 А	Казурова Н.В.	92 %	УМК «Планета знаний»
4 Б	Демина И.А.	89%	УМК «Начальная школа 21 века»
4 В	Кормишина М.В.	92%	УМК «Начальная школа 21 века»

4Г	Орлова Л.В.	82%	УМК « Планета знаний
4Д	Рябцева В.Н.	87 %	УМК « Планета знаний
3А	Баранова Г.И.	87 %	УМК « Планета знаний
3 Б	Терскова О.В.	88 %	УМК «Планета знаний»
3 В	Кирюшкина О.Е.	89%	УМК «Планета знаний»
3Г	Сазонова Н.В.	91%	УМК «Планета знаний»
3Д	Желтоногова С.А.	90 %	УМК «Планета знаний»
2 А	Глухова О.В.	94 %	УМК «Планета знаний»
2 Б	Плугатарова Л.В.	96 %	УМК «Планета знаний»
2 В	Буланова Н.В.	96 %	УМК «Планета знаний»
2Г	Соколовская Л.П.	82%	УМК «Планета знаний»

4.2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основной общей школы.

На момент окончания 2013-2014 учебного года в 9-х классах обучались 78 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все 78 учащихся
78 учащихся успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании. 75 учащихся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), трое выпускников – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на основании заключения медико-педагогической комиссии по состоянию здоровья.

Русский язык

Учителя Ильина Г.Ю. – 9а класс, Назарова В.Н. – 9б, 9в класс

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	25	19	6	0	0	100	100
9б	23	6	9	8	0	68	100
9в	27	10	11	6	0	79	100
Итого	75	35	26	14	0	82	100

Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку

Количество учащихся	Оценки	Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Улучшили результат	Подтвердили результат	Ухудшили результат
75	«5»	1	35	54(69%)	24(31%)	0
	«4»	30	26			
	«3»	44	14			
	«2»	0	0			

Математика

Учителя Молько И.В. -9а класс, Кабанков П.В. – 9б, Моисеева Н.А. – 9в

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
9а	25	2	21	2	0	92	100

9б	23	0	15	8	0	68	100
9в	27	3	20	4	0	82	100
Итого	75	5	56	14	0	81	100

Сравнительный анализ результатов экзамена по математике:

Алгебра

Количество учащихся	Оценки	Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Улучшили результат	Подтвердили результат	Ухудшили результат
75	«5»	6	7	38(51%)	34(45%)	3(4%)
	«4»	27	61			
	«3»	42	7			
	«2»	0	0			

Геометрия

Количество учащихся	Оценки	Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Улучшили результат	Подтвердили результат	Ухудшили результат
75	«5»	4	3	17(21%)	39(52%)	19(25%)
	«4»	23	30			
	«3»	48	36			
	«2»	0	6			

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавали двое учащихся: физика – 1 чел. – оценка «4», история – 1 чел. – оценка «2».

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили трое учащихся по русскому языку и алгебре. Все три выпускника получили по данным предметам оценки «4».

4.2.2.. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы

2013-2014 учебный год закончили 25 учащихся 11а класса. Все были допущены к итоговой аттестации, выдержали её и получили документ об образовании соответствующего образца. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Предмет, учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество набранных баллов				
			20-50	51-65	66-80	81-90	91-100
Русский язык Решетняк Г.Н.	25	67	1	6	15	3	0
Математика Молько И.В.	25	45	18	6	1	0	0
Информатика и ИКТ Алексеева О.Ю.	2	64	0	1	1	0	0
История Кудинова Е.В.	5	47	3	2	0	0	0
Обществознание Кудинова Е.В.	15	61	4	4	7	0	0
Физика Кандалинцева Л.Л.	5	45	3	2	0	0	0
Химия Мамутова Т.С.	5	68	0	1	4	0	0

Биология Мамутова Т.С.	6	57	2	0	4	0	0
Английский язык Ларина С.Н.	2	74	0	0	2	0	0
Литература Решетняк Г.Н.	2	77	0	0	1	1	0

Экзамен по русскому языку (учитель Решетняк Г.Н.)

Класс	Количество выпускников, сдававших экзамен	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	25	90	44	67

Экзамен по математике (учитель Молько И.В.)

Класс	Количество выпускников, сдававших экзамен	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
математика	25	70	20	45

Учащиеся показали крайне низкий уровень знаний по математике. К выполнению заданий части С не приступили 18 чел. из 25 участников экзамена(72%). Учащиеся проявляли низкий уровень мотивации изучения математики в течение всего учебного года, что и нашло отражение в результатах экзамена.

Экзамены по выбору

Предмет	Учитель	Количество сдававших экзамен	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Обществознание	Кудинова Е .В.	15	75	46	61
История	Кудинова Е.В.	5	62	32	47
Физика	Кандалинцева Л.Л.	5	57	33	45
Информатика и ИКТ	Алексеева О.Ю.	2	71	57	64
Химия	Мамутова Т.С.	5	73	62	68
Биология	Мамутова Т.С.	6	72	41	57
Литература	Решетняк Г.Н.	2	82	72	77
Английский язык	Ларина С.Н.	2	78	69	74

4.3. Результаты работы с одарёнными детьми

4.3.1. Научное общество учащихся « Искатель»

С 2006 года работает научное общество учащихся «Искатель». Руководит работой учитель физики высшей квалификационной категории

Кандалинцева Л.Л.
В 2013-2014 учебном году была продолжена работа по привлечению учащихся к самостоятельной научно-поисковой и познавательной деятельности:
-реферативная работа старшеклассников;
-лекторская работа учащихся средней школы;
-проектно-исследовательская деятельность в рамках элективных курсов;
-творческая деятельность при подготовке и проведении предметных недель
- проведение научно-практической конференции.
V111 школьная научно-практическая конференция в этом году была посвящена 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. С докладами, творческими работами, исследованиями выступили 38 учащихся5-9 классов и 35 учащихся 1-4 классов.
Особый интерес вызвали проекты « Звездчатые многогранники» учащихся 5в класса Кармелаевой Александры и Тиханова Андрея, « Электромобиль» Карамшиной Анастасии, учащейся 8 в класса.

4.3.2. Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

Предмет	Класс	ФИО победителей и призеров	ФИО учителя
Биология	9	Алексеева Маргарита	Новикова МА
Литература	9,10	Баканова Ксения Еременко Александра Жигалова Дарья	Ильина ГЮ Назарова ВН Крюкова СЮ
Обществознание	10	Дубинина Ольга	Мазур ВВ
Духовное краеведение Подмосковья	7	Лепешкин Георгий	Ильина Г.Ю.

Технология	7	Максимова Мария	Кузьмина ТИ
Математика	4	Суханов Михаил	Казурова НВ
Конкурс чтецов	4	Кузнецова Анна	Рябцева ВН

Региональный этап

Название олимпиады	Возраст (класс)	ФИО победителей и призеров	ФИО учителя
Духовное краеведение Подмосковья	7	Лепешкин Георгий Николаевич	Ильина Г.Ю.

Участие в конкурсах

Муниципальные конкурсы

Название конкурса	Возраст (класс)	Педагог	ФИО победителей и призеров
Город мастеров	5	Гаврилова Т.В.	Хлебалова Ксения
Конкурс чтецов « Вначале было слово…»	5 6 10	 Крюкова С.Ю.	Косинова Дарья Давыдов Егол Жигалова Дарья

Региональные конкурсы

Название конкурса	Возраст (класс)	Педагог	Награды (место)	ФИО победителей и призеров
Эра фантастики	5-9	Гаврилова Т.В.	2	Желтоногова Юлия
			3	Алексеева Маргарита
			3	Баранова Ирина

4.3.3.Участие учащихся начальных классов в олимпиаде.

Победители школьного тура:

Русский язык

-Нагорная Елизавета 4 «В» класс (учитель Кормишина М.В.)

- Старикова Ангелина 4 «Б» класс (учитель Демина И.А.)

Математика

-Федин Илья 4 «А» класс (учитель Казурова Н.В.)

-Суханов Михаил 4 «А» класс (учитель Казурова Н.В.)

Окружающий мир
-Суворов Николай 4 «Б» класс (учитель Демина И.А.)
- Виноградов Глеб 4 «Б» класс (учитель Демина И.А.)
Конкурс чтецов «Героями славится Россия»
-Кузнецова Анна 4 «Д» (учитель Рябцева В.Н.)
-Тябутова Дарья 4 «Д» (учитель Рябцева В.Н.)
- Мухина Анастасия 4 «В» (учитель Кормишина М.В.)

5. Состояние здоровья школьников. Организация питания.

В школе работает лицензированный медицинский кабинет, в котором есть кабинет врача и процедурный кабинет. Медицинские работники-сотрудники МУЗ « Детская поликлиника», работающие в школе по договору с поликлиникой. Медицинские осмотры и прививки обучающимся проводились согласно графика.

5.1. Доля учащихся по группам здоровья

Классы	Кол-во учащихся с 1 группой здоровья	Кол-во учащихся со 2 группой здоровья	Кол-во учащихся с 3 группой здоровья	Кол-во учащихся с 4 группой здоровья
1-4	174	254	59	7
5-9	180	238	37	6
10-11	13	34	4	1
Итого	367	526	100	14

Перечень узких специалистов, участвовавших в медицинских осмотрах : лор , окулист , невропатолог , хирург , эндокринолог , ЛФК врач .

В школе работал буфет-раздача на 110 посадочных мест. Питание проводилось по графику. 288 учащихся из многодетных и социально-незащищенных семей получали бесплатные обеды или завтраки. 250 учащихся питались за средства родителей. Поставщик питания ИП Рыжухин. Пища готовилась на базе столовой Хотьковской средней школы №5 и в термосах доставлялась в буфет.

5.2. Доля учащихся, получающих горячее питание.

Категории детей	Всего в школе	Питаются бесплатно
Из многодетной семьи	95	85
Из малообеспеченной семьи	146	171
Дети-инвалиды	16	14
Дети на опеке	15	15
Другие (дети из неблагополучных семей)	3	3

6. Проблемы образовательного учреждения

Проблемы, которые необходимо решать в ближайшем будущем:

- наличие второй смены,
- отсутствие столовой,
- обновление компьютерной техники,
- доведение учебных кабинетов, рекреаций, зон отдыха до стандарта образовательного учреждения.

7. Перспективы развития образовательного учреждения

В соответствии с программой развития школы педагогическому коллективу предстоит, сохраняя накопленный опыт, продолжить работу в начальной школе по ФГОС НОО, осуществить переход на ФГОС ООО.

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем наметил следующие направления в своей деятельности.

- Развитие системы предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- Работы школы по приоритетным направлениям развития образования;
- Укрепление государственно–общественной составляющей в управлении школой;
- Повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности;
- Совершенствование системы мониторинга качества знаний;
- Дельнейшее развитие процесса индивидуализации подходов в образовании ребенка;
- Повышение роли воспитательного процесса в школе.