

Программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Сергиев Посад  
"Патриотическое воспитание учащихся на 2014-2024 годы"

Наименование Программы	Долгосрочная целевая программа МБОУ СОШ 21 г.Сергиев Посад "Патриотическое воспитание учащихся на 2014-2024 годы"
Основание для разработки Программы	постановление Правительства Московской области от 01.04.2011 N 265/11 "О разработке долгосрочной целевой программы Московской области "Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе на 2015-2020 годы"  постановление Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 N 795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы";
Цель Программы	Информационно-мировоззренческая подготовка молодежи в определении смысла жизни в условиях осуществляемых государством преобразований, формирование самосознания, основанного на любви к Отечеству и осознании значимости национальной и военной безопасности государства.
Задачи Программы:	воспитание гражданственности, патриотизма, достойного выполнения воинского долга;  воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;  развитие социальной и гражданской ответственности, формирование активной жизненной позиции;  воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде на благо общества, государства.
Сроки реализации Программы	2014-2024 годы.
Планируемые результаты Программы (количественные и качественные показатели эффективности реализации Программы)	Совершенствование системы патриотического воспитания учащихся;  увеличение количества участников в мероприятиях патриотической направленности;  Конечным результатом реализации Программы предполагается положительная динамика роста патриотизма учащихся, возрождение духовности,

повышение качественного уровня мероприятий гражданско-патриотической направленности и увеличение количества проведенных мероприятий патриотической направленности.

## I. Характеристика проблемы и прогноз развития ситуации с учетом реализации Программы

Патриотическое воспитание учащихся - одно из ключевых направлений в системе воспитания школы.

Коренные преобразования в стране, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождались изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах общества, сознании ее граждан.

Резко снизился воспитательный потенциал культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Многовековая история развития общества свидетельствует о том, что создание сильной державы невозможно без патриотического воспитания подрастающего поколения и формирования у молодежи понимания гражданского долга, чувства ответственности и уважения к закону.

Выделяя патриотическое воспитание в относительно самостоятельное направление воспитательной работы, необходимо отметить его органическую взаимосвязь с другими направлениями (нравственным, трудовым, эстетическим и другим воспитанием), что представляет собой гораздо более сложное соотношение, чем части и целого. Патриотическое воспитание, находясь в тесной взаимосвязи с другими направлениями воспитательной работы, пронизывает, интегрирует их, осуществляется в целостном педагогическом процессе.

В нашей школе проводятся игры "Зарница", смотры строя и песни и другие соревнования по патриотическому воспитанию учащихся, выставки творческих работ учащихся. Традиционными стали литературно – музыкальные композиции на патриотическую тематику и проведение Вахты Памяти в преддверии Праздника Победы.

Необходимость активизации работы по патриотическому воспитанию учащихся обусловлена рядом объективных факторов: сложностью процессов преобразований, происходящих в обществе; расширением международных связей; увеличением потока информации, в том числе негативной через средства массовой информации; развитием процессов реформирования системы образования; усилением внимания к внутренним факторам развития личности в процессе воспитательной работы с подрастающим поколением.

Конечным результатом реализации Программы предполагается положительная динамика роста патриотизма учащихся, возрастание их социальной и трудовой активности, вклада в развитие основных сфер жизнедеятельности; преодоление экстремистских проявлений и других негативных явлений; возрождение духовности.

## II. Цель и задачи Программы

### Цель Программы:

Информационно-мировоззренческая подготовка молодежи в определении смысла жизни в условиях осуществляемых государством преобразований, формирование самосознания, основанного на любви к Отечеству и осознании значимости национальной и военной безопасности государства.

Задачами Программы являются:

- \* воспитание гражданственности, патриотизма,
- \* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- \* развитие социальной и гражданской ответственности, формирование активной жизненной позиции,
- \* воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде на благо общества, государства.

Данные цель и задачи Программы достигаются в течение 2014-2024 годов путем выполнения мероприятий, предусмотренных в приложении к Программе.

## III. Планируемые количественные и качественные показатели эффективности реализации Программы

N п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Базовое значение показателя (на начало реализации Программы) 2014-2015 год	Планируемое значение показателя по годам реализации			
					2015-2018 год	2018-2021 год	2021-2023 год	2023-2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Информационно-мировоззренческая подготовка учащихся, помощь им в определении смысла жизни в условиях осуществляемых	Доля учащихся, охваченных программными мероприятиями, несущими информацию патриотического содержания	Процент	35	40	45	50	55

	преобразование, формирование самосознания, основанного на любви к Отечеству.							
		Количество программно-методических материалов, рекомендаций, изданий, конкурсов, конференций, совещаний, семинаров по вопросам патриотического воспитания	Единица	147	150	155	160	165
2..	Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни	Доля учащихся, охваченных программными мероприятиями патриотической направленности	Процент	35	40	45	50	55
3.	Развитие социальной и гражданской ответственности, формирование активной жизненной позиции	Доля учащихся, охваченных программными	Процент	35	40	45	50	55

#### IV. Определение показателей эффективности реализации Программы

Показатели эффективности Программы определяются путем проведения специальных мониторинговых исследований по каждой задаче Программы один раз в год.

#### V. Основные мероприятия, предусмотренные Программой

Программные мероприятия сгруппированы в соответствии с поставленными задачами Программы и представлены в приложении к Программе.

## VI. Контроль и отчетность при реализации Программы.

С целью контроля за реализацией Программы классные руководители каждую четверть в течение первых двух дней каникул сдают заместителю директора по воспитательной работе оперативный отчет, который содержит:

- \* перечень выполненных мероприятий Программы с указанием количества участников и приглашенных гостей мероприятия и результатов мероприятий;
- \* анализ причин несвоевременного выполнения программных мероприятий.

Годовой и итоговый отчеты о реализации Программы должны содержать

- аналитическую записку, в которой указываются:
  - степень достижения запланированных результатов и намеченных целей Программы;
  - достигнутые в отчетном периоде измеримые результаты;
  - оценка эффективности реализации Программы;
- по мероприятиям, не завершенным в утверждаемые сроки - причины их невыполнения и предложения по дальнейшей реализации.

По показателям, не достигшим запланированного уровня, указываются причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

Приложение. Перечень мероприятий долгосрочной целевой программы Московской области "Патриотическое воспитание учащихся на 2014-2024 годы"

Приложение  
программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»  
"Патриотическое воспитание учащихся на 2014-2024 годы"

№ п/п	Мероприятия по реализации Программы	Срок исполнения	Ответственный за выполнение мероприятия Программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организационно-методические меры совершенствования системы патриотического воспитания учащихся</b>			
1.1.	Подготовка и формирование мультимедийной базы разработок программно-методических материалов по патриотическому воспитанию учащихся школы	2014-2024годы	Николаенко Л.С., классные руководители
1.2.	Организация и проведение заседаний творческого объединения классных руководителей	2014-2024 годы	Николаенко Л.С.,
1.3.	Мониторинг состояния патриотического воспитания	2014-2024 годы	Николаенко Л.С., классные руководители
1.4.	Участие в проведении целевых семинаров для классных руководителей, руководителей музеев образовательных учреждений района, педагогов дополнительного	2014-2024 годы	Николаенко Л.С

	образования, педагогов-организаторов, ,вожатых по вопросам совершенствования работы по патриотическому воспитанию по плану УМЦО		
1.5.	Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства, поддерживаемых управлением образование, УМЦО: «Педагог года» «Самый классный классный» областного конкурса педагогов дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям"; Педагогического марафона "Учительство Подмосковья - воспитанию будущего поколения";	2014-2024 годы	Николаенко Л.С., учителя – предметники, классные руководители, , педагоги доп.образования
1.6	Организация школьного музея "Моя малая родина"	2014-2024 годы	Администрация школы
1.7.	Организация и проведение школьного конкурса на лучшую работу по туристско-краеведческой направленности	2014-2024 годы	Методический совет школы
1.8	Участие в педагогических чтениях по тематике духовно-нравственного воспитания и просвещения	2014-2024 годы	Учителя – предметники, классные руководители
Раздел 2. Мероприятия патриотической направленности, посвященные юбилейным памятным историческим событиям России			
2.1.	Школьные проекты и исследовательские работы учащихся, посвященные памятным датам военной истории в рамках работы НОУ «Искатель»	2014-2024 годы	Кандалинцева Л.Л., классные руководители, учителя истории
2.2.	Проведение мероприятий, посвященных славным датам побед советских войск в Великой Отечественной войне	2014-2024 годы	Николаенко Л.С., учителя – предметники, классные руководители
2.3.	Организация и проведение школьного фестиваля художественного и технического творчества "Юные таланты Московии"	2014-2024 годы	Николаенко Л.С., учителя технологии, изо, классные руководители
2.4.	Организация и проведение патриотических акций: "Георгиевская ленточка", "Российская ленточка", "Мы - граждане России"	2014-2024 годы	Шагабудинова Н.Р., классные руководители
2.5	Организация и проведение	2014-	Николаенко Л.С.,

	традиционной "Вахты Памяти", участие в спортивных соревнованиях	2024 годы	Шагабудинова Н.Р., классные руководители
2.6	Открытый фестиваль-конкурс патриотической песни "С чего начинается Родина..."	2014- 2024 годы	Николаенко Л.С., Фролова А.А., классные руководители, учителя
2.7	Участие обучающихся во всероссийских фестивалях-конкурсах, молодежно-патриотических акциях, слетах, соревнованиях, профильных сменах, сборах	2014- 2024 годы	Классные руководители, учителя - предметники родители учащихся
2.8	Проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам великих битв русской армии	2014- 2024 год	Методический совет школы, ТО классных руководителей
2.9	Организация и проведение школьного конкурса средств массовой информации "Россия началась не с меча", посвященного 1150-летию зарождения Российской государственности	2011- 2015 годы	Николаенко Л.С., учителя технологии, изо, классные руководители
2.10	Проведение комплекса мероприятий, посвященных 90 и 95--летию ОСОАВИАХИМа	2017, 2022 год	Николаенко Л.С., учителя технологии, изо, классные руководители
2.11	Проведение мероприятий, посвященных 105 и 110--летию со дня рождения трижды Героя Советского Союза маршала авиации А.И. Покрышкина	2018, 2023 год	Николаенко Л.С., учителя технологии, изо, классные руководители
2.12	Проведение мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана	2019, 2024 год	Николаенко Л.С., учителя технологии, изо, классные руководители
Раздел 3. Мероприятия, направленные на формирование положительной мотивации учащихся, родителей относительно прохождения военной службы			
3.1.	Организация и проведение встреч родительской общественности "Роль семьи в патриотическом воспитании учащихся" (организация и проведение родительских собраний)	2014- 2024 годы	Николаенко Л.С., классные руководители
3.2.	Проведение лекций силами учащихся "Национальный Герой" (3 лекции в четверть) с просмотром художественных фильмов или фрагментов	2014- 2024 годы	Николаенко Л.С., классные руководители
3.3.	Проведение спартакиады «Защитники Отечества»	2014- 2024 годы	Учителя физической культуры, классные руководители
3.4.	Участие в проведении региональных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников	2014- 2024 годы	Учителя физической культуры, классные руководители

	"Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"		
3.5.	Организация и проведение соревнования "Школа безопасности"	2014-2024 годы	Совков М.П., Князева Т.А., учителя физической культуры, классные руководители